



**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS**  
**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**1. Datos generales**

**Materia:** PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA  
**Código:** EBA0505  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** BARRAZUETA SAMANIEGO JUAN FERNANDO  
**Correo electrónico:** jfbarraz@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
128	64	0	128	320

**Prerrequisitos:**

Código: EBA0403 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS CURRICULARES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

**2. Descripción y objetivos de la materia**

En esta práctica se pretende cubrir el proceso de proyecto integrador que le permite al estudiante la aplicación de aprendizajes referidos a los procesos de diseño y planificación curricular en los subniveles preparatorio y/o elemental, de igual manera los procesos de investigación acción le permitirán diseñar y aplicar alternativas de solución pertinentes a la realidad educativa en la cual se encuentra inserto.

La práctica Educación Básica Preparatoria y/o Elemental se articula directamente con la cátedra integradora Diseño y Gestión de Ambientes de Aprendizaje en EGB I, así también con las asignaturas de áreas básicas del currículo para la Educación General Básica, como elementos teóricos importantes para fundamentar el desarrollo de la práctica preprofesional

Los procesos de práctica en los subniveles preparatorio y/ elemental dentro de la Educación General Básica resultan un proceso muy importante de aprendizaje teórico - práctico que le permiten al estudiante consolidar una competencia necesaria para todo educador, pues los procesos de construcción y diseño de los aprendizajes son fundamentales para el ejercicio de la profesión docente desde los primeros años de escolaridad. Se espera consolidar las destrezas en la planificación inclusiva que atienda a la diversidad del aula en los subniveles de la práctica.

**3. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**4. Contenidos**

**5. Sistema de Evaluación**

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Aplica propuestas microcurriculares de diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en Educación Básica	-null
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional	-null
-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales	-null
-Observa y analiza reflexivamente los procesos pedagógicos de las áreas disciplinares en Educación Básica mediante investigación-acción	-null

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Investigación bibliográfica. Ambientación a la Institución educativa que se va a tomar como referencia para la realización de la práctica. Elaboración de planificaciones y/o propuestas educativas requeridas en la unidad educativa en donde se está realizando la práctica, para el subnivel indicado. Elaboración de informes. Preparación autónoma para entrega de avance de proyecto integrador. Defensa del proyecto integrador.	Autónomo
Acompañamiento personalizado mediante tutorías semanales. Visitas en los centros educativos de realización de prácticas. Revisión y sugerencias semanales a los informes presentados por los estudiantes. Socialización y explicación de proceso a llevarse a cabo en el desarrollo del proyecto integrador. Planificación de la defensa de los proyectos integradores.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Durante el desarrollo de la práctica preprofesional, se aplicarán evaluaciones en diferentes momentos, para lo cual se contará con matrices que serán socializadas con los estudiantes. Puntualidad en la entrega de informes. Coherencia en las ideas, redacción, ortografía, citación bibliográfica. Planificaciones didácticas en las áreas básicas. Coherencia de lo planteado, con lo propuesto por el currículo, creatividad, aportes al área, elaboración de material didáctico y su plena ejecución en el aula de clase. Organización, redacción (ortografía) y citas bibliográficas en informes y trabajos. Ausencia de copia o deshonestidad académica. Desempeño ético en su práctica preprofesional.	Autónomo
Puntualidad en las visitas a los centros de prácticas. Acompañamiento en la elaboración y revisión de informes. Buen desempeño en el desarrollo de las prácticas preprofesionales.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Educación del Ecuador	Ministerio de Educación	CURRICULO NACIONAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO	2016	

#### Web

Autor	Título	Url
Calderón Guevara, Carlos Manuel; Villavicencio León, Nathalia Rocío	Desarrollo psicomotriz y proceso de aprestamiento a la lectoescritura en niños y niñas del primer año de educación básica de la Escuela Nicolás Copérnico de la ciudad de Quito. Propuesta de una guía de ejercicios psicomotores para la maestra parvularia	<a href="http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843">http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CHERIF CHERGUI, ABDERRAMAN; GARCIA MIGUEL VILLA, MARTA Julia Avecillas	NO INDICA UNAE	LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACION GENERAL BASICA. LAS CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACION GENERAL "Hacia la Nueva Didáctica de la Lengua y Literatura" en Revista RUNAE	1975 2017	NO INDICA
Antonio Mendoza Fillola	Paidós	Didáctica de la Lengua y Literatura para primaria	2003	
CHEVALLARD, IVES; BOSCH CASOVO, MARIANA; GASCON PEREZ, JOSEP. S.A.	Océano	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS: MATEMÁTICAS/ MANUAL DE LA EDUCACIÓN	2000	NO INDICA
ALVAREZ SANCHEZ, MERCEDES; ARANDA REDRUELLO, ROSALIA E.; ESPINOSA BAYAL, MARIA ANGELES; MARTIN BLAS Arizábala M. y Miranda M.	Pearson Educación Universidad del Azuay	AREA DE MATEMÁTICAS PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Métodos y Técnicas activas para la enseñanza de las Ciencias Naturales	2002 2003	NO INDICA
LIGUORI,L.; NOSTE,M.	Homo Sapiens	DIDÁCTICA DE CIENCIAS NATURALES	2005	NO INDICA
Ministerio de Cultura y Educación del Ecuador.	Ministerio de Cultura y Educación del Ecuador.	Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica 2016	2016	

## Web

Autor	Título	Url
Alfonso Sanabria	Comprensión textual: primera infancia y educación básica primaria (2a. ed.)	<a href="https://elibro.net/es/lc/uazuay/titulos/69108">https://elibro.net/es/lc/uazuay/titulos/69108</a>
Sarmiento, D. F.	De la educación popular	<a href="https://elibro.net/es/lc/uazuay/titulos/76814">https://elibro.net/es/lc/uazuay/titulos/76814</a>

## Software

## Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **07/10/2021**

Estado: **Aprobado**