



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LA DISCAPACIDAD
Código: EBA0701
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA
Correo electrónico: aarteaga@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La presente asignatura inicia su estudio con el marco conceptual, definición causas y clasificación de la discapacidad visual, se analizan las principales barreras de aprendizaje que deben ser eliminadas en el contexto educativo para atender a las necesidades de apoyo educativo de estos estudiantes. Una segunda parte de la materia incluye la planificación curricular que atiende a la discapacidad visual y el aprendizaje del sistema Braille para la lecto escritura de niños con DV.

Esta materia se relaciona con Teorías del Desarrollo Infantil, Didáctica, Diseño y Desarrollo Curricular, como asignaturas de relación previa dentro del currículum y se busca la integración con práctica preprofesional de discapacidad auditiva y visual.

Inclusión educativa de Discapacidad Visual es una materia importante para la formación de los estudiantes de educación básica que atienden dentro de su perfil a niños con discapacidad visual, ya que al inicio del estudio conocerán e identificarán el marco conceptual de la discapacidad visual siendo esto muy necesario identificar, evaluar y para poder plantear estrategias de inclusión educativa de esta población. Se considera que contribuye de manera importante al perfil de formación debido a que reflexiona sobre la inclusión como un enfoque de derechos de todos los niños y a su vez brinda herramientas teórico prácticas para desarrollar el proceso educativo inclusivo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Anatomía y fisiología del ojo: fenomeno visual
1.2.	Funciones Visuales
1.3	Agudeza y Campo Visual
1.4	Alteraciones de la visión
1.5	Enfermedades que producen discapacidad visual, sus características
1.6	Clasificación de la Discapacidad Visual
2.1.	El desarrollo psicológico del niño con ceguera de 0 a 5 años: rasgos evolutivos
2.2	Necesidades específicas de apoyo educativo y barreras para el aprendizaje de niños ciegos
3.1	Características Específicas
3.2	Necesidades educativas y barreras para el aprendizaje de niños con Baja Visión

4.1	Currículo y planificación para una Educación Inclusiva de estudiantes con discapacidad visual en EGB
4.2	Sistema Braille
4.3	Aprendizaje matemático: ábaco para suma y resta
4.4	Orientación y movilidad para niños con DV

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Analiza y detecta las características y necesidades de los niños con discapacidad visual considerando su contexto y su trayecto de vida, a partir de la relación teoría- praxis – observación	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Comprende y analiza la fundamentación teórica de la discapacidad en el ámbito de la Educación Básica.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Construye y/o aplica propuestas microcurriculares inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación básica	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba escrita	Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	APORTE	5	Semana: 4 (11-OCT-21 al 16-OCT-21)
Evaluación escrita	examen interciclo	El Niño Ciego, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	APORTE	10	Semana: 9 (15-NOV-21 al 17-NOV-21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	ejercicios de caso y planificación	Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual, Niños de Baja Visión	APORTE	10	Semana: 12 (06-DIC-21 al 11-DIC-21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	texto braille	Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual	APORTE	5	Semana: 14 (20-DIC-21 al 23-DIC-21)
Evaluación escrita	examen final	Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual, El Niño Ciego, Niños de Baja Visión, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	supletorio	Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual, El Niño Ciego, Niños de Baja Visión, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02-FEB-22 al 05-FEB-22)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Investigación bibliográfica Elaboración de planificaciones Preparación autónoma para evaluaciones	Autónomo
Mediación pedagógica realizada por la docente: explicación de contenidos. Análisis bibliográfico a partir de lectura previa de los estudiantes. Acompañamiento en el aprendizaje mediante recursos bibliográficos y/o en aula virtual para los estudiantes. Para el componente aplicativo se considerará: Análisis de casos y experiencias educativas de discapacidad visual. Resolución de ejercicios de nee y bap de casos. Propuestas de planificación inclusiva.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas	
De manera general se considerarán entre sus criterios los siguientes:	Autónomo	
• Puntualidad en la entrega de tareas. • Análisis y pertinencia de las propuestas educativas • Organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en informes y trabajos • Citas y bibliografía usando APA Sexta Edición • Ausencia de copia o deshonestidad académica.		
El proceso de evaluación de aprendizajes aplicará rúbricas con criterios específicos de evaluación de acuerdo a las actividades y evidencias seleccionadas,		
Total docencia		

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Quintana Tello María	Trillas	DISCAPACIDAD VISUAL Sugerencias socioeducativas	2015	9786071722188
Arteaga, Ana Hidalgo, Ruth	ABAYALA	Guía de Apoyo y Orientación a Padres de niños con Discapacidad Visual	2012	978-9978-10-113-1

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Organización Nacional de Ciegos Españoles	ONCE	Discapacidad visual y autonomía personal Enfoque práctico de la rehabilitación	2011	978-84-484-0277-8

Web

Autor	Título	Url
Álvarez, M., Sumba, R. y Arteaga, A. 2020.	Braillet: dispositivo tecnológico para el aprendizaje del sistema Braille dirigido a niños con discapacidad visual.	https://educacionencontexto.net/journal/index.php/una/article/download/139/259/266 .
• Organización Nacional de Ciegos Españoles.	Braitico Método ONCE para la alfabetización y competencia lectora.	https://educacion.once.es/noticias/publicacion-de-braitico
Gisela Cabanillas, María Alejandra Dotto, and María Natalia Libsfrant	El aspecto social de la integración escolar de niños con discapacidad visual	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/detail.action?docID=3182866

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2021**

Estado: **Aprobado**