



**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS**  
**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**1. Datos generales**

**Materia:** INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LA DISCAPACIDAD  
**Código:** EBA0702  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** LEON PESÁNTEZ ADRIANA DEL PILAR  
**Correo electrónico:** aleon@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

**Prerrequisitos:**

Ninguno

**2. Descripción y objetivos de la materia**

Por medio de esta asignatura el estudiante aprenderá la anatomía y funcionalidad del oído; los tipos de pérdida auditiva y sus causas; características y necesidades de los niños según el grado de déficit auditivo, recursos tecnológicos (auxiliares auditivos, implante coclear, sistemas de amplificación FM), metodologías utilizadas para la educación de este colectivo, estrategias didácticas, planificación inclusiva.

Esta materia se relaciona con Teorías del Desarrollo Infantil, Didáctica, Diseño Curricular, Logopedia y Psicomotricidad, busca la integración con las materias de inclusión educativa de las discapacidades.

Esta materia es importante pues permitirá al estudiante conocer la realidad de los niños escolares con discapacidad auditiva en los diferentes contextos educativos, familiar y social. En base al análisis de las realidades de estos niños, los estudiantes podrán realizar programas educativos que respondan a las necesidades de cada caso.

**3. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**4. Contenidos**

1.1	Anatomía del oído externo, medio e interno
1.2	Fisiología de la audición
1.3	Clasificación de la discapacidad auditiva
1.4	Causas de la D.A
2.1	Historia Clínica
2.2	Cribaje auditivo
2.3	Audiometría Tonal
3.1	Características en el ámbito comunicativo
3.2	Características en el ámbito cognitivo
3.3	Características en el ámbito afectivo y social
3.4	Necesidades educativas en los diferentes ámbitos

4.1	Auxiliares auditivos
4.2	Implante Coclear
4.3	Sistemas de amplificación FM
5.1	Detección de la D.A
5.2	Evaluación de las habilidades auditivas
5.3	Métodos específicos de enseñanza para niños con D.A
5.4	Estrategias metodológicas para el aula
5.5	Planificación inclusiva

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

...	-Comprende y analiza la fundamentación teórica de la discapacidad en el ámbito de la educación básica	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros
	-Construye y/o aplica propuestas microcurriculares inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación Básica	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros
	-Detecta en el contexto educativo los signos de alerta característicos de la discapacidad auditiva	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita con reactivos	DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, SISTEMA AUDITIVO	APORTE	5	Semana: 7 (04-NOV-21 al 06-NOV-21)
	Evaluación escrita con reactivos	CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS, DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, SISTEMA AUDITIVO	APORTE	10	Semana: 10 (22-NOV-21 al 27-NOV-21)
Investigaciones	Investigación sobre el desarrollo lingüístico, cognitivo y socio afectivo-	AYUDAS TECNOLÓGICAS	APORTE	5	Semana: 12 (06-DIC-21 al 11-DIC-21)
Informes	Informe sobre las ayudas técnicas.	AYUDAS TECNOLÓGICAS	APORTE	5	Semana: 13 (13-DIC-21 al 18-DIC-21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución casos	EDUCACIÓN INCLUSIVA	APORTE	5	Semana: 15 ( al )
Evaluación escrita	Examen Final	AYUDAS TECNOLÓGICAS, CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS, DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, EDUCACIÓN INCLUSIVA, SISTEMA AUDITIVO	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Supletorio	AYUDAS TECNOLÓGICAS, CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS, DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, EDUCACIÓN INCLUSIVA, SISTEMA AUDITIVO	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Las estudiantes realizarán estudios de casos, análisis de videos y revisión bibliográfica para la comprensión de la materia.	Autónomo
Se impartirán clases magistrales, presentaciones en power point, lecturas comprensivas de los diferentes tópicos de la materia y se realizará práctica directa con casos reales de niños con discapacidad auditiva.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En todos los trabajos se evaluará la redacción, coherencia, ortografía, ausencia de copia textual y correcta citación utilizando las normas APA 7a. edición.	Autónomo
Se realizarán evaluaciones mediante reactivos. Se evaluarán ensayos y/o programas de intervención para niños con discapacidad auditiva.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
León, Adriana	Don Bosco	Manual Operativo para la inclusión de niños y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad auditiva	2014	978-9978-325-32-2

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Claustre, M et al	GRAÓ	Alumnado con pérdida auditiva	2010	978-84-7827-955-5

#### Web

Autor	Título	Url
Inmaculada Sánchez Casado <sup>1</sup> y José Miguel Benítez Merino	INTERVENCIÓN TEMPRANA EN DISCAPACIDAD AUDITIVA: DISEÑO CONCEPTUAL DE "BUENAS PRÁCTICAS"	<a href="http://www.redalyc.org/pdf/3498/349852058056.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/3498/349852058056.pdf</a>
Jáudenes, C. Et Al	Manual Básico De Formación Especializada Sobre Discapacidad Auditiva.	<a href="http://prod-plat-fiapas.geaportal.com.pdf">http://prod-plat-fiapas.geaportal.com.pdf</a>
LIBRO BLANCO SOBRE DISCAPACIDAD AUDITIVA-HELIX	DISCAPACIDAD AUDITIVA Ámbitos de actuación, recursos, ayudas y protocolos.	<a href="http://www.helixcv.com/wp-content/uploads/2017/07/LIBRO-BLANCO-SOBRE-DISCAPACIDAD-AUDITIVA-%C3%81mbitos-de-actuaci%C3%B3n.pdf">http://www.helixcv.com/wp-content/uploads/2017/07/LIBRO-BLANCO-SOBRE-DISCAPACIDAD-AUDITIVA-%C3%81mbitos-de-actuaci%C3%B3n.pdf</a>
Ministerio de Educación de Chile	Guía de Apoyo Técnico Pedagógico: Necesidades Educativas Especiales Asociadas a la Discapacidad Auditiva	<a href="http://especial.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/31/2016/08/GuiaAuditiva.pdf">http://especial.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/31/2016/08/GuiaAuditiva.pdf</a>

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2021**

Estado: **Aprobado**