



**FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE**  
**ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**1. Datos generales**

**Materia:** INVESTIGACIÓN  
**Código:** EAR0039  
**Paralelo:** C  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** CABRERA JARA NATASHA EULALIA  
**Correo electrónico:** necabrera@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 48		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32		16	32	80

**Prerrequisitos:**

Código: UID0600 Materia: UPPER INTERMEDIATE

**2. Descripción y objetivos de la materia**

En esta cátedra se pretender cubrir los principales conceptos, métodos e instrumentos de investigación, y la estructura del artículo científico de forma general; para que en los siguientes semestres el estudiante pueda profundizar en las temáticas particulares de su interés.

La asignatura de investigación se vincula de manera horizontal con las diferentes materias del nivel, ya que los ejercicios de aplicación de instrumentos de investigación se los realizará en base a los contenidos de las otras cátedras. De forma vertical esta asignatura es la base para la elaboración de los protocolos de fin de carrera.

La cátedra tiene una importancia crucial en la formación del estudiante como arquitecto/a, pues el proceso y metodología de investigación sirven para las diferentes áreas en las que se puede desenvolver profesionalmente (construcciones, urbanismo, diseño arquitectónico, docencia).

**3. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**4. Contenidos**

01.01.	Investigación y tipos
01.02.	Preguntas de investigación, hipótesis y objetivos
01.03.	Revisión de literatura
02.01.	Instrumentos cuantitativos
02.02.	Instrumentos cuanlitativos
02.03.	Protocolo metodológico
03.01.	Partes de un artículo científico

**5. Sistema de Evaluación**

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Bi. Analiza resultados producto del desarrollo de una investigación científica.

Evidencias

-Reconocer la estructura de un protocolo de investigación.

-Evaluación escrita  
 -Informes

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

#### Cb. Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.

-Identificar y evaluar las partes de un artículo científico.

-Evaluación escrita  
-Informes

#### Ce. Articula metodologías y protocolos para mantenerse en procesos de aprendizaje permanente.

-Conocer el proceso y metodología de investigación científica.

-Evaluación escrita  
-Informes

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe sobre revisión de literatura.	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN	APORTE	5	Semana: 5 (18-OCT-21 al 23-OCT-21)
Informes	Informe sobre la aplicación de instrumentos de investigación cualitativa y cuantitativa	MATERIALES Y MÉTODOS	APORTE	10	Semana: 10 (22-NOV-21 al 27-NOV-21)
Informes	Informe de evaluación de artículos científicos	ARTÍCULO CIENTÍFICO	APORTE	15	Semana: 15 ( al )
Informes	Informe sobre la formulación de un proyecto de investigación	ARTÍCULO CIENTÍFICO, INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN, MATERIALES Y MÉTODOS	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre los contenidos más relevantes revisados durante el semestre.	ARTÍCULO CIENTÍFICO, INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN, MATERIALES Y MÉTODOS	EXAMEN	10	Semana: 19 (24-ENE-22 al 28-ENE-22)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre los contenidos más relevantes revisados durante el semestre.	ARTÍCULO CIENTÍFICO, INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN, MATERIALES Y MÉTODOS	SUPLETORIO	10	Semana: 20 (02-FEB-22 al 05-FEB-22)
Informes	Trabajo sobre los contenidos más relevantes revisados durante el semestre.	ARTÍCULO CIENTÍFICO, INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN, MATERIALES Y MÉTODOS	SUPLETORIO	10	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)

### Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes realizarán trabajos y ejercicios que pondrán en práctica lo aprendido en las clases expositivas para reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Autónomo
Se realizarán clases expositivas, complementadas con ejercicios individuales y grupales realizados en clases. De manera adicional se compartirá material y lecturas para reforzar lo expuesto en clase.	Total docencia

### Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se evaluarán los trabajos en función del cumplimiento del enunciado de cada ejercicio, de la profundidad de análisis y del uso de las herramientas aprendidas. Se calificará además aspectos formales como la calidad de imágenes, redacción y ortografía.	Autónomo
Se evaluarán los trabajos en función del cumplimiento del enunciado de cada ejercicio, de la profundidad de análisis y del uso de las herramientas aprendidas. Se calificará además aspectos formales como la calidad de imágenes, redacción y ortografía.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández Sampieri, Roberto	Mc. Graw Hill	Metodología de la investigación	2017	978-607-15-0291-9

#### Web

Software

---

Revista

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández-Sampieri, R. y Mendoza C.	Mc.Graw Hill	Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta	2018	
Walker, M.		Cómo escribir trabajos de investigación.	2000	
Gómez-Luna, E., Fernando-Navas, D, Aponte-Mayor, G. y Betancourt-Buitrago, L.		Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización	2014	

#### Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2021**

Estado: **Aprobado**