UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA II: POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA
Código: PSE0506
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA
Correo electrónico: achocho@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 40		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
0	16	32	8	56

Prerrequisitos:

Código: PSE0403 Materia: POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra pretende despertar el análisis y reflexión sobre las políticas gubernamentales y su aplicación en la gestión educativa a nivel institucional; por esta razón se realiza una revisión detallada de dichas políticas, modelos pedagógicos y programas de actuación dentro de las instituciones educativas; a fin de elaborar una propuesta que permita mejorar la calidad educativa.

La práctica II se relaciona directamente con las cátedras de: Teorías y Sistemas Psicológicos I y II, Psicología del desarrollo de la niñez, adolescencia y adultez, Modelos Pedagógicos, Política y Gestión Educativa, Educación Inclusiva I y II y la Práctica I: diagnóstico situacional familia-sociedad.

Actuar en función de modelos gubernamentales, pedagógicos y principios éticos para promover el desarrollo institucional, social e individual de todos los actores del espacio educativo. Despertar la capacidad de análisis y reflexión crítica de los modelos pedagógicos y su aplicación a la realidad educativa. Ser capaces de proponer programas y planes institucionales de prevención, orientación e intervención orientados bienestar de la comunidad educativa.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. -Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto con la sociedad.	
-Describe y analiza diversos escenarios educativos locales, en torno a la política, gestión y funcionamiento del DECE.	-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)

Metodología

Descripción	Tipo horas
A través de la investigación y elaboración de trabajos individuales y colaborativos el estudiante será parte activa de su proceso de desarrollo de la práctica.	Autónomo
Se utilizará una metodología activa-participativa el eje que mediará este proceso será la reflexión-acción; se promoverá la investigación dirigida a conseguir los resultados de aprendizaje y generar propuestas educativas. Se realizarán supervisiones semanales presenciales con la finalidad de orientar y guiar el proceso.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Investigación Análisis y reflexión. Generación de propuestas. Socialización y aplicación de las propuestas.	Autónomo
Supervisiones semanales, asesoría, control de lecturas, revisión y aprobación de proyectos.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Carlos Espinoza	Revista Universidad y Sociedad	Calidad de la educación e índices de gestión en relación con el presupuesto de las universidades del Ecuador en el año 2015	2015	2218-3620
Vallejo Verónica, Portalanza Alexandra		Importancia de la Gestión del Talento Humano como Estrategia para la Atracción y Retención de Docentes en las Organizaciones Educativas del Ecuador	2017	

Web

Autor	Título	Url
García Arauz Jahaira	El liderazgo en la gestión escolar, República de Ecuador	https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/166
Ramirez Carmen, García Enma	Gestión educativa y desarrollo socia	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6134923

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 20/09/2021

Estado: Aprobado