



**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
**ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**1. Datos generales**

**Materia:** PRÁCTICA II: POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA  
**Código:** PSE0506  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA  
**Correo electrónico:** lcordero@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 40		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
0	16	32	8	56

**Prerrequisitos:**

Código: PSE0403 Materia: POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA

**2. Descripción y objetivos de la materia**

La cátedra pretende despertar el análisis y reflexión sobre las políticas gubernamentales y su aplicación en la gestión educativa a nivel institucional; por esta razón se realiza una revisión detallada de dichas políticas, modelos pedagógicos y programas de actuación dentro de las instituciones educativas; a fin de elaborar una propuesta que permita mejorar la calidad educativa.

La práctica II se relaciona directamente con las cátedras de: Teorías y Sistemas Psicológicos I y II, Psicología del desarrollo de la niñez, adolescencia y adultez, Modelos Pedagógicos, Política y Gestión Educativa, Educación Inclusiva I y II y la Práctica I: diagnóstico situacional familia-sociedad.

Actuar en función de modelos gubernamentales, pedagógicos y principios éticos para promover el desarrollo institucional, social e individual de todos los actores del espacio educativo. Despertar la capacidad de análisis y reflexión crítica de los modelos pedagógicos y su aplicación a la realidad educativa. Ser capaces de proponer programas y planes institucionales de prevención, orientación e intervención orientados bienestar de la comunidad educativa.

**3. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**4. Contenidos**

**5. Sistema de Evaluación**

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. -Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto con la sociedad.

-Describe y analiza diversos escenarios educativos locales, en torno a la política, gestión y funcionamiento del DECE. -null

**Desglose de evaluación**

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Investigación, elaboración de trabajos individuales y colaborativos, análisis y propuestas, el docente será parte activa de la práctica.	Autónomo
Metodología activa participativa. Reflexión acción Investigación dirigida a conseguir los resultados de aprendizaje. Generar propuestas educativas Supervisiones semanales presenciales.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Investigación Análisis y reflexión Generación de propuestas Socialización o aplicación de las propuestas.	Autónomo
Supervisión Asesoría Control de lecturas Revisión y aprobación de proyectos	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Carlos Espinoza	Revista Universidad y Sociedad	Calidad de la educación e índices de gestión en relación con el presupuesto de las universidades del Ecuador en el año 2015	2015	2218-3620
Vallejo Verónica, Portalanza Alexandra		Importancia de la Gestión del Talento Humano como Estrategia para la Atracción y Retención de Docentes en las Organizaciones Educativas del Ecuador	2017	

#### Web

Autor	Título	Url
García Arauz Jahaira	El liderazgo en la gestión escolar, República de Ecuador	<a href="https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/166">https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/166</a>
Ramírez Carmen, García Enma	Gestión educativa y desarrollo social	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6134923">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6134923</a>

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **20/09/2021**

Estado: **Aprobado**