



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y DESARROLLO DE
Código: EBA0704
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA
Correo electrónico: etapia@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 48		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	0	32	16	80

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Permite a los estudiantes realizar la integración y aplicación práctica de su aprendizaje, guarda estrecha relación con: Investigación y Proyectos como elementos disciplinares importantes para el desarrollo de la práctica pre profesional. Esta materia permitirá al estudiante integrar los elementos teóricos- prácticos en los diferentes contextos, generar propuestas de inclusión educativa que le encaminen a la elaboración de un proyecto educativo inclusivo de atención a las necesidades educativas con enfoque interdisciplinario.

La cátedra integradora de proyectos educativos inclusivos se articula con las siguientes asignaturas: Inclusión Educativa en Discapacidad Auditiva, Inclusión Educativa en Discapacidad visual, Inclusión Educativa en Discapacidad Motriz e Inclusión Educativa en Discapacidad intelectual y con la Practica Pre profesional Inclusión Educativa en Educación Inicial.

La cátedra integradora de Proyecto Educativos Inclusivos, contribuye de manera significativa a la formación integral del futuro educador en la construcción de proyectos inclusivos, con un enfoque interdisciplinar de atención a la diversidad y contextualizado a la realidad educativa.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Diversidad: Fundamentos y perspectivas
1.2.	Características de la diversidad
1.3.	La diversidad en el aula
2.1.	Finalidad, principios, definición, enfoques - La escuela inclusiva: fases del proceso de inclusión, criterios del proceso de inclusión
2.2.	La escuela inclusiva: fases y criterios del proceso de inclusión.
2.3.	Práctica docente e inclusión
3.1.	Determinación de la Problemática, justificación
3.2.	Objetivos
3.3.	Marco Teórico y Estado del Arte

4.1.	Elaboración de la propuesta
4.2.	Conclusiones y recomendaciones
4.3.	Proyecto Final
4.4.	Aplicación de la propuesta, Evaluación de la misma

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Analiza reflexivamente el desarrollo y el aprendizaje del sujeto educativo en su contexto.	-Informes -Investigaciones -Proyectos
-Comprende la fundamentación de la inclusión educativa desde un enfoque de derechos	-Informes -Investigaciones -Proyectos
-Construye y/o aplica propuestas educativas inclusivas, a partir de las necesidades del niño en Educación Básica	-Informes -Investigaciones -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Trabajo en equipo: investigación y sustentación	Educación y Diversidad , Inclusión Educativa	APORTE	5	Semana: 3 (04-OCT-21 al 09-OCT-21)
Informes	Trabajo en equipo en clase Determinación de problemática justificación del proyecto	Educación y Diversidad , Inclusión Educativa	APORTE	5	Semana: 5 (18-OCT-21 al 23-OCT-21)
Investigaciones	Marco teórico y estado del arte, presentación	Diseño del Proyecto Educativo , Educación y Diversidad , Inclusión Educativa	APORTE	5	Semana: 7 (04-NOV-21 al 06-NOV-21)
Proyectos	Sustentación en equipo de la primera parte del proyecto hasta la propuesta	Diseño del Proyecto Educativo , Educación y Diversidad , Inclusión Educativa	APORTE	10	Semana: 8 (08-NOV-21 al 13-NOV-21)
Proyectos	Presentación de la propuesta, conclusiones y recomendaciones	Diseño del Proyecto Educativo , Educación y Diversidad , Inclusión Educativa , Sistematización del Proyecto	APORTE	5	Semana: 10 (22-NOV-21 al 27-NOV-21)
Proyectos	Proyecto escrito y sustentación oral	Diseño del Proyecto Educativo , Educación y Diversidad , Inclusión Educativa , Sistematización del Proyecto	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Proyectos	Presentación del proyecto escrito y sustentación oral	Diseño del Proyecto Educativo , Educación y Diversidad , Inclusión Educativa , Sistematización del Proyecto	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02-FEB-22 al 05-FEB-22)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Componente autónomo: investigación bibliográfica, lectura de artículos científicos que aborden los diferentes temas tratados en la materia.	Autónomo
Componente de docencia: Asistida por el docente a través de clases magistrales, estudio de casos, lluvia de ideas, conversatorios, sobre los diferentes tópicos abordados en la cátedra, con el fin de desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales, actitudinales que le permitan al estudiante integrar conocimientos teóricos-prácticos-éticos, en la presentación de propuestas interdisciplinarias, pertinentes y contextualizadas a la realidad local.	Total docencia
Componente aplicativo: El estudiante tomará como base la aplicación en la práctica pre profesional y los componentes de cada una de las materias de inclusión educativa, para la elaboración del Proyecto Educativo Inclusivo de atención a las necesidades educativas	

Crterios de evaluaci3n

Descripci3n	Tipo horas
En la sustentaci3n de trabajos, debates se valorar3, dominio del tema, coherencia entre los contenidos te3ricos y los pr3cticos, creatividad, asertividad, dinamismo. En la elaboraci3n de propuestas y proyectos, se evaluar3 la pertinencia, organizaci3n, sistematizaci3n, creatividad e innovaci3n, a trav3s de r3bricas que se socializar3n con los estudiantes oportunamente. Las r3bricas evaluar3n dimensiones conceptuales, procedimentales y actitudinales. Las modalidades de evaluaci3n ser3n: auto evaluaci3n, heteroevaluaci3n y coevaluaci3n.	Aut3nomo

6. Referencias

Bibliograf3a base

Libros

Autor	Editorial	T3tulo	A3o	ISBN
Hern3ndez Sampieri, Roberto	Mc, Graw Hill	Metodolog3a de la investigaci3n	2017	978-607-15-0291-9
Alzina, R. B.	Editorial La Muralla.	Metodolog3a de la investigaci3n educativa (Vol. 1).	2004	
D3VILA P & NAYA, L	Granica	DERECHOS DE LA INFANCIA Y EDUCACI3N INCLUSIVA EN AM3RICA LATINA	2011	NO INDICA

Web

Autor	T3tulo	Url
Patricio Casanueva S3ez.	Metodolog3a de la investigaci3n educacional	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/detail.action?docID=3182990&query=metodologia+de+la+investigaci%C3%B2n
Gerardo Echeita Sarrionand3a. Mel Ainscow	La educaci3n inclusiva como derecho. Marco de referencia y pautas de acci3n para el desarrollo de una revoluci3n pendiente	
Rivero, J	Las buenas pr3cticas en Educaci3n Inclusiva y el rol del docente	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6296624

Software

Revista

Bibliograf3a de apoyo

Libros

Autor	Editorial	T3tulo	A3o	ISBN
Elena Mart3n	Ministerio de Educaci3n de Espa3a - Editorial GRA3, de IRIF, S.L.	Orientaci3n educativa: atenci3n a la diversidad y educaci3n inclusiva	2013	9788436951356
Fern3ndez-Hawrylak, M. (Ed.), Heras Sevilla, D. (Ed.) y G3mez Monedero, J. A.	Editorial Universidad de Burgos	Ampliando horizontes en educaci3n inclusiva	2020	9788416283996

Web

Autor	T3tulo	Url
Alicia Escribano Gonz3lez, Amparo Mart3nez Cano	Inclusi3n educativa y profesorado inclusivo	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/detail.action?docID=4507946&query=inclusi%C3%B2n+educativa+
Cecilia Mar3a Azor3n Abell3n	An3lisis de instrumentos sobre educaci3n inclusiva y atenci3n a la diversidad	https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/51343

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2021**

Estado: **Aprobado**