



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y SEXUAL (CLIMA,
Código: PSE0700
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Con esta materia se pretende cubrir la Orientación Psicosexual a los estudiantes con el fin de que conozcan a mayor profundidad la fundamentación teórica para realizar asesoramiento a la comunidad educativa con programas de educación sexual para prevención e intervención. A su vez, conocidas estas temáticas, se articularán las materias recibidas en los ciclos previos con el fin de trabajar en la Orientación Educativa, familiar y clima escolar, con la comunidad educativa, resolviendo problemáticas que se presentan a diario y que deben ser abordadas por el Psicólogo Educativo, en cuanto al asesoramiento a nivel individual y grupal.

Esta práctica se articula con diferentes materias del currículo como son: Psicología del Desarrollo: niñez y adolescencia, Psicología General, Teorías y Sistemas Psicológicos I y II, Psicología Social, Psicopatología del niño y del adolescente, Psicoterapia Sistémica Familiar I, Educación Inclusiva I y II. De cada asignatura existen elementos fundamentales para comprender cada una de las temáticas a desarrollar en la asignatura de Orientación Educativa y Sexual.

Esta materia es fundamental para el futuro Psicólogo Educativo ya que contará con las bases teórico-prácticas para trabajar en prevención o intervenir en cuanto a las problemáticas más comunes en el aula o en el ambiente educativo, asesorando a docentes, padres de familia, autoridades y estudiantes, desarrollando proyectos, enmarcados dentro de los principios éticos como profesional de la psicología.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Bases socioculturales de la Conducta sexual humana
1.2.	Terminología, conceptos generales
1.3.	Implicaciones culturales, sociales, morales y personales de la Sexualidad
1.4.	Orientación sexual e identidad de género
2.1.	Historias y mitos asociados a las disfunciones
2.2.	Categorías y criterios de las disfunciones
2.3.	Psicopatología sexual, clasificación parafilias
3.1.	Enfermedades de transmisión sexual
3.2.	La coacción sexual, el abuso sexual y el feminicidio, protocolos

3.3.	Asesoramiento psicosexual
3.4.	Programas de educación sexual: intervención y prevención
4.1.	Fundamentos de la Orientación Educativa
4.2.	Concepto, objetivos y funciones
4.3.	Modelos de intervención
5.1.	Conceptos, niveles de intervención
5.2.	Colaboración familia - escuela.
5.3.	Intervención con familias desde la Orientación Educativa
5.4.	Escuela para padres
6.1.	Generalidades
6.2.	Mediación escolar: padres, docentes, individual, grupal (círculos restaurativos, manejo grupal)
6.3.	Convivencia escolar y comunidad educativa
6.4.	El código de convivencia
6.5.	Problemas más comunes en el aula y como intervenirlos
6.6.	Desarrollo personal

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. -Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto con la sociedad.

-Define conceptos básicos sobre la orientación educativa, mediación y orientación psicosexual.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones
-Reactivos

ag. -Propone programas de prevención psicopedagógicos dirigidos a los actores de la comunidad educativa (estudiantes, profesores y familia).

-Brinda asesoramiento educativo y psicosexual a estudiantes y representantes.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Exposición grupal	ORIENTACIÓN PSICOSEXUAL	APORTE	5	Semana: 3 (04-OCT-21 al 09-OCT-21)
Evaluación escrita	examen interciclo	DISFUNCIONES SEXUALES - PSICOPATOLOGÍA SEXUAL, EDUCACIÓN SEXUAL, ORIENTACIÓN PSICOSEXUAL	APORTE	10	Semana: 11 (29-NOV-21 al 04-DIC-21)
Foros, debates, chats y otros	reflexión temática	ORIENTACIÓN EDUCATIVA	APORTE	5	Semana: 13 (13-DIC-21 al 18-DIC-21)
Investigaciones	investigación del tema tratado	ORIENTACIÓN FAMILIAR	APORTE	5	Semana: 14 (20-DIC-21 al 23-DIC-21)
Evaluación escrita	prueba escrita	CLIMA ESCOLAR, ORIENTACIÓN FAMILIAR	APORTE	5	Semana: 16 (03-ENE-22 al 08-ENE-22)
Evaluación escrita	examen final	CLIMA ESCOLAR, DISFUNCIONES SEXUALES - PSICOPATOLOGÍA SEXUAL, EDUCACIÓN SEXUAL, ORIENTACIÓN PSICOSEXUAL, ORIENTACIÓN EDUCATIVA, ORIENTACIÓN FAMILIAR	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Reactivos	examen supletorio	CLIMA ESCOLAR, DISFUNCIONES SEXUALES - PSICOPATOLOGÍA SEXUAL, EDUCACIÓN SEXUAL, ORIENTACIÓN PSICOSEXUAL, ORIENTACIÓN EDUCATIVA, ORIENTACIÓN FAMILIAR	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se realizarán exposiciones orales, trabajos grupales, se solicitará realizar investigaciones sobre las temáticas tratadas, lecturas complementarias con su correspondiente control en clase, videos de apoyo, entre otros.	Autónomo
Para el proceso de enseñanza- aprendizaje se utilizará como metodología base la mediación pedagógica, junto con diferentes técnicas de apoyo como la exposición magistral, estudio de casos, control de lectura de artículos científicos y textos.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En los trabajos de grupo se evaluará la participación y aporte de cada uno de los miembros, el dominio de todo el contenido de manera individual; en los ejercicios prácticos de ejecución de clase, el sustento bibliográfico, el dinamismo, creatividad, la elaboración y presentación de material y cumplimiento del objetivo de la clase serán fundamentalmente evaluados.	Autónomo
En todos los trabajos escritos, se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Autor	Título	Url
Barraza-López, R.	Perspectivas acerca del rol del psicólogo educacional: propuesta orientadora de su actuación en el ámbito escolar.	
De Prada, J., & López, J.	La mediación como estrategia de resolución de conflictos en el ámbito escolar.	
Fernández-Hawrylak, M.	La orientación familiar.	
Sandoval Manríquez, M.	Convivencia y clima escolar: claves de la gestión del conocimiento.	

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **21/09/2021**

Estado: **Aprobado**