



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

#### 1. Datos generales

**Materia:** INTEGRACIÓN REGIONAL  
**Código:** ESI0040  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** SCOTTON DAMIANO  
**Correo electrónico:** dscotton@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64		16	80	160

#### Prerrequisitos:

Código: UID0600 Materia: UPPER INTERMEDIATE

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura se propone analizar los diferentes procesos de Integración Regional, tanto desde una perspectiva de tipologías de instituciones, cómo desde una perspectiva geográfica, a través de una visión tanto histórica cómo técnica.

El estudio de la Integración Regional puede ser considerado, en el contexto del curriculum de estudios del aspirante Internacionalista, cómo un punto de llegada de un análisis que comienza desde el curso de ciencia política, pasa por el curso de Relaciones Internacionales y llega a su cumplimiento con el "futuro" de las Relaciones Internacionales, desde una perspectiva política, económica y social, representado por las instituciones y los procesos de Integración Regional.

Hoy en día, el estudiante que se forma en estudios internacionales, tanto desde una perspectiva económica y comercial, cómo política, no puede prescindir del estudio y del conocimiento de los procesos y sistemas de integración regional actualmente existentes. En un contexto, cómo es la realidad global presente, siempre más rápidamente dirigiéndose hacia la superación del estado nacional cómo protagonista en el panorama internacional, conocer los procesos de Integración Regional permite, además de analizar la realidad, estar preparados para los futuros cambios internacionales a los que asistiremos en las próximas décadas y que serán dominados, con toda probabilidad, por las instituciones de integración regional.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Definición de Integración Regional
1.2	Introducción a los modelos de Integración Regional
1.3	Integración Económica: niveles de Integración
1.4	Integración Política: bloques de integración
1.5	Integración Social: identidad regional
2.1	De los Imperios a las Organizaciones Internacionales
2.2	General Agreement on Tariffs and Trade
2.3	La Guerra Fría y la Descolonización
3.1	Perspectiva Histórica

3.2	Características del modelo Europeo
3.3	Sistema Político de la Integración Europea
3.4	Sistema Económico de la Integración Europea
3.5	Sistema Social de la Integración Europea
4.1	Perspectiva Histórica
4.2	Características del modelo Latinoamericano y Caribeño
4.3	Coyuntura de la Integración Latinoamericana y Caribeña
5.1	Perspectiva Histórica
5.2	Características del modelo Norteamericano
5.3	Coyuntura de la Integración Norteamericana
6.1	Perspectiva Histórica
6.2	Características del modelo Asiático
6.3	Sistema Político de la Integración Asiático
6.4	Sistema Económico de la Integración Asiática
6.5	Sistema Social de la Integración Asiática
7.1	Perspectiva Histórica
7.2	Características del modelo Africano
7.3	Sistema Político de la Integración Africana
7.4	Sistema Económico de la Integración Africana
7.5	Sistema Social de la Integración Africana
8.1	Perspectiva Histórica
8.2	Características del modelo Árabe
8.3	Sistema Político de la Integración Árabe
8.4	Sistema Económico de la Integración Árabe
8.5	Sistema Social de la Integración Árabe
9.1	Trans Pacific Partnership
9.2	Tratado de Libre Comercio Estados Unidos – Unión Europea
9.3	La Integración China: perspectivas posibles
9.4	Perspectivas futuras de la Integración Regional

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

**ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.**

-Analizar procesos de integración regional con una visión histórica, política y técnica

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones

**af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración**

-Analizar de manera crítica los beneficios de la integración

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Test escrito	Introducción, La Integración Regional: Perspectiva Histórica	APORTE	5	Semana: 5 (18-OCT-21 al 23-OCT-21)
Investigaciones	Ensayo individual	Integración Regional: El modelo Africano, Integración Regional: El modelo Asiático, Integración Regional: El modelo Europeo, Integración Regional: El modelo Latinoamericano y Caribeño, Integración Regional: El modelo Norteamericano, Integración Regional: El modelo Árabe	APORTE	5	Semana: 7 (04-NOV-21 al 06-NOV-21)
Evaluación escrita	Test escrito	Integración Regional: El modelo Europeo, Integración Regional: El modelo Latinoamericano y Caribeño, Integración Regional: El modelo Norteamericano	APORTE	5	Semana: 10 (22-NOV-21 al 27-NOV-21)
Investigaciones	Trabajo grupal	Integración Regional: El modelo Africano, Integración Regional: El modelo Asiático, Integración Regional: El modelo Europeo, Integración Regional: El modelo Latinoamericano y Caribeño, Integración Regional: El modelo Norteamericano, Integración Regional: El modelo Árabe	APORTE	10	Semana: 12 (06-DIC-21 al 11-DIC-21)
Foros, debates, chats y otros	Actividades en clase	Integración Regional: El modelo Africano, Integración Regional: El modelo Asiático, Integración Regional: El modelo Europeo, Integración Regional: El modelo Latinoamericano y Caribeño, Integración Regional: El modelo Norteamericano, Integración Regional: El modelo Árabe, Introducción, La Integración Megaregional, La Integración Regional: Perspectiva Histórica	APORTE	5	Semana: 16 (03-ENE-22 al 08-ENE-22)
Evaluación escrita	Examen escrito	Integración Regional: El modelo Africano, Integración Regional: El modelo Asiático, Integración Regional: El modelo Europeo, Integración Regional: El modelo Latinoamericano y Caribeño, Integración Regional: El modelo Norteamericano, Integración Regional: El modelo Árabe, Introducción, La Integración Megaregional, La Integración Regional: Perspectiva Histórica	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Examen escrito	Integración Regional: El modelo Africano, Integración Regional: El modelo Asiático, Integración Regional: El modelo Europeo, Integración Regional: El modelo Latinoamericano y Caribeño, Integración Regional: El modelo Norteamericano, Integración Regional: El modelo Árabe, Introducción, La Integración Megaregional, La Integración Regional: Perspectiva Histórica	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02-FEB-22 al 05-FEB-22)

## Metodología

Descripción	Tipo horas
A lo largo del curso, y además del estudio individual de los temas objeto de la materia, se requerirá que el estudiante tome constantemente notas de lo explicado en clase. Dichas notas, en conjunto con el material bibliográfico, constituirán material base para las pruebas interciclo y el examen final de la materia. Además, el estudiante deberá constantemente estar informado sobre los últimos acontecimientos nacionales, regionales y mundiales en el tema de procesos de integración regional mediante investigación individual, lectura de periódicos, revistas y páginas web y con el apoyo de material enviado por el docente.	Autónomo
La metodología estará basada en su mayoría sobre clases magistrales con el apoyo de soportes digitales cuáles, por ejemplo, presentaciones Power Point. Además, durante las clases se realizarán estudios de casos contemporáneos, debates sobre temas de actualidad con la mediación del docente y visualización de videos y/o películas relacionados con los temas del curso, con el objetivo de fomentar el pensamiento crítico individual del estudiante y su capacidad de llegar a conclusiones e hipótesis personales.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La evaluación del trabajo autónomo será realizada mediante reactivos durante las clases, creación de debates sobre temas de actualidad y presentaciones grupales. Se evaluará la capacidad del estudiante de comenzar e intervenir en debates, de realizar preguntas, de llegar a conclusiones críticas individuales y de crear sus propias hipótesis y teorías acerca de los procesos de integración regional.	Autónomo
La evaluación de las horas de docencia será realizada mediante pruebas interciclo, exposiciones grupales y reactivos. En todo momento se considerará la participación personal del estudiante, su interés en el curso y en los temas tratados, tanto durante las clases como fuera de ellas, y su avance y mejora a lo largo del curso. En los trabajos grupales, la nota será grupal para los trabajos escritos y los soportes digitales, e individual para la exposición, con particular énfasis en la capacidad del estudiante de añadir intervenciones y consideraciones personales a lo estudiado. Se recuerda que el plagio total o parcial está prohibido: en caso de detectarse plagio, la nota final será correspondiente a cero puntos, sin perjuicio de las sanciones previstas por el reglamento universitario.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Börzel, T. A., & Risse, T	Oxford University Press.	The Oxford Handbook of comparative regionalism	2016	
Henderson, A., Jeffrey, C., & Wincott, D	Palgrave Macmillan	Citizenship after the nation state: Regionalism, nationalism and public attitudes in Europe.	2014	
Nolte, D., & Weiffen, B.	Routledge.	Regionalism under stress: Europe and Latin America in comparative perspective.	2021	

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **27/09/2021**

Estado: **Aprobado**