Fecha aprobación: 23/09/2021



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Código: ESI0037

Paralelo: B

Periodo: Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: BONILLA CHUMBI GABRIELA BELEN
Correo gabrielabonilla@uazuay.edu.ec

electrónico:

Ni	ve	l:	7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64		16	80	160

Prerrequisitos:

Código: UID0600 Materia: UPPER INTERMEDIATE

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende abordar estos 5 temas que nacen con una visión global, pero se aterriza a una gestión y realización de un proyecto de cooperación internacional concreto basado en las necesidades locales. 1. Teorías del Desarrollo 2. Introducción y bases conceptuales de la Cooperación Internacional. 3. Modalidades e Instrumentos Cooperación 4. Gestión de Proyectos de Cooperación Internacional 5. Mecanismos de Financiación

La materia de Cooperación Internacional complementa de forma práctica lo visto en los ciclos anteriores tanto en la asignatura de Relaciones Internacionales en el sentido de abordar las distintas teorías de desarrollo debatidas en clase y plasmadas en la práctica en la sociedad ecuatoriana contemplada y debatida también en la materia de Socioeconomía ecuatoriana. Lo que se busca es generar al estudiante un enfoque holístico de las relaciones internacionales que se plasma en la práctica con proyectos de desarrollo sostenbiles con enfoque internacional que generen un impacto en la sociedad.

La asignatura de cooperación internacional introduce al estudiante en las dinámicas de la cooperación internacional para el desarrollo. Por un lado, comprender las modalidades e instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo, herramientas prácticas para la gestión de proyectos como medio de consecución de recursos, de ejecución racional y sistemática de estos. Es por ello por lo que resulta necesario manejar herramientas que faciliten su formulación, ejecución, monitoreo y evaluación; ya que en el mundo de los recursos de cooperación internacional para el desarrollo hay condiciones y normas que es necesario conocer a la hora de presentar proyectos para su financiación. Tenemos varios exalumnos inmersos en el área de cooperación internacional, es un área a explotarla en materia laboral y que por contexto de postpandemia ha resurgido con fuerza y es indispensable fortalecer este eje al estudiante para que obtenga las herramientas necesarias para desenvolverse de manera profesional en esta área.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Teorías y modelos de desarrollo territorial, una lectura crítica y su relación con la cooperación internacional.
1.2	Nuevos paradigmas y modelos de desarrollo territorial y su articulación con la cooperación internacional.
1.3	Gobernanza territorial multinivel desde un enfoque de la cooperación internacional para el desarrollo
1.4	La planificación y ordenamiento territorial desde los países receptores dentro de la arquitectura de la cooperación internacional.
2.1	Definición y componentes básicos de la cooperación para el desarrollo
2.2	Génesis y evolución de la ayuda al desarrollo
2.3	El nacimiento de la ayuda al desarrollo y su pecado original Una ayuda vinculada a la relación postcolonial

2.4	El mundo interdependiente de los 70 La cooperación para el desarrollo tras el fin de la Guerra Fría
3.1	Organismos internacionales Gobiernos e instituciones de países donantes Gobiernos e instituciones de países receptores Los 'nuevos' actores de la ayuda/cooperación
4.1	Cooperación Norte - Sur - Tradicional
4.2	Cooperación Sur-Sur
4.3	Cooperación Triangular
4.4	Cooperación Descentralizada
4.5	Cooperación multilateral
5.1	Bases conceptuales
5.2	Marco lógico
5.3	Monitoreo y evaluación de proyectos de cooperación internacional
5.4	Aplicación a convocatorias
6	FINANCIACION PARA EL DESARROLLO
6.1	Levantamiento de fondos
6.2	Tipos de fondos / Fondos Verdes

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Evaluación oral

ab. Ejecutar los procesos que se deben seguir para obtener fondos del exterior para desarrollo de proyectos y actividades de cooperación internacional

-Identificar procesos de cooperación internacional -Evaluación escrita -Evaluación oral

ad. Identificar y gestionar proyectos de cooperación propuestos por organismos internacionales

-Asimiliar los conceptos relacionados a la cooperación internacional -Evaluación escrita -Evaluación oral

ah. Generar propuestas de cooperación que beneficien a entidades públicas y privadas

-Proponer procesos de cooperación internacional -Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Proyecto de investigación más resolución de caso de estudio	INTRODUCCION A LA COOPERACION INTERNACIONAL, TEORÍAS DEL DESARROLLO	APORTE	10	Semana: 4 (11-OCT- 21 al 16-OCT-21)
Evaluación escrita	Prueba a base de reactivos y debate	Los actores clave en la cooperación para el desarrollo, Modalidades e Instrumentos Cooperación	APORTE	10	Semana: 10 (22-NOV- 21 al 27-NOV-21)
Evaluación oral	Debate, conversatorio, resolución de caso de estudio	FINANCIACION PARA EL DESARROLLO, GESTION DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL	APORTE	10	Semana: 20 (02-FEB- 22 al 05-FEB-22)
Evaluación escrita	Prueba a base de reactivos y presentación de caso d estudio	FINANCIACION PARA EL DESARROLLO, GESTION DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, INTRODUCCION A LA COOPERACION INTERNACIONAL, Los actores clave en la cooperación para el desarrollo, Modalidades e Instrumentos Cooperación, TEORÍAS DEL DESARROLLO	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23- 01-2022 al 29-01- 2022)
Evaluación oral	Examen de reactivos y presentación de caso de estudio	FINANCIACION PARA EL DESARROLLO, GESTION DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, INTRODUCCION A LA COOPERACION INTERNACIONAL, Los actores clave en la cooperación para el desarrollo, Modalidades e Instrumentos Cooperación, TEORÍAS DEL DESARROLLO	Supletorio	20	Semana: 21 (07-FEB- 22 al 07-FEB-22)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes trabajarán de manera autónoma en trabajos de investigación, resolución de estudio de casos, preparación de argumentos para debates y exposiciones. Deberán realizar lecturas constantes para estar preparados para participar en clase.	Autónomo
Las materia será impartida mediante clases magistrales participativas, trabajos prácticos, puesta en práctica de conocimientos mediante debates y conversatorios.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas	
Los estudiantes serán evaluados en base a su preparación autónoma para participaciones en clase, proyectos de investigación y preparación de argumentos para debates, conversatorios y exposiciones.	Autónomo	
En horas de clase los estudiantes serán evaluados en base a una rúbrica que califica el manejo de los temas, pertinencia de argumentos, preparación de material y organización grupal durante exposiciones, debates y conversatorios.	Total docencia	

6. Referencias
Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Agusti Strid, Alma ; Ronicl	e Banco Interamericano de	El trabajo pionero de BID Lab en la región.	2021	
James	Desarrollo	Lecciones aprendidas. Banco		
		Interamericano de Desarrollo		
Bustos Cordero, Ana;	Casa Editora UDA –	Manual de Cooperación Internacional para	2021	
García Orellana, Diana	Alcaldía de Cuenca	la Gestión Ambiental de los GAD		
		Parroquiales en el Cantón Cuenca		
Fukuyama, F.		What is governance?	2013	

Web

Software				
Revista				
Bibliografía de a	poyo			
Libros				
Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Amartya Sen	Planeta	Development as freedom	1999	978-8408035244
Web				
Software				
Revista				
	Docente		Directo	or/Junta
Fecha aprobac	ión: 23/09/2021			

Estado: Aprobado