



**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA DE MEDICINA**

**1. Datos generales**

**Materia:** ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD  
**Código:** MDN0021  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** MORA VERDUGO MIRIANN ALEXANDRA  
 VALDIVIESO ESPINOSA ESTHER MARIBEL  
**Correo electrónico:** mmora@uazuay.edu.ec  
 mvaldivieso@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 60		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
50	40	36	24	150

**Prerrequisitos:**

Código: MDN0016 Materia: EPIDEMIOLOGÍA  
 Código: MDN0017 Materia: FARMACOLOGÍA  
 Código: MDN0018 Materia: FISIOPATOLOGÍA

**2. Descripción y objetivos de la materia**

El curso de Atención Primaria de Salud (APS) plantea los conceptos fundamentales de APS, los programas de atención primaria del MSP, el enfoque familiar de la Atención Primaria de Salud, la metodología para realizar un diagnóstico comunitario de salud y los principales problemas bioéticos en APS. Buscando que el estudiante sepa aplicar los criterios de APS de acuerdo a los niveles de atención de salud. Articular las intervenciones orientadas a mejorar la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, mediante un abordaje integral de las personas, familia, y comunidad, tomando en cuenta que el Primer Nivel de atención constituye la puerta de entrada al Sistema Nacional de Salud.

La Atención Primaria de Salud se relaciona con las ciencias básicas, las ciencias clínicas y la epidemiología. constituye un eje fundamental como estrategia de atención en los sistemas de salud, por lo que se articula transversalmente con las ciencias básicas, clínicas, y de la conducta, teniendo los estudiantes las herramientas necesarias para conocer la realidad de salud en el país, con un enfoque biopsicosocial, salutogénico, comunitario, y holístico, centrado en la persona. Este curso informa y pone en contacto a los estudiantes con el primer nivel de atención de salud en el que se resuelven aproximadamente un 85% de los problemas de salud, tanto en los ámbitos de promoción, prevención, curación y rehabilitación

La Atención Primaria de Salud es importante en la formación integral del futuro médico ya que orienta al profesional a implementar diversas estrategias para fortalecer el cuidado de la salud de la población a la que sirve independiente de su especialidad, enfocándose a nivel individual, familiar y comunitaria, reconociendo las necesidades de la población, y la participación activa de la comunidad como gestora del mejoramiento de la calidad de vida, con énfasis en la promoción de salud, prevención de enfermedades y las actividades intersectoriales e interdisciplinarias de las necesidades sanitarias de la población, todo con la finalidad que el futuro médico brinde una atención integral y holística.

**3. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**4. Contenidos**

01.1	Organización del curso. Presentación y explicación del sílabo. Evaluaciones
01.2	Atención Primaria de Salud: Definición, Actividades, Principios. Alma Ata
01.3	Objetivos del Milenio, Objetivos de Desarrollo Sostenible
01.4	Análisis de los Sistemas de Salud , Modelo de Atención del país y de otros países
01.5	Diferencias entre Sistemas de Salud y Modelos de Atención y su historia (médico de cabecera al sub-especialista y su involución)
01.6	Programas de Salud eficacia, eficiencia , economía de la salud desde el enfoque privado y público.

02.1	Promoción de Salud: Cartas de Otawa, de Helsinki
02.2	Prevención de la Enfermedad
02.3	Comunidad y Mecanismos de participación: Participación e intervención comunitaria
03.1	Análisis de la situación inicial de salud (Diagnóstico situacional y dinámico)
03.2	Sala Situacional
03.3	Mapa Parlante
03.4	Mapeo de Actores
03.5	Visita domiciliaria a grupos vulnerables, Ficha Familiar
03.6	Familia, tipología familiar.
03.7	Familiograma estructural, funcional y análisis de la familia
03.8	Ecomapa
04.1	Niveles de atención, modalidades de atención
04.2	Atención Integral de Salud
04.3	Aplicación de la Atención Primaria por niveles de atención
05.1	Atención por ciclos de vida e historia clínica
05.2	Atención Promoción de Salud, Talleres y guiones
05.3	Atención para la prevención de la enfermedad
05.4	Atención Morbilidad: AIEPI, Enfermedades crónica no transmisibles, enfermedades infecciosas
05.5	Resolución de un caso
06.1	Atención Promoción de Salud
06.2	Atención para prevención de la Enfermedad
06.3	Atención Morbilidad: complicaciones y secuelas, enfermedades crónicas no transmisibles, enfermedades infecciosas
06.4	Referencia y Contrareferencia
06.5	Resolución de un caso
07.1	Salutogénesis
07.2	Educación para la Salud: empoderamiento de la ciudadanía
07.3	Redes de apoyo profesional y trabajo en equipo
07.4	Relación médico paciente en APS
07.5	Interculturalidad
08.1	Ambiente familiar
08.2	Medio ambiente
09.1	Aplicación de los componentes de la Atención Primaria de Salud en la Facultad o en la Universidad

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ag. Mostrar respeto por la diversidad y multiculturalidad.

-El futuro profesional debe conocer y respetar la multiculturalidad

-Evaluación escrita

al. Comprender la interacción de las variables económicas, sociales y ambientales en relación con el ser humano y el medio ambiente.

-Ver a la persona como un todo que vive en un entorno familiar, ambiental, social

-Evaluación escrita

bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

-Relacionar las diferentes ramas de la medicina con la atención médica, con un enfoque integral para mejorar la relación médico paciente

-Evaluación escrita

### cr. Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud

-El estudiante identifica los niveles de atención de salud y la aplicación de la APS de acuerdo a la capacidad resolutive

-Evaluación escrita

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Entrevistas,, pruebas sobre lo aprendido	Diagnóstico Comunitario , Elementos de la Atención Primaria de Salud , Introducción a la Atención Primaria de Salud	APORTE	10	Semana: 5 (18-OCT-21 al 23-OCT-21)
Evaluación escrita	Aplicación de los criterios de APS	Primer Nivel , Segundo, Tercer Nivel , Servicios de Salud según complejidad	APORTE	10	Semana: 10 (22-NOV-21 al 27-NOV-21)
Evaluación escrita	actividad práctica y teórica sobre APS	Enfoque Salutogénico , Relación con el Entorno, Resolución de Problemas en base a los principios de Atención Primaria de Salud	APORTE	10	Semana: 16 (03-ENE-22 al 08-ENE-22)
Evaluación escrita	Teórico y práctico casa abierta	Diagnóstico Comunitario , Elementos de la Atención Primaria de Salud , Enfoque Salutogénico , Introducción a la Atención Primaria de Salud , Primer Nivel , Relación con el Entorno, Resolución de Problemas en base a los principios de Atención Primaria de Salud , Segundo, Tercer Nivel , Servicios de Salud según complejidad	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Teórico	Diagnóstico Comunitario , Elementos de la Atención Primaria de Salud , Enfoque Salutogénico , Introducción a la Atención Primaria de Salud , Primer Nivel , Relación con el Entorno, Segundo, Tercer Nivel , Servicios de Salud según complejidad	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)

### Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología se basara en ABP de los temas pertinentes, enmarcados en los aspectos de la Promoción de Salud y Prevención de la enfermedad . Revisiones bibliográficas y discusión grupal Discusión de casos manejados desde los principios de la APS.	Horas Docente
Elaboración de un diagnostico situacional utilizando los diferentes elementos como mapeo de actores, mapa parlante, ecomapa, familiograma, para lo cual utilizará entrevistas, se pondrá en práctica los elementos de la APS como promoción de salud, prevención de la enfermedad mediante un taller, o casa abierta .	Horas Práctico

### Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Contenido de los temas tratados Evaluación de la participación individual con pertinencia al tema y evaluación colectiva del avance en los temas Expresión oral o escrita según el caso Actitud frente al proceso de aprendizaje.	Horas Docente
Se evaluará la participación en clase, los trabajos individuales y grupales, y la aplicación de los principios de la Atención Primaria de Salud.	Horas Práctico

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Salud Pública	NO INDICA	MANUAL DEL MODELO DE ATENCION INTEGRAL DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD FAMILIAR COMUNITARIO E INTERCULTURAL	2013	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	ATENCIÓN AL NIÑO/NIÑA DE 2 MESES A 4 AÑOS. CUADRO DE PROCEDIMIENTOS AIEPI	2017	NO INDICA
Zurro Martín	Elseiver	Atención Primaria	2014	
Ken Blanchard	Deusto	Trabajo en equipo : tres paso para conseguir grandes resultados	2006	84-234-2393-X -84-234-2388-3
ARMAS, NORMA	SOCIEDAD ECUATORIANA DE MEDICINA FAMILIAR	ENTRE VOCES Y SILENCIOS, LAS FAMILIAS POR DENTRO	2007	
MSP	MSP	Manual del Modelo de Atención Integral de Salud -MAIS R	2018	
MSP	MSP	Educación y comunicación para la promoción de la salud	2019	

#### Web

Autor	Título	Url
Freire WB., Ramírez-Luzuriaga MJ., Belmont P., Mendieta MJ., Silva-Jaramillo MK., Romero N., Sáenz K., Piñeiros P., Gómez LF., Monge R. (2014). Tomo I: Encuesta Nacional de Salud y Nutrición de la población ecuatoriana de cero a 59 años . ENSANUT-ECU 2012. Ministerio de Salud Pública/Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Quito-Ecuador	http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/ENSANUT/MSP_ENSANUT-ECU_06-10-2014.pdf	
Agolti, Gustavo Y Varios Autores	Ministerio De Salud Pública Argentina	http://www.equiposdocentes-al.com/Educacion_Culturas/biblioteca/ManualSex_enviar.pdf
Alejandro Izquierdo, Carola Pessino y Guillermo Vuletin	Mejores gastos para mejores vidas	https://flagships.iadb.org/sites/default/files/dia/chapters/Capitulo-8-Un-gasto-eficiente-para-vidas-mas-sanas.pdf
OMS	HEALTHY ENVIRONMENTS FOR HEALTHIER POPULATIONS: WHY DO THEY MATTER, AND WHAT CAN WE DO?	https://www.who.int/phe/publications/HEALTH-ENVIRONMENT_20082019_OD_LinkUpdated_WEB.pdf?ua=1
SEMERGEN	Semergen- Sociedad Española De Médicos De Atención Primaria.	https://www.semergen.es/index.php?seccion=dinamico&subSeccion=bloque&idS=7&idSS=21
OPS	Salud Universal en el Siglo XXI: 40 años de Alma-Ata	https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/50960/9789275320778_spa.pdf?sequence=5&isAllowed=y

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **28/09/2021**

Estado: **Aprobado**