Fecha aprobación: 10/10/2021



Nivel:

Distribución de horas

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS

Código: EBA0305

Paralelo: A

Periodo: Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA

Correo mencalada@uazuay.edu.ec

electrónico:

Distribucion do nords.					
Docencia	Práctico	Autónomo: 80		Total horas	
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
90	40	0	οn	200	

Prerrequisitos:

Código: FFC0205 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: DESARROLLO INFANTIL

2. Descripción y objetivos de la materia

Pretende que el estudiante identifique los Modelos Pedagógicos que caracterizan y orientan una institución. Analiza si la institución articula el modelo pedagógico descrito con la práctica en los diferentes escenarios institucionales, a partir de este análisis problematiza y genera alternativas de solución a las situaciones institucionales y/o aúlicas encontradas.

La práctica pre profesional de Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa se articula con asignaturas como: Cátedra Integradora de Pedagogía. Teorías del Aprendizaje, Teorías del Desarrollo entre otras.

La práctica preprofesional Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa, contribuye de manera significativa a la formación integral del futuro educador; a través de una mirada interdisciplinaria y contextualizada de la realidad educativa y la aplicación de modelos pedagógicos en la educación básica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia Resultado de aprendizaje de la materia

•

Evidencias

-Analiza y evalúa la coherencia y pertinencia de los componentes del modelo	-null	
pedagógico de la institución educativa		
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional	-null	

-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios -null éticos y criterios profesionales

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	5()	Semana: 21 (07-FEB- 22 al 07-FEB-22)

Metodología

Bibliografía base Libros Autor Editorial Tífulo Año ISBN ZUBIRIA, J. Magisterio Los Modelos Pedagogicos Hacia una 2006 9789582011444 Web Software Revista Web Software Web	Descripción				Tipo horas		
Epilicación y assoramiento del desarrollo del proyecto integrador. Assoramiento en la preparación de los planificaciones Observación de clasas Entrevista can la docenta de grado del Centro educativo Revisión y sugerencia a los intormes presentados Criterios de evaluación Descripción Descripción Tipo horas Asistencia puntual a las reuniones de tutaria Puntualidad en la entrega del proyecto de acuerdo a las criterios establecidos Ebeboración y retrega del proyecto de acuerdo a las criterios establecidos Ebeboración y retrega del proyecto de acuerdo a las criterios establecidos Ebeboración y retrega del proyecto de acuerdo a las criterios establecidos En el proyecto se colificario la sistematización del documento escrito; Correcto diagnáctico, del dereninación de la problemática, a climanto se acuolado, mendado que en conclusiones y recomendaciones. En el proyecto se colificario del proyecto de descripción del comendo de la colorión mendado que conclusiones y recomendaciones. En el proyecto del proyecto de del proyecto de cominio del terma y desenvolvimiento escrito; Correcto el la comenda Alfa, ortografia y citas bibliografica en informes y trobajos de acuerdo al formato Alfa, ortografia y citas bibliografica en informes y trobajos de acuerdo al formato Alfa, ortografia y citas bibliografica y honestidad en su profecila co preporciolational. 6. Referencias Bibliografía base lutivas Bibliografía de apoyo Libros Web Software Web	Observación de cla Elaboración de pla Análisis de Problem Preparación autón	ases Inificaciones de actividac lática y Propuestas de sol oma para la entrega de e	Autónomo				
Revisitor y sugerencias a las informes presentados Criterios de evaluación Descripción Descripción Tipo horas Asistencia puntual a las reuniones de tutoria Puntualidad en la entrega de informes Responsabilidad de utamente prácticas Electropidad de utamente de contractiva de la problemática de la problemática de la coloración diagnástica de la problemática, alternativas de solución, metodología, conclusiones y recomendaciones. Filo asustenciado del problemática, alternativas de solución, metodología, conclusiones y recomendaciones. Filo asustenciado del propeta de la mar y deservolvimiento Corganización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en informes y trobajos de accuerdo al formato APA Ausencia de copia Se termarió en cuenta la actifiud, desempeño éfico, responsabilidad y honestidad en su práctica preprotesional. Autor Editorial Tífulo Año ISBN Zulbira, J. Magisterio Las Madelos Pedagogía, Selación una 2006 9789582011444 Web Software Bibliografía de apoyo Libros Web Software	Acompañamiento personalizado a través de tutorías semanales en el Centro Educativo Explicación y asesoramiento del desarrollo del proyecto integrador Asesoramiento en la preparación de las planificaciones Observación de clases			Total docencia			
Asistencia puntual a las reuniones de Iutoría Asistencia puntual a la comparation de social de la comparation de Reponsabilidad y desempeño de Urante las prácticas Esbaración y entrega del provisció de la documenta escribir. Caracta diagnástica, determinación de la problemática, alternativas de solución, metadología, conclusiones y recomendaciones. En la sustentación del proyecto dominio del tema y deservolvimiento Organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en informes y trabajos de accuerdo al formato APA Ausencia de copia Se tormará en cuenta la actifiud, desempeño ético, responsabilidad y honestidad en su práctica preprofesional. Autor Editorial Título Año ISBN ZUBIRIA, J. Magisteria Los Modelos Pedagogia os Hacia una 2006 9789582011444 Web Software Bibliografía de apoyo Libros Web Software							
Asistencia puntual a las reuniones de tutorfa Puntualidad en la entrega de informes Responsabilidad y desempendo durante las prácticas Responsabilidad y desempendo de la problemática a las cultierias establecidos Ren el proyecto se calificará a sistematisación del adocumento escrito: Correcto desposibilidad y recomerción del propostero de más de la problemática, atternativas de solución, metadología. Total docencia Total docencia Total docencia Total docencia Total docencia Responsabilidad y recomerción del propostero damini del tema y desenvolvimiento Organización, reciacción, ortografía y citas bibliográficas en informes y trabalgos de acuerdo al formato APA Ausencia de copia Se tomorés en cuenta la actiflud, desempeño éfico, responsabilidad y honestidad en su práctica prepartesional. 6. Referencias Bibliografía base Libros Autor Editorial Título Año ISBN Pedagogaio Dialogante Web Software Revista Bibliografía de apoyo Libros Web Software	Criterios de evalu	ación					
Puntualidad en la entrega de informes Responsabilidad y desempeño durante las prácticas Elaboración y entrega del proyecto de acuerdo a los criterios establecidos En el proyecto se calificará la sistematización del documento escrito: Carrecto diagnástico, determinación de la problemática, alternativas de solución, metodología, conclusiones y recomendaciones. En la sustentación del proyecto: dominio del terma y desenvolvimiento Organización, redacción, ortegrafía y citas bibliográficas en informes y frabajos de acuerdo al formatio APA Ausoracia de capia Se tomard en cuenta la actitud, desempeño ético, responsabilidad y honestidad en su práctica preprietisament. 6. Referencias Bibliografía base Libros Autor Editorial Título Año ISBN Autor Magisterio Los Modelos Pedagogicos Hacia una 2006 9789582011444 Pedagogia Dialogante Web Software Revista Bibliografía de apoyo Libros Web Software		Descr	ipción	Tipo horas			
En el proyecto se calificará la sistematización del documento escrito: Carrecto diagnóstico, determinación de la problemático, alternativas de solución, metodológía, conclusiones y recomendaciones. In la sustentación del proyecto: dominio del tema y desenvolvimiento Organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en informes y trabajos de acuerdo al formato APA. Ausencia de copia. Se tomará en acuenta la actiflud, desempeño éfico, responsabilidad y honestidad en su práctica preprofesional. 6. Referencias Bibliografía base Libros Autor Editorial Título Año ISBN ZUBIRIA, J. Magisterio Los Maceleos Pedagogicos Hacia una 2006 9789582011444 Pedagogia Diologante Web Software Bibliografía de apoyo Libros Web	Puntualidad en la e Responsabilidad y e Elaboración y entre	entrega de informes desempeño durante las p ega del proyecto de acue	erdo a los criterios establecidos	Autónomo			
ZUBIRIA, J. Magisterio Los Modelos Pedagogicos Hacia una 2006 9789582011444 Web Software Revista Bibliograffa de apoyo Libros Web	En el proyecto se calificará la sistematización del documento escrito: Correcto diagnóstico, determinación de la problemática, alternativas de solución, metodología, conclusiones y recomendaciones. En la sustentación del proyecto: dominio del tema y desenvolvimiento Organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en informes y trabajos de acuerdo al formato APA Ausencia de copia Se tomará en cuenta la actitud, desempeño ético, responsabilidad y honestidad en su práctica preprofesional. 6. Referencias Bibliografía base			Tot	tal docencia		
Pedagogia Dialogante Web Software Revista Bibliografía de apoyo Libros Web	Autor	Editorial	Título	Año	ISBN		
Software Revista Bibliografía de apoyo Libros Web Software	ZUBIRIA, J.	Magisterio		2006	9789582011444		
Revista Bibliografía de apoyo Libros Web Software	Web						
Bibliografía de apoyo Libros Web Software	Software						
Libros Web Software	Revista						
Software	Bibliografía de ap Libros	oyo					
	Web						
Revista	Software						
	Revista						

Docente	Director/Junta
Fecha aprobación: 10/10/2021	

Estado:

Aprobado