



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS
Código: EBA0305
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA
Correo electrónico: mencalada@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 80		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
80	40	0	80	200

Prerrequisitos:

Código: FFC0205 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: DESARROLLO INFANTIL

2. Descripción y objetivos de la materia

Pretende que el estudiante identifique los Modelos Pedagógicos que caracterizan y orientan una institución. Analiza si la institución articula el modelo pedagógico descrito con la práctica en los diferentes escenarios institucionales, a partir de este análisis problematiza y genera alternativas de solución a las situaciones institucionales y/o aúlicas encontradas.

La práctica pre profesional de Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa se articula con asignaturas como: Cátedra Integradora de Pedagogía. Teorías del Aprendizaje, Teorías del Desarrollo entre otras.

La práctica preprofesional Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa, contribuye de manera significativa a la formación integral del futuro educador; a través de una mirada interdisciplinaria y contextualizada de la realidad educativa y la aplicación de modelos pedagógicos en la educación básica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Analiza y evalúa la coherencia y pertinencia de los componentes del modelo pedagógico de la institución educativa	-null
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional	-null
-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales	-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Investigación bibliográfica	Autónomo
Observación de clases	
Elaboración de planificaciones de actividades de clase	
Análisis de Problemática y Propuestas de solución	
Preparación autónoma para la entrega de avance del Proyecto Integrador	Total docencia
Acompañamiento personalizado a través de tutorías semanales en el Centro Educativo	
Explicación y asesoramiento del desarrollo del proyecto integrador	
Asesoramiento en la preparación de las planificaciones	
Observación de clases	
Entrevista con la docente de grado del Centro educativo	
Revisión y sugerencias a los informes presentados	

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Asistencia puntual a las reuniones de tutoría	Autónomo
Puntualidad en la entrega de informes	
Responsabilidad y desempeño durante las prácticas	
Elaboración y entrega del proyecto de acuerdo a los criterios establecidos	
En el proyecto se calificará la sistematización del documento escrito: Correcto diagnóstico, determinación de la problemática, alternativas de solución, metodología, conclusiones y recomendaciones.	Total docencia
En la sustentación del proyecto: dominio del tema y desenvolvimiento	
Organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en informes y trabajos de acuerdo al formato APA	
Ausencia de copia	
Se tomará en cuenta la actitud, desempeño ético, responsabilidad y honestidad en su práctica preprofesional.	

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ZUBIRIA, J.	Magisterio	Los Modelos Pedagogicos Hacia una Pedagogia Dialogante	2006	9789582011444

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/10/2021**

Estado: **Aprobado**