



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS
Código: EBA0305
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: ANDRADE BORRERO VIVIANA LUCIA
Correo electrónico: vlandrade@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 80		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
80	40	0	80	200

Prerrequisitos:

Código: FFC0205 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: DESARROLLO INFANTIL

2. Descripción y objetivos de la materia

Pretende que el estudiante identifique los Modelos Pedagógicos que caracterizan y orientan una institución. Analiza si la institución articula el modelo pedagógico descrito con la práctica en los diferentes escenarios institucionales, a partir de este análisis problematiza y genera alternativas de solución a las situaciones institucionales y/o aúlicas encontradas.

La práctica pre profesional de Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa se articula con asignaturas como: Cátedra Integradora de Pedagogía. Teorías del Aprendizaje, Teorías del Desarrollo entre otras.

La práctica preprofesional Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa, contribuye de manera significativa a la formación integral del futuro educador; a través de una mirada interdisciplinaria y contextualizada de la realidad educativa y la aplicación de modelos pedagógicos en la educación básica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Analiza y evalúa la coherencia y pertinencia de los componentes del modelo pedagógico de la institución educativa	-null
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional	-null
-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales	-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Esta práctica se desarrolla bajo la metodología investigación-acción y bajo las técnicas empleadas como: observación directa y participante que es un método interactivo de recogida de información que requiere una implicación del observador en los acontecimientos o fenómenos que se está observando, además la obtención de la información se realiza con las técnicas de entrevistas semi estructuradas a la docente y los resultados de la observación se registra en fechas de observación, con el fin de conocer como se llevan a cabo los procesos inclusivos dentro del contexto educativo. <u>Se realiza visitas semanales con conversaciones grupales e individuales.</u>	Autónomo
En los informes escritos que formarán parte del proyecto integrador se evaluará, la ortografía, redacción coherencia en la presentación de ideas, organización, sistematización, análisis, reflexión crítica. En las propuestas trabajo con los niños e implementación de las alternativas de solución se evaluará la integración y conocimientos de elementos requeridos, pertinencia con la realidad de las prácticas: así como la creatividad de la misma. Se tomará en cuenta la ética y el respeto por el niño motivo de abordaje e intervención.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En los informes escritos que formarán parte del proyecto integrador se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas, organización, sistematización, análisis, reflexión crítica. En las propuestas trabajo con niños e implementación de las alternativas de solución. Se evaluará la integración y conocimientos de elementos requeridos, pertinencia con la realidad de las prácticas: así como la creatividad de la misma. Se tomará en cuenta la ética y el respeto por el niño <u>motivo de abordaje e intervención.</u>	Autónomo
En los informes escritos que formarán parte del proyecto integrador se evaluará, la ortografía, redacción coherencia en la presentación de ideas, organización, sistematización, análisis, reflexión crítica. En las propuestas trabajo con los niños e implementación de las alternativas de solución se evaluará la integración y conocimientos de elementos requeridos, pertinencia con la realidad de las practicas así como la creatividad de la misma. Se tomará en cuenta la ética y el respeto por el niño motivo de abordaje e intervención	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ZUBIRIA, J.	Magisterio	Los Modelos Pedagogicos Hacia una Pedagogia Dialogante	2006	9789582011444

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/10/2021**

Estado: **Aprobado**