



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA
Código: EBA0505
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: GARATE MONCAYO ANITA MARCELA
Correo electrónico: agarate@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
128	64	0	128	320

Prerrequisitos:

Código: EBA0403 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS CURRICULARES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

2. Descripción y objetivos de la materia

En esta práctica se pretende cubrir el proceso de proyecto integrador que le permite al estudiante la aplicación de aprendizajes referidos a los procesos de diseño y planificación curricular en los subniveles preparatorio y/o elemental, de igual manera los procesos de investigación acción le permitirán diseñar y aplicar alternativas de solución pertinentes a la realidad educativa en la cual se encuentra inserto.

La práctica Educación Básica Preparatoria y/o Elemental se articula directamente con la cátedra integradora Diseño y Gestión de Ambientes de Aprendizaje en EGB I, así también con las asignaturas de áreas básicas del currículo para la Educación General Básica, como elementos teóricos importantes para fundamentar el desarrollo de la práctica preprofesional

Los procesos de práctica en los subniveles preparatorio y/ elemental dentro de la Educación General Básica resultan un proceso muy importante de aprendizaje teórico - práctico que le permiten al estudiante consolidar una competencia necesaria para todo educador, pues los procesos de construcción y diseño de los aprendizajes son fundamentales para el ejercicio de la profesión docente desde los primeros años de escolaridad. Se espera consolidar las destrezas en la planificación inclusiva que atienda a la diversidad del aula en los subniveles de la práctica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...	
-Aplica propuestas microcurriculares de diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en Educación Básica	-null
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional	-null
-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales	-null
-Observa y analiza reflexivamente los procesos pedagógicos de las áreas disciplinares en Educación Básica mediante investigación-acción	-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Redacción de informes. Desarrollo de planificaciones . Participación en clases presenciales. Desarrollo de actividades ludicas <u>Desarrollo de proyecto</u>	Autónomo
Clases expositivas Preparación de material de apoyo Revisión y sugerencias de planificaciones de trabajo desarrolladas. Socialización y explicación de conceptos y reglas para la aplicación práctica de conceptos. Tutorías a estudiantes que lo requieran. Observación de clases demostrativas	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Puntualidad en la entrega de informes y planificaciones de trabajo y de investigación. Coherencia en las ideas, redacción, ortografía, cohesión y citación bibliográfica en los trabajos de investigación. Asistencia a clases presenciales. <u>Asistencia a tutorías</u>	Autónomo
Puntualidad en horas clase. Acompañamiento en la elaboración y revisión de hojas de trabajo con ejercicios de aplicación. Revisión, corrección y sugerencias en informes, planificaciones, investigaciones y trabajos desarrollados por los estudiantes	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Educación del Ecuador	Ministerio de Educación	CURRICULO NACIONAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO	2016	

Web

Autor	Título	Url
Calderón Guevara, Carlos Manuel; Villavicencio León, Nathalia Rocío	Desarrollo psicomotriz y proceso de aprestamiento a la lectoescritura en niños y niñas del primer año de educación básica de la Escuela Nicolás Copérnico de la ciudad de Quito. Propuesta de una guía de ejercicios psicomotores para la maestra parvularia	http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Alfonso Sanabria	Comprensión textual: primera infancia y educación básica primaria (2a. ed.)	https://elibro.net/es/lc/uazuay/titulos/69108
Sarmiento, D. F.	De la educación popular	https://elibro.net/es/lc/uazuay/titulos/76814

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/10/2021**

Estado: **Aprobado**