



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
ESCUELA DE BIOLOGÍA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES 2
Código: BIO0705
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: ZUÑIGA PERALTA RENÉ BENJAMÍN
Correo electrónico: rzuniga@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	48		0	80

Prerrequisitos:

Código: BIOI505 Materia: PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES 1

2. Descripción y objetivos de la materia

utilizar los conocimientos adquiridos en las diferentes cátedras en un contexto profesional, buscando siempre dar soluciones a los problemas que se generan en los ecosistemas por diversos factores

Las prácticas pre profesionales facilitan al estudiante de tercer año una experiencia laboral en una Institución o empresa donde podrán ver aplicaciones reales de varios componentes del currículum; entre ellas, la Taxonomía y Fisiología de Animales y Plantas; la Botánica; la Ecología; Química y Toxicología Ambiental; Política y Gestión Ambiental; entre otras.

Las prácticas preprofesionales permiten al estudiante experimentar un ambiente laboral de primera mano. Permiten al estudiante aplicar conocimientos profesionales e interactuar con profesionales de su rama de otras ramas también.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Identificación del problema ambiental real
02.01.	Aplicación de técnicas de muestreo y obtención de datos ambientales y de biodiversidad
03.01.	Análisis de datos.
04.01.	Preparación de informes y reportes técnicos
05.01.	Presentación de resultados a actores involucrados (técnicos, políticos, comunidades, etc.)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

r03. Comprende de manera crítica a la interacción del ser humano con el ambiente

-Identifica las acciones humanas que tienen una influencia en el ambiente -null

r14. Propone soluciones a problemas aplicando el razonamiento lógico matemático y socio-ambiental

-Propongan soluciones para prevenir, mitigar y conservar el ambiente y sus ecosistemas -null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (07-FEB-22 al 07-FEB-22)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología utilizada para el desarrollo de esta materia será insertar a los estudiantes en las instituciones públicas y privadas que están relacionadas con la conservación y protección de los ecosistemas en el sur del país, los estudiantes se integrarán a las actividades que las mismas realizan,	Autónomo
Los estudiantes realizarán distintos trabajos pre profesionales en las instituciones públicas y privadas que realizan gestión territorial en materias de uso sostenible y conservación de ecosistemas nativos del Azuay.	Horas Docente
Las actividades realizadas serán informadas por los estudiantes cada 8 días, con el propósito de ir realizando un seguimiento, que las mismas estén enmarcadas dentro de los objetivos de la materia; al final del curso los estudiantes presentarán un informe final. La institución al final extenderá un informe de la actuación de cada estudiante.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes informarán mediante un informe las actividades que realizan en las diferentes Instituciones, los mismos que servirán como base para los aportes	Autónomo
La evaluación se lo realizará de acuerdo a lo previsto por la universidad, se valorará el trabajo y esfuerzo que cada estudiante ponga para cumplir con lo encomendado por la institución a cada estudiante.	Horas Autónomo
Las actividades realizadas serán informadas por los estudiantes cada 8 días, con el propósito de ir realizando un seguimiento, que las mismas estén enmarcadas dentro de los objetivos de la materia; al final del curso los estudiantes presentarán un informe final. La institución al final extenderá un informe de la actuación de cada estudiante.	Horas Docente
La evaluación se lo realizará de acuerdo a lo previsto por la universidad, se valorará el trabajo y esfuerzo que cada estudiante ponga para cumplir con lo encomendado por la institución a cada estudiante.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Claudia Romero, Simone Athayde, Jean-Gael E. Collomb, Maria DiGiano, Marianne Schmink, Sam Schramski and Lisa Seales	JStor	Conservation and Development in Latin America and Southern Africa: Setting the Stage	2012	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/10/2021**

Estado: **Aprobado**