Fecha aprobación: 12/03/2022



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS ESCUELA DE COMUNICACIÓN

1. Datos generales

Materia: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE II

Código: CMN0200

Paralelo: A

Periodo: Marzo-2022 a Agosto-2022

Profesor: GONZALEZ CABRERA CATALINA DEL ROSARIO

Correo cgonzalez@uazuay.edu.ec

electrónico:

| ملمينا | - |
|--------|---|
| Nivel: | 4 |

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96 | | Total horas |
|----------|----------|-------------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 64 | 0 | | 96 | 160 |

Prerrequisitos:

Código: CMN0105 Materia: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE I

2. Descripción y objetivos de la materia

Comunicación y Lenguaje II sigue la senda iniciada por Comunicación y Lenguaje I, trabajando ortografía, comprensión lectora y redacción coherente. Por tal motivo, es prerequisito de todas las materias de Redacción posteriores (periodística, audiovisual y publicitaria)

El correcto uso del lenguaje es fundamental para cualquiera de las áreas de la Comunicación. En el caso particular de esta materia, se trabaja la escritura, clara, concisa y coherente.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible







4. Contenidos

| | Comonidos | | |
|------|---|--|--|
| 1.1. | Orden lógico de los párrafos académicos | | |
| 1.2. | Unir párrafos con conectores | | |
| 2.1. | Citar dentro de texto | | |
| 2.2. | Armar referencias | | |
| 3.1. | Entender las partes de un artículo | | |
| 3.2. | Buscar diferentes tipos de artículos | | |
| 3.3. | Leer varios artículos y citar de ellos lo necesario | | |
| 4.1. | Escribir párrafos acorde al mapa mental | | |
| 4.2. | Organizar el material en mapas mentales para su posterior escritura | | |
| 5.1. | Escribir las partes de un resumen | | |

| 5.2. | Comprender lo que va en el estado de la cuestión | |
|------|--|--|
| 5.3. | Entender las partes de un resumen | |
| 6.1. | Cómo se escriben los resultados | |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ah. Produce discursos y narrativas académicas y científicas.

-Analiza estructuras complejas de la lengua y las utiliza adecuadamente.

-Evaluación escrita -Trabajos prácticos productos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------------|--------------------|---|------------|--------------|--|
| Trabajos prácticos - productos | Trabajos en clases | Normas básicas de la citación con APA, Normas básicas de la escritura académica | APORTE | 10 | Semana: 6 (25-ABR- 22 al 30-ABR-22) |
| Trabajos prácticos - productos | Trabajos en clases | La organización de un artículo académico, Normas básicas de la citación con APA, Normas básicas de la escritura académica | APORTE | 10 | Semana: 10 (24-MAY- 22 al 28-MAY-22) |
| Evaluación escrita | Trabajos en clases | Escribir algunos párrafos del estado de la cuestión, Escribir partes de informes o artículos académicos, La organización de un artículo académico, Mapa mental, Normas básicas de la citación con APA, Normas básicas de la escritura académica | APORTE | 10 | Semana: 15 (27-JUN- 22 al 02-JUL-22) |
| Evaluación escrita | Toda la materia | Escribir algunos párrafos del estado de la cuestión, Escribir partes de informes o artículos académicos, La organización de un artículo académico, Mapa mental, Normas básicas de la citación con APA, Normas básicas de la escritura académica | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (10- 07-2022 al 23-07- 2022) |
| Evaluación escrita | Toda la materia | Escribir algunos párrafos del estado de la cuestión, Escribir partes de informes o artículos académicos, La organización de un artículo académico, Mapa mental, Normas básicas de la citación con APA, Normas básicas de la escritura académica | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19 (al) |

Metodología

Descripción Tipo horas

Pruebas teóricas y ejercicios prácticos basados en la redacción.

Horas Docente

Criterios de evaluación

Descripción Tipo horas

Se trabajará profundamente en la ortografía, la coherencia textual y la gramática, a partir de ejercicios prácticos y exámenes teóricos.

Horas Docente

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---------------------|-----------------------|----------------------------------|------|---------------|
| Carlos Pérez Agustí | Universidad del Azuay | Lectura y escritura académica II | | |
| Alberto Manguel | Silgo Veintiuno | Una historia de la lectura | 2014 | 9789876293716 |

Web

Estado:

| Autor | Título | Url |
|--------------------------------------|--|------------------------|
| Real Academia Española (RAE) | Sitio web de la Real Academia Española (RAE) | http://www.rae.es/ |
| Fundación para el Español Urgente | Sitio web de la Fundación para el Español Urgente | https://www.fundeu.es/ |
| Software | | |
| | | |
| Revista | | |
| | | |
| Bibliografía de apoyo | | |
| Libros | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Web | | |
| | | |
| | | |
| Software | | |
| | | |
| | | |
| Davida | | |
| Revista | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Doce | ente | Director/Junta |
| | | 25 |
| Fecha aprobación: 12 | 2/03/2022 | |

Aprobado

Página 3 de 3