UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA II
Código: PCC0404
Paralelo: A, B
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: CORRAL CHACÓN MÓNICA
Correo electrónico: mcorral@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Psicotecnia II tiene como finalidad brindar a los estudiantes herramientas de evaluación psicológica que permitirá un diagnóstico más profundo e intervenciones más eficaces en distintos grupos etarios.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Fundamentos teóricos del test.
1.2.	Aplicación de las pruebas (índices principales).
1.3.	Elaboración de perfiles y análsis de índices principales.
1.4.	Informe de resultados.
2.1.	Fundamentos teóricos del test.
2.2.	Aplicación de las pruebas del test.
2.3.	Análisis de resultados y percentiles.
2.4.	Informe de resultados.
3.1.	Fundamentos teóricos del test.
3.2.	Aplicación de las pruebas del test.

3.3.	Análisis e informe de resultados.
4.1.	Fundamentos teóricos del test.
4.2.	Normas para la aplicación.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
. Explica la conducta humana normal y patológica.	
-Conoce e Interpreta los datos proporcionados por las escalas de Wechsler	-Foros, debates, chats y otros -Informes -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Lectura de Textos sobre los test estudiados.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA (WISC-V), K-BIT, TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN	APORTE	10	Semana: 6 (25-ABR-22 al 30-ABR-22)
Prácticas de campo (externas)	Prácticas fuera del aula.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA (WISC-V), K-BIT, TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN	APORTE	10	Semana: 10 (24-MAY-22 al 28-MAY-22)
Informes	Informes de auto aplicaciones.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA (WISC-V), GUIA UDA 0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DESARROLLO, K-BIT, TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN, TEST DE LAS ANILLAS	APORTE	10	Semana: 15 (27-JUN-22 al 02-JUL-22)
Reactivos	Fundamentos Teóricos.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA (WISC-V), GUIA UDA 0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DESARROLLO, K-BIT, TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN, TEST DE LAS ANILLAS	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicio.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA (WISC-V), GUIA UDA 0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DESARROLLO, K-BIT, TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN, TEST DE LAS ANILLAS	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Reactivos	Fundamentos Teóricos.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA (WISC-V), GUIA UDA 0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DESARROLLO, K-BIT, TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN, TEST DE LAS ANILLAS	SUPLETORIO	10	Semana: 19 (al)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicio.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA (WISC-V), GUIA UDA 0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DESARROLLO, K-BIT, TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN, TEST DE LAS ANILLAS	SUPLETORIO	10	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes presentarán lecturas de textos sobre los test estudiados, aplicaciones e informes de resultados.	Autónomo
Se aplicará el ciclo del aprendizaje, partiendo del conocimiento de la técnica de aplicación (experiencia), se retroalimentará cualquier dificultad (reflexión), luego se procederá a revisar los fundamentos de los test (Conceptualización) y por último se llevará al estudiante a realizar aplicaciones fuera del aula.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se considerará las aplicaciones de los test: técnica, estructura del informe de resultados, ortografía. Controles de lecutura de documentos indicados a través de foros y pruebas.	Autónomo
Autoaplicación de los test con su correspondiente informe. Reactivos sobre fundamentos teóricos.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
a				

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rosas, Ricardo y Pizarro, Marcelo	CEDETI, Pearson. Pontificia Universidad Católica de Chile.	WISC-V	2017	978-956-14-2105-9
Kaufman, Nadeen y Kaufman, Alan	Pearson	K-BIT. Test breve de inteligencia de Kaufman.	2009	978-84-938825-1-8
Portellano, J. y Martínez, R.	Tea Ediciones, S.A.U.	Test de las Anillas para evaluación de las funciones ejecutivas.	2011	978-84-15262-22-0
Zamora, Juana, et al.	Universidad del Azuay. Casa Editora Cuenca.	Guía UDA0: Un instrumento de screening para descubrir retrasos de desarrollo.	2019	978-994-282-226-0

Web

Autor	Título	Url
Pérez Ruiz, Juan Manuel.	Lactancia Materna y su influencia en el Cociente Intelectual de los niños.as de 6 años de edad, valorado con el Test K-BIT, en la provincia de Granada (España).	https://www.renc.es

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 11/03/2022

Estado: Aprobado