

FACULTAD DE PSICOLOGÍA ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA II
Código: PCC0404
Paralelo: C, D
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: LOPEZ VALLEJO SOFIA
Correo electrónico: svallejo@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 64 | 0 | 16 | 80 | 160 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Psicotecnia II tiene como finalidad brindar a los estudiantes herramientas de evaluación psicológica que permitirá un diagnóstico más profundo e intervenciones más eficaces en distintos grupos etarios.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

| | |
|------|------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Fundamentos teóricos del test. |
| 1.2. | Aplicación de las pruebas (índices principales). |
| 1.3. | Elaboración de perfiles y análisis de índices principales. |
| 1.4. | Informe de resultados. |
| 2.1. | Fundamentos teóricos del test. |
| 2.2. | Aplicación de las pruebas del test. |
| 2.3. | Análisis de resultados y percentiles. |
| 2.4. | Informe de resultados. |
| 3.1. | Fundamentos teóricos del test. |
| 3.2. | Aplicación de las pruebas del test. |

| | |
|------|-----------------------------------|
| 3.3. | Análisis e informe de resultados. |
| 4.1. | Fundamentos teóricos del test. |
| 4.2. | Normas para la aplicación. |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Explica la conducta humana normal y patológica.

Evidencias

-Conoce e interpreta los datos proporcionados por las escalas de Wechsler

-Evaluación escrita
-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita | Evaluación escrita | ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA (WISC-V) | APORTE | 10 | Semana: 5 (18-ABR-22 al 23-ABR-22) |
| Trabajos prácticos - productos | Trabajos prácticos - productos Informes | GUIA UDA 0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DESARROLLO, K-BIT, TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN | APORTE | 10 | Semana: 10 (24-MAY-22 al 28-MAY-22) |
| Informes | Trabajos prácticos - productos Información | GUIA UDA 0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DESARROLLO, TEST DE LAS ANILLAS | APORTE | 10 | Semana: 15 (27-JUN-22 al 02-JUL-22) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita, Informes | ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA (WISC-V), GUIA UDA 0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DESARROLLO, K-BIT, TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN, TEST DE LAS ANILLAS | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita e Informes | ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA (WISC-V), GUIA UDA 0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DESARROLLO, K-BIT, TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN, TEST DE LAS ANILLAS | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19 (al) |

Metodología

| Descripción | Tipo horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| La asignatura combinará el desarrollo de clases magistrales acompañadas de la aplicación práctica los instrumentos de evaluación psicométricos aprendidos, que motiven la participación crítica de los estudiantes en los procesos de evaluación y autoevaluación, mediante diálogos dirigidos, debates, presentación de videos y exposición de temas actuales y vinculados a la asignatura. | Autónomo |
| Se considerarán actividades que motiven un aprendizaje propositivo donde los estudiantes obtengan conocimientos estratégicos y establezcan nuevas relaciones entre la nueva información adquirida, su vida cotidiana y su futura práctica profesional. Para ello se plantearán controles de lecturas, revisión de contenido audiovisual, elaboración de informes de evaluación psicológica. | Total docencia |

Criterios de evaluación

| Descripción | Tipo horas |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Las actividades y tareas autónomas deberán cumplirse según las rúbricas asignadas. Se considerará la claridad y dominio de la información para la aplicación de los tests. Los informes entregados deberán estar organizados y redactados de manera idónea. Se evaluará el uso correcto de las normas APA y la congruencia en los informes. | Autónomo |
| La cátedra será impartida por medio de componentes teóricos y prácticos, que facilitarán la comprensión y autoaplicación de los instrumentos de evaluación expuestos durante las clases, que tendrán límite de tiempo acompañados de la entrega de informes, basados en las rúbricas previamente establecidas. | Total docencia |

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------|-----------|--------|-----|------|
|-------|-----------|--------|-----|------|

a

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| Rosas, Ricardo y Pizarro, Marcelo | CEDETI, Pearson. Pontificia Universidad Católica de Chile. | WISC-V | 2017 | 978-956-14-2105-9 |
| Kaufman, Nadeen y Kaufman, Alan | Pearson | K-BIT. Test breve de inteligencia de Kaufman. | 2009 | 978-84-938825-1-8 |
| Portellano, J. y Martínez, R. | Tea Ediciones, S.A.U. | Test de las Anillas para evaluación de las funciones ejecutivas. | 2011 | 978-84-15262-22-0 |
| Zamora, Juana, et al. | Universidad del Azuay. Casa Editora Cuenca. | Guía UDAO: Un instrumento de screening para descubrir retrasos de desarrollo. | 2019 | 978-994-282-226-0 |

Web

| Autor | Título | Url |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Pérez Ruiz, Juan Manuel. | Lactancia Materna y su influencia en el Cociente Intelectual de los niños.as de 6 años de edad, valorado con el Test K-BIT, en la provincia de Granada (España). | https://www.renc.es |

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/03/2022**

Estado: **Aprobado**