



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE INGENIERÍA EN ALIMENTOS

1. Datos generales

Materia: ANÁLISIS MATEMÁTICO IV
Código: CYT0008
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: MARTINEZ MOLINA MARIA SIMONE
Correo electrónico: smartinez@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 64 | 0 | 16 | 80 | 160 |

Prerrequisitos:

Código: CYT0007 Materia: ANÁLISIS MATEMÁTICO III

2. Descripción y objetivos de la materia

Análisis Matemático IV inicia en el Capítulo 1 con el estudio de las ecuaciones diferenciales de primer y sus aplicaciones y en el capítulo 2 las ecuaciones diferenciales de segundo orden y sus aplicaciones.

Análisis Matemático IV constituye una herramienta para los estudiantes de las carreras de ingeniería, tanto conceptual como de cálculo. Conceptual porque permite comprender los desarrollos teóricos de asignaturas fundamentales y de cálculo porque ayuda a resolver los problemas que habitualmente se presentan en el ejercicio de la profesión.

Análisis Matemático IV relaciona todas las materias de la cadena de Física y Análisis Matemático revisados en niveles anteriores con las asignaturas de especialización de las diferentes ingenierías.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

| | |
|-------|---|
| 1.01 | Introducción. Definiciones y terminología. Problemas con valores iniciales, modelos matemáticos |
| 1.02. | Ecuaciones diferenciales de primer orden y primer grado: separación de variables y reducibles a separación de variables |
| 1.03. | Ecuaciones Diferenciales Exactas y reducibles a Exactas. |
| 1.04. | Prueba común Nro.1 |
| 1.05. | Ecuaciones Lineales |
| 1.06. | Ecuaciones no Lineales: Bernoulli, Riccati, Lagrange, Clairaut |
| 1.07. | Aplicaciones de las ecuaciones diferenciales de primer orden: Geométricas, trayectorias ortogonales, mecánicas, movimiento, eléctricas y otras. |
| 2.01. | Definiciones, Teorema de la solución única. El operador diferencial lineal. |

| | |
|-------|--|
| 2.02. | Ecuaciones diferenciales lineales: teoría de las soluciones. |
| 2.03. | Prueba común Nro.2 |
| 2.04. | Ecuaciones diferenciales lineales homogéneas y no homogéneas |
| 2.06. | Ecuaciones homogéneas con coeficientes constantes |
| 2.07. | Ecuaciones lineales homogéneas de segundo orden con coeficientes constantes: raíces reales distintas, raíces reales iguales, raíces complejas conjugadas |
| 2.08. | Ecuaciones lineales homogéneas con coeficientes constantes de orden superior |
| 2.09. | Ecuaciones no homogéneas, coeficientes indeterminados |
| 2.10. | Prueba común Nro.3 |
| 2.11. | Variación de parámetros |
| 2.12. | Aplicaciones: de las ecuaciones diferenciales lineales de segundo orden: vibraciones mecánicas, circuitos eléctricos.. |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Analiza modelos matemáticos, físicos y estadísticos para la solución de problemas reales e hipotéticos en la ingeniería electrónica.

-Elige el método más apropiado para la resolución de problemas que incluyan ecuaciones diferenciales de primer y segundo orden, así como sistemas de ecuaciones diferenciales lineales

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros

. Emplea recursos científicos y prácticos para solucionar problemas empresariales operativos y administrativos.

-Elige el método más apropiado para la resolución de problemas que incluyan ecuaciones diferenciales de primer y segundo orden, así como sistemas de ecuaciones diferenciales lineales

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|--|------------|--------------|--|
| Resolución de ejercicios, casos y otros | RESOLUCION DE EJERCICIOS DE FORMA GRUPAL | Ecuaciones diferenciales de primer orden y aplicaciones | APORTE | 5 | Semana: 5 (18-ABR-22 al 23-ABR-22) |
| Evaluación escrita | LECCION SOBRE LOS CONTENIDOS ALCANZADOS | Ecuaciones diferenciales de primer orden y aplicaciones | APORTE | 5 | Semana: 8 (09-MAY-22 al 14-MAY-22) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | TRABAJO INDIVIDUAL DE APLICACION | Ecuaciones diferenciales de orden superior. | APORTE | 5 | Semana: 10 (24-MAY-22 al 28-MAY-22) |
| Evaluación escrita | LECCION DE LOS CONTENIDOS ALCANZADOS | Ecuaciones diferenciales de orden superior. | APORTE | 5 | Semana: 13 (13-JUN-22 al 18-JUN-22) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | TRABAJO COLABORATIVO APLICACIONES | Ecuaciones diferenciales de orden superior. | APORTE | 5 | Semana: 16 (04-JUL-22 al 09-JUL-22) |
| Evaluación escrita | PRUEBA ESCRITA SOBRE CONTENIDOS CAPITULO 2 | Ecuaciones diferenciales de orden superior. | APORTE | 5 | Semana: 19 (al) |
| Evaluación escrita | EVALUACION INDIVIDUAL | Ecuaciones diferenciales de orden superior., Ecuaciones diferenciales de primer orden y aplicaciones | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022) |
| Evaluación escrita | EVALUACION INDIVIDUAL DE TODOS LOS CNTENIDOS VISTOS EN EL CICLO | Ecuaciones diferenciales de orden superior., Ecuaciones diferenciales de primer orden y aplicaciones | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19 (al) |

Metodología

| Descripción | Tipo horas |
|---|---------------|
| La metodología a utilizarse será la de "La Didáctica Breve", haciendo mucho énfasis en la conceptualización teórica y los principios fundamentales debidamente demostrados, así como sus aplicaciones a la ingeniería y a los modelos matemáticos. La estrategia metodológica planteada se desglosa en los siguientes pasos: Exposición teórica del profesor sobre el tema propuesto. Ejemplificación mediante la resolución de problemas tipo Trabajo en grupo Tareas fuera del aula Revisión de tareas y respuestas a preguntas planteadas por los estudiantes | Horas Docente |

Criterios de evaluación

| Descripción | Tipo horas |
|---|----------------|
| Se considerará el desarrollo de ejercicios modelo, en el cual el estudiante deberá demostrar la aplicación de las diferentes teorías aprendidas en clase, procesos de simplificación, validar las respuestas en base al contexto, utilizar medidas adecuadas. | Autónomo |
| La capacidad de razonamiento se evaluará en cada una de las pruebas a través de la inclusión de preguntas que midan la destreza del estudiante en el desarrollo de procesos lógicos. Las pruebas incluirán preguntas de aplicación de conceptos a casos prácticos, de tal manera que el estudiante relacione permanentemente el marco teórico con el contexto de su carrera. En la resolución de ejercicios se evaluará la correcta aplicación de los conceptos teóricos, así como el planteamiento lógico del modelo matemático para la solución del problema, los procesos aritméticos, algebraicos, geométricos y gráficos. Además se tomará en cuenta la lógica de la respuesta obtenida y su adecuada interpretación. En el examen final se evaluará la capacidad de alumno para aplicar los métodos estudiados para el planteamiento y la resolución de los problemas propuestos, así como la interpretación de los resultados obtenidos. En este examen se incluirán los temas tratados en la última parte del curso, adicionalmente se escogerán temas correspondientes al resto de la materia. En todas las pruebas y trabajos que incluyan textos escritos, se evaluará la ortografía, la redacción y las unidades de cada una de las magnitudes. | Horas Docente |
| Se darán clases demostrativas, en las cual se incluirán demostraciones de fórmulas, resolución de ejercicios modelo o tipo, aplicaciones a su entorno, se llevaran a cabo explicaciones sobre la importancia del estudio de la matemática en la carrera y sus aplicaciones | Total docencia |

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--------------------------------|-------------------|--|------|-------------------|
| Dennis Zill | Cengage Learning | Ecuaciones diferenciales con aplicaciones de modelado | 2009 | 978-0-495-10824-5 |
| Edwards Henry, Penney David | Pearson Educación | Ecuaciones Diferenciales | 2008 | |
| Bronson Richard, Costa Gabriel | Pearson Educación | Ecuaciones Diferenciales y problemas con valores de frontera | 2009 | |

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------|------------|
| Morris Tenenbaum, Harry Pollard | Dover Publications Inc. | Ordinary Differential Equations | 1985 | 0486649407 |

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/03/2022**

Estado: **Aprobado**