



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL:  
**Código:** PCC0605  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2022 a Agosto-2022  
**Profesor:** MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO  
**Correo electrónico:** mariomoy@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Código: PCC0502 Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura es parte del área de psicoterapia, se pretende dotar a los estudiantes los procedimientos y las herramientas de intervención derivadas del enfoque conductual, cognitivo y contextual, con la finalidad de responder a las problemáticas actuales con los modelos de comprobada eficacia y efectividad.

La asignatura se articula con materias como psicopatología del niño, del adolescente, del adulto y de la vejez, psicodiagnóstico, terapia cognitivo conductual y las prácticas pre-profesionales.

La asignatura Terapia Cognitiva Conductual Aplicación Clínica se articula con el área de intervención psicológica que es un eje profesional importante en la actividad clínica junto con la evaluación y la prevención en salud mental. La terapia cognitiva conductual es uno de los modelos de intervención que más apoyo empírico en cuanto a estudios de eficacia y efectividad ha demostrado, y es el método de tratamiento que se encuentra en todas las guías clínicas para el área de psicología.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.1.	Principios generales del modelo terapéutico cognitivo - conductual.
1.2.	Aspectos metodológicos del modelo cognitivo - conductual
1.3.	Fases del procesos terapéuticos
2.1.	Aspectos teóricos y metodológicos en el trabajo con niños y adolescentes
2.2.	El trabajo con emociones, pensamientos y conductas.
2.3.	Limitaciones o dificultades en el trabajo con niños y adolescentes.
3.1.	Consideraciones generales de las Terapias Contextuales

3.2.	Conceptos principales de Terapia de Aceptación y Compromiso
3.3.	El proceso terapéutico desde el ACT
3.4.	Aplicaciones técnicas del ACT
4.1.	Visión general del tratamiento
4.2.	Módulos de trabajo del DBT
4.3.	Aplicaciones Clínicas de DBT
5.1.	Los principios fundamentales de la Activación Conductual
5.2.	La estructura y estilo de terapia
5.3.	Programación y estructura de actividades

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.

Evidencias

-Aplica la teoría Cognitivo-conductual en psicoterapia.

-Evaluación oral  
 -Investigaciones  
 -Reactivos  
 -Trabajos prácticos -  
 productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Prueba en base a reactivos	El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual	APORTE	7	Semana: 4 (12-ABR-22 al 14-ABR-22)
Trabajos prácticos - productos	Ensayo reflexivo en base a documental	Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual	APORTE	3	Semana: 5 (18-ABR-22 al 23-ABR-22)
Reactivos	Prueba en base a reactivos	Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	APORTE	5	Semana: 7 (03-MAY-22 al 04-MAY-22)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones grupales en base a reactivos	Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	APORTE	5	Semana: 8 (09-MAY-22 al 14-MAY-22)
Investigaciones	Protocolos de intervención en casos específicos	Activación Conductual (AC), Terapia Dialéctica Conductual (DBT)	APORTE	7	Semana: 13 (13-JUN-22 al 18-JUN-22)
Evaluación oral	Lección oral en base a rúbrica	Activación Conductual (AC), Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	APORTE	3	Semana: 16 (04-JUL-22 al 09-JUL-22)
Reactivos	Examen final en base a reactivos	Activación Conductual (AC), Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Reactivos	Examen supletorio en base a reactivos	Activación Conductual (AC), Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
<p>El estudiante investigará temas afines y complementarios, los mismos que serán indicados por el profesor con anterioridad y luego se expondrán.</p> <p>Se realizarán tareas de lectura, revisión de videos, documentales, foros, artículos de opinión que serán comentados y discutidos en clases.</p> <p>De acuerdo al ODS 3 "Salud y Bienestar", los estudiantes desarrollaran protocolos de intervención psicoterapéutica desde el enfoque Cognitivo - Conductual para casos clínicos específicos.</p>	Autónomo
<p>Se realizarán clases magistrales y participativas, donde las actividades de trabajos individuales o grupales fomenten la lectura, análisis crítico y propuestas creativas ante los temas que se abordan en la asignatura.</p> <p>El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes en relación a las tareas, evaluación y a sus procesos de aprendizaje.</p> <p>Algunos temas serán reforzados y mediados a través de las diferentes herramientas tecnológicas.</p>	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>En los trabajos escritos (ensayo, análisis de videos o casos) se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en las ideas, el correcto uso de las referencias bibliográficas y la ausencia de copia textual.</p> <p>Los trabajos de grupos serán evaluados por la calidad de contenido, argumentación y aplicabilidad científica en el ámbito del Salud y Bienestar.</p> <p>El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes sobre los criterios de la evaluación y la retroalimentación de sus resultados.</p>	Autónomo
<p>Las pruebas y trabajos serán calificados sobre el 100% de la nota asignada, siempre y cuando sean entregados en la fecha acordada, salvo situaciones de calamidad doméstica o enfermedad.</p>	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Beck, A. T.	Descleé de Brouwer	Terapia cognitiva de la depresión	2010	
Beck, A. T.	Descleé de Brouwer	Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad	2013	

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Christopher R. Martell, Sona Dimidjian, Ruth Herman-Dunn	DESCLEÉ DE BROWER	ACTIVACIÓN CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN Una guía clínica	2013	
Marsha M. Linehan	PAIDÓS	manual de tratamiento de los trastornos de personalidad límite	1993	
Juan Pablo Boggiano, Pablo Gagliesi	TRES OLAS	Terapia Dialéctico Conductual	2021	
MAERO, FABIAN.	AKADIA	TRATAMIENTO BREVE DE LA ACTIVACION CONDUCTUAL	2015	97898757027140
MARISA PÁEZ BLARRINA OLGA GUTIÉRREZ	PIRÁMIDE	Múltiples aplicaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	2012	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MARTÍNEZ María Paz García Vera , Jesús Sanz Fernández	PIRÁMIDE	Tratamiento de los trastornos depresivos y de ansiedad en niños y adolescentes De la investigación a la consulta	2016	
Pérez Álvarez, M.	SÍNTESIS	Las terapias de tercera generación como terapias contextuales.	2014	
STEVEN C. HAYES, KIRK D. STROSAHL , KELLY G. WILSON	DESCLEÉ DE BROWER	TERAPIA DE ACEPTACION Y COMPROMISO: PROCESO Y PRACTICA DEL CAMBIO CONSCIENTE (MINDFULNESS)	2014	
MATTHEW McKAY, JEFFREY C. WOOD, JEFFREY BRANTLEY	DESCLEÉ DE BROWER	Manual Práctico de Terapia Dialéctico Conductual	2017	
Deborah M. Plummer	ARCEA, S. A. DE EDICIONES	Cómo ayudar a los niños a superar el estrés y la ansiedad	2014	
Segal, Z., Williams, J. M. G., & Teasdale, J.	Descleé de Brouwer.	Terapia cognitiva de la depresión basada en la consciencia plena. Un nuevo abordaje para la prevención de recaídas	2002	
Marisa Páez Blarrina , Francisco Montesinos Marín	PIRÁMIDE	Tratando con... terapia de aceptación y compromiso Habilidades terapéuticas centrales para la aplicación eficaz	2016	
ANGÉLICA NATHALIA SALINAS KARINA CORIA LIBENSON	MANUAL MODERO	Estrés postraumático. Tratamiento basado en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	2017	
MATTHEW McKAY, JEFFREY C. WOOD, JEFFREY BRANTLEY	DESCLEÉ DE BROWER	Manual Práctico de Terapia Dialéctico Conductual	2017	
Paul Stallard	DESCLEÉ DE BROWER	PENSAR BIEN – SENTIRSE BIEN Manual práctico de terapia cognitivo-conductual para niños y adolescentes	2007	
MICHAEL P. TWHIG, STEVEN C. HAYES	DESCLEE DE BROWER	ACT EN LA PRACTICA CLINICA PARA LA DEPRESION Y LA ANSIEDAD: UNA GUIA SESION A SESION PARA MAXIMIZAR LOS RESULTADOS	2020	

#### Web

Autor	Título	Url
Edgar R. Vásquez-Dextre	Terapia Dialéctico Conductual en el trastorno límite de personalidad: el equilibrio entre la aceptación y el cambio	<a href="http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0034-85972016000200005&amp;script=sci_arttext&amp;lng=en">http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0034-85972016000200005&amp;script=sci_arttext&amp;lng=en</a>
Leticia León-Quismondo, Guillermo Lahera y Francisca López-Ríos	Terapia de aceptación y compromiso en el tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo	<a href="https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0211-57352014000400006&amp;script=sci_arttext&amp;lng=en">https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0211-57352014000400006&amp;script=sci_arttext&amp;lng=en</a>

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/03/2022**

Estado: **Aprobado**