



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** DISEÑO DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN  
**Código:** PCC0504  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2022 a Agosto-2022  
**Profesor:** ELIZALDE SOCOLA JEFFERSON GEOVANNY  
**Correo electrónico:** jgelizalde@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	32	40	120

#### Prerrequisitos:

Código: Nivel:

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

- Identificar áreas de la psicología en las que tengan fuertes intereses.
- Analizar críticamente las afirmaciones científicas hechas en los medios populares y académicos.
- Analizar e interpretar datos cuantitativos.
- Colaborar y completar proyectos de investigación psicológica con sus compañeros.
- Presentar verbalmente y por escrito los resultados de su investigación de manera coherente y concisa

La psicología es una ciencia, por lo tanto, requiere de métodos específicos para probar, confirmar o rechazar hipótesis de manera objetiva a través de métodos estadísticos que prestan evidencia de soporte a una teoría, que contribuya al avance del conocimiento teórico y práctico sobre percepción, cognición, actitudes, aprendizaje, desarrollo humano, estereotipos y muchas otras áreas de la psicología.

Esta materia contribuye a desarrollar el análisis crítico de las afirmaciones científicas, al análisis de datos y a que los estudiantes sean capaces de proponer, desarrollar y presentar proyectos de investigación orientados a la solución de problemáticas sociales o que contribuyan al conocimiento científico.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.1.	Introducción a la investigación cuantitativa
2.1.	Tema, visión general, problema y estado del arte
2.2.	Hipótesis y objetivos
2.3.	Metodología, resultados y referencias
2.4.	Trabajo final de diseño de investigación
3.1.	Introducción a R
3.2.	Estructuras de datos y paquetes

3.3.	Introducción al análisis de datos
3.4.	Análisis descriptivo y de distribución de los datos
3.5.	Comparación de 2 muestras independientes
3.6.	Correlación de variables y relación de variables categóricas
3.7.	Trabajo de laboratorio práctico

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Analiza e interpreta datos cuantitativos y cualitativos para evidenciar los avances de la investigación psicológica.

Evidencias

---

-Utiliza los recurso tecnológicos actuales aplicados a la investigación

-Evaluación escrita  
-Trabajos prácticos -  
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Aporte 1	Estructuras de datos y paquetes, Introducción a R, Introducción a la investigación cuantitativa, Introducción al análisis de datos	APORTE	10	Semana: 5 (18-ABR-22 al 23-ABR-22)
Trabajos prácticos - productos	Aporte 2	Análisis descriptivo y de distribución de los datos, Comparación de 2 muestras independientes, Hipótesis y objetivos, Metodología, resultados y referencias, Tema, visión general, problema y estado del arte	APORTE	10	Semana: 10 (24-MAY-22 al 28-MAY-22)
Trabajos prácticos - productos	aporte 3	Correlación de variables y relación de variables categóricas, Trabajo de laboratorio práctico , Trabajo final de diseño de investigación	APORTE	10	Semana: 15 (27-JUN-22 al 02-JUL-22)
Evaluación escrita	15 puntos: informe final (escrito y sustentación) 5 puntos: examen sobre estadística	Análisis de datos, Análisis descriptivo y de distribución de los datos, Comparación de 2 muestras independientes, Correlación de variables y relación de variables categóricas, Diseño de tesis, Estructuras de datos y paquetes, Hipótesis y objetivos, Introducción , Introducción a R, Introducción a la investigación cuantitativa, Introducción al análisis de datos, Metodología, resultados y referencias, Tema, visión general, problema y estado del arte, Trabajo de laboratorio práctico , Trabajo final de diseño de investigación	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación escrita	La misma metodología del examen final	Análisis de datos, Análisis descriptivo y de distribución de los datos, Comparación de 2 muestras independientes, Correlación de variables y relación de variables categóricas, Diseño de tesis, Estructuras de datos y paquetes, Hipótesis y objetivos, Introducción , Introducción a R, Introducción a la investigación cuantitativa, Introducción al análisis de datos, Metodología, resultados y referencias, Tema, visión general, problema y estado del arte, Trabajo de laboratorio práctico , Trabajo final de diseño de investigación	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes dispondrán del material para la clase previo al encuentro presencial, y se les requerirá que completen de 2 a 4 horas de trabajo preparatorio semanal	Autónomo
El curso está orientado hacia el aprendizaje activo y utiliza enfoques participativos tanto como sea posible. Se utilizará una variedad de metodologías, que incluyen conferencias/ presentaciones, debates, trabajo en grupo, preguntas y respuestas, demostraciones, sesiones prácticas y ejercicios en grupos pequeños. El trabajo en grupo consistirá en ejecutar clase a clase lo aprendido a un proyecto que aporte al objetivo 17 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Trabajo grupal (4-5) para comparar satisfacción de vida entre niveles socioeconómicos. Se utilizará el cuestionario Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) de Atienza(2000) y datos de ingresos económicos.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Los trabajos autónomos se desarrollarán de manera individual o en grupos de estudiantes y versarán sobre los temas tratados en clases. Se elaborará un informe del trabajo realizado el cual corresponde al diseño de trabajo de titulación.	Autónomo
Las pruebas se realizarán en las fechas indicadas y tratarán sobre los temas estudiados hasta la última clase anterior a la fecha de cada prueba. En los trabajos, pruebas y lecciones en los que aplica, se calificará la redacción y ortografía con una penalización de hasta el 20% de la nota.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Eduardo Bologna	Brujas	Estadística para Psicología y Educación	2011	978-987-591-249-6
HERNANDEZ SAMPIERI, ROBERTO; FERNANDEZ COLLADO, CARLOS; BAPTISTA LUCIO, PILAR	Mc. Graw Hill	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2010	NO INDICA

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Huck, Schuyler W.	Allyn and Bacon	Reading Statistics and Research	2004	
León, O. y Montero, I	Madrid: McGraw-Hill.	Métodos de investigación en Psicología y Educación	2015	

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/03/2022**

Estado: **Aprobado**