



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS II
Código: PCM0203
Paralelo: A, B
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: ZALAMEA VALLEJO RENÉ
Correo electrónico: rzalamea@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Código: PCM0103 Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS I

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende cubrir los principios fundamentales que caracterizan a cada escuela psicológica, mismos que pueden aplicarse en el conocimiento, estudio y explicación de la conducta, resaltando su valor instrumental. Se constituye por tanto en la herramienta fundamental del profesional en psicología.

La asignatura de Teorías y Sistemas Psicológicos representa la plataforma de formación de todo psicólogo al partir de los conceptos filosóficos, anatómico-fisiológicos, antropológicos y sociológicos que abarcan el espectro de la conducta y la psique humana. Por lo tanto, encuentra asociación directa con asignaturas tales como Psicología General y del Desarrollo, Psicopatología, entre otras.

La importancia de esta asignatura (continuación de Teorías y Sistemas Psicológicos I) radica en que su objetivo esencial es proporcionar al estudiante, una visión comprensiva de las principales teorías psicológicas contemporáneas, su estructura y principales preceptos teórico-prácticos, partiendo de su historia, su significancia y los aspectos críticos asociados a las mismas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.2	Principios sobre la percepción
1.3	Los principios de la Gestalt
1.4	El aprendizaje
1.5	La Teoría del Campo
1.6	Kurt Lewin: consideraciones generales
1.100000000000000001	Fundamentos teóricos ,autores
2.1	Fundamentos teóricos

2.4	Los métodos
2.5	La metapsicología
2.6	Sistemas postfreudianos: Jung y Adler
2.20000000000000002	El inconsciente
2.2999999999999998	Las pulsiones
3.1	Introducción
3.2	Fundamentos filosóficos y metodológicos
3.3	Existencialismo y fenomenología
3.4	Kurt Goldstein
3.5	Psicología de Carl Rogers
3.6	Psicoterapia Rogeriana
3.7	Otros teóricos notables (Maslow, Perls, E. Fromm)
4.2	Teoría del Procesamiento de la información
4.3	Memoria sensorial, a corto plazo y operativa
4.5	Procesos de codificación y recuperación
4.4000000000000004	Memoria a largo plazo: Estructuras y modelos
4.0999999999999996	Introducción : Piaget - Vigotsky
5.2	Estructura de la Personalidad
5.3	Funcionamiento de la Personalidad
5.4	Estados del Yo

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Define los fundamentos básicos del comportamiento humano.

Evidencias

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT	APORTE	10	Semana: 6 (25-ABR-22 al 30-ABR-22)
Evaluación oral	Exposición de temas asignados	PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	APORTE	10	Semana: 10 (24-MAY-22 al 28-MAY-22)
Trabajos prácticos - productos	Video de las principales escuelas	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	APORTE	10	Semana: 15 (27-JUN-22 al 02-JUL-22)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El estudiante realizará distintas tareas asociadas al reforzamiento de los objetivos de aprendizajes planificados en el sílabo, tareas individuales y grupales que serán subidas para su socialización y calificación tanto a la plataforma del campus virtual como a plataformas de redes sociales donde se facilita el intercambio. Cada tarea será anunciada con anticipación y recibirá la oportuna retroalimentación y valoración en el marco de la evaluación general.	Autónomo
Metodología participativa, teniendo en cuenta la naturaleza de la materia eminentemente teórica, las clases expositivas servirán de marco general para la reflexión acerca de los conceptos más filosóficos y abstractos referidos a los fundamentos de las distintas escuelas psicológicas; con este antecedente se analizarán los aspectos más diferenciados y técnicos con ejemplos y trabajos grupales; los estudiantes abordarán los enfoques y estarán en capacidad de comparar, valorar y cuestionar los elementos más relevantes de cada escuela y sus autores. Se fomentará el pensamiento crítico con ejercicios individuales y grupales que alimenten el proceso de reflexión y acción.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se establecen tareas de reforzamiento de los aprendizajes que deberán ser socializados y retroalimentados, para ello se usará el campus virtual y las distintas redes sociales como Facebook, YouTube, etc. Todas las contribuciones serán valoradas en el marco de los aportes consignados en el sílabo.	Autónomo
Las evaluaciones tendrán un enfoque formativo, motivador y acreditativo con énfasis en la reflexión. Los trabajos deben ser presentados en la fecha fijada, se evaluará la profundización de la temática, la diferenciación de conceptos, la redacción, la ortografía, la correcta citación bibliográfica, la presentación, la precisión y organización de la información. Las evaluaciones escritas tendrán una fecha y tiempo de ejecución determinado, se fijará con anterioridad la temática a evaluar, consistirán en reactivos subidos al campus. La participación, los ejercicios en clase, lecciones orales diarias, los aportes individuales y grupales serán valorados y podrán ser ponderados en el marco de los aportes fijados en el sílabo. La copia es inadmisibles y será sancionada.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
David Hothersall ; Núñez Herrejón, trad.	McGraw Hill	Historia de la Psicología	2005	978-970-10-4467-4
Antonio Sánchez – Barranco Ruiz.	Pirámide	Historia de la Psicología: Sistemas y movimientos y escuelas		
Green-Wood, J.	Prentice Hall.	Historia de la Psicología	2011	

Web

Autor	Título	Url
Dra. Zuraya Monroy Nasr Dr. Germán Álvarez Díaz de León	Historia de la Psicología	http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Charles y Scheier	PEARSON	Teoría de la personalidad	2014	978-6-07-322251-8
Robert Fragger y James FAdiman	Alfaomega	Teorías de la Personalidad	2007	978-970-15-1061-2

Web

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/03/2022**

Estado: **Aprobado**