



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS II
Código: PCM0203
Paralelo: D
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: MUNOZ ASTUDILLO XAVIER ALBERTO
Correo electrónico: xmunoz@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Código: PCM0103 Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS I

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende cubrir los principios fundamentales que caracterizan a cada escuela psicológica, mismos que pueden aplicarse en el conocimiento, estudio y explicación de la conducta, resaltando su valor instrumental. Se constituye por tanto en la herramienta fundamental del profesional en psicología.

La asignatura de Teorías y Sistemas Psicológicos representa la plataforma de formación de todo psicólogo al partir de los conceptos filosóficos, anatómico-fisiológicos, antropológicos y sociológicos que abarcan el espectro de la conducta y la psique humana. Por lo tanto, encuentra asociación directa con asignaturas tales como Psicología General y del Desarrollo, Psicopatología, entre otras.

La importancia de esta asignatura (continuación de Teorías y Sistemas Psicológicos I) radica en que su objetivo esencial es proporcionar al estudiante, una visión comprensiva de las principales teorías psicológicas contemporáneas, su estructura y principales preceptos teórico-prácticos, partiendo de su historia, su significancia y los aspectos críticos asociados a las mismas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.2	Principios sobre la percepción
1.3	Los principios de la Gestalt
1.4	El aprendizaje
1.5	La Teoría del Campo
1.6	Kurt Lewin: consideraciones generales
1.100000000000000001	Fundamentos teóricos ,autores
2.1	Fundamentos teóricos

2.4	Los métodos
2.5	La metapsicología
2.6	Sistemas postfreudianos: Jung y Adler
2.2000000000 000002	El inconsciente
2.2999999999 999998	Las pulsiones
3.1	Introducción
3.2	Fundamentos filosóficos y metodológicos
3.3	Existencialismo y fenomenología
3.4	Kurt Goldstein
3.5	Psicología de Carl Rogers
3.6	Psicoterapia Rogeriana
3.7	Otros teóricos notables (Maslow, Perls, E. Fromm)
4.2	Teoría del Procesamiento de la información
4.3	Memoria sensorial, a corto plazo y operativa
4.5	Procesos de codificación y recuperación
4.4000000000 000004	Memoria a largo plazo: Estructuras y modelos
4.0999999999 999996	Introducción : Piaget - Vigotsky
5.2	Estructura de la Personalidad
5.3	Funcionamiento de la Personalidad
5.4	Estados del Yo

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Define los fundamentos básicos del comportamiento humano.

Evidencias

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Participación - revisión de material	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT	APORTE	10	Semana: 3 (04-ABR-22 al 09-ABR-22)
Trabajos prácticos - productos	Investigación-informe	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA HUMANISTA	APORTE	10	Semana: 7 (03-MAY-22 al 04-MAY-22)
Reactivos	Contenidos-destrezas	PSICOLOGIA COGNITIVA, TEORIA TRANSACCIONAL	APORTE	10	Semana: 13 (13-JUN-22 al 18-JUN-22)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se desarrolla una metodología variada, en la que se promueve la participación activa del estudiante. Se emplean recursos pedagógicos de trabajo individual y grupal.	Autónomo
La asignatura se llevará a través de clases magistrales a cargo del profesor, combinadas con el diálogo participativo de los estudiantes.	Total docencia
Se realizarán experiencias de desarrollo personal y autoconocimiento según la línea estudiada, en las que se privilegia la vivencia emocional y existencial para mayor comprensión de las escuelas psicológicas.	

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se valorará el nivel de argumentación y reflexión del estudiante en sus ponencias y escritos. Capacidad de análisis y síntesis en el desarrollo de tareas.	Autónomo
En los trabajos escritos (ensayos, investigaciones, análisis de videos) se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en las ideas, el correcto uso de las referencias bibliográficas y la ausencia de copia textual.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
David Hothersall ; Núñez Herrejón, trad.	McGraw Hill	Historia de la Psicología	2005	978-970-10-4467-4
Antonio Sánchez – Barranco Ruiz.	Pirámide	Historia de la Psicología: Sistemas y movimientos y escuelas		
Green-Wood, J.	Prentice Hall.	Historia de la Psicología	2011	

Web

Autor	Título	Url
Dra. Zuraya Monroy Nasr Dr. Germán Álvarez Díaz de León	Historia de la Psicología	http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Charles y Scheier	PEARSON	Teoría de la personalidad	2014	978-6-07-322251-8
Robert Fragger y James FAdiman	Alfaomega	Teorías de la Personalidad	2007	978-970-15-1061-2

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/03/2022**

Estado: **Aprobado**