



## FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### ESCUELA DE BIOLOGÍA

#### 1. Datos generales

**Materia:** BIOLOGIA DE ORGANISMOS  
**Código:** BIOI203  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2022 a Agosto-2022  
**Profesor:** ZUÑIGA PERALTA RENÉ BENJAMÍN  
**Correo electrónico:** rzuniga@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 56		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	16	0	56	120

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta cátedra comienza con las diferentes teorías que explican la formación del universo y el origen de la vida, el conocimiento sobre las teorías de la evolución, el proceso evolutivo de las diferentes especies que viven en el planeta, las pruebas de la evolución, la evolución por selección natural, la diversidad de la vida en la que se estudia las características de las invertebrados como de los vertebrados, la evolución de los seres humanos

La biología de organismos da los conceptos básicos para las materias que profundizan el estudio la evolución y ecología de los seres vivos; entre ellas la evolución, genética, botánica, zoología, ecología, fisiología animal y vegetal

La Biología de organismos es importante para el Biólogo ya que introduce al futuro profesional a las teorías actuales del origen y evolución de la vida en la tierra; las mismas que son los pilares de toda la carrera y profesión.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Origen de la vida
1.2	Organismos primitivos y condiciones ambientales
2.1	Historia de la teoría Evolucion y teorías de la evolucion antes de Darwin
2.2	Charles Darwin y Wallace
2.3	Teoría de la Evolucion por selección Natural y Evolucion despues de Darwin
3.1	Principios de Selección Natural
3.2	Selección Sexual
4.1	Variación Genetica
4.2	Especiación
4.3	Coevolución y extinción
4.4	Evolución Humana

5.1	Taxonomía Clasificación de Organismos
5.2	Tree of Life
5.3	Invertebrados
5.4	Vertebrados

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

r04. Comprende fundamentos de la ciencia para su desempeño profesional

-Conoce la diversidad de la vida en el planeta y sus principales relaciones filogenéticas	-Evaluación escrita -Investigaciones
-Conoce las teorías en la que se explican la formación de la vida en el planeta	-Evaluación escrita -Investigaciones
-Reconoce los dominios, reinos y los principales Phyla que componen la biota del Planeta	-Evaluación escrita -Investigaciones

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Capítulo 1, capítulo 2	Evolucion , Evolución de la vida en la Tierra	APORTE	5	Semana: 4 (12-ABR-22 al 14-ABR-22)
Evaluación escrita	Capítulo1, capítulo 2	Evolucion , Evolución de la vida en la Tierra	APORTE	5	Semana: 5 (18-ABR-22 al 23-ABR-22)
Investigaciones	Capítulo 3, capítulo 4	Especiación , Selección Natural	APORTE	5	Semana: 9 (16-MAY-22 al 21-MAY-22)
Evaluación escrita	Capítulo 3, capítulo 4	Especiación , Selección Natural	APORTE	5	Semana: 10 (24-MAY-22 al 28-MAY-22)
Investigaciones	Capítulo 5	Diversidad de la Vida	APORTE	5	Semana: 14 (20-JUN-22 al 25-JUN-22)
Evaluación escrita	Capítulo 5	Diversidad de la Vida	APORTE	5	Semana: 15 (27-JUN-22 al 02-JUL-22)
Evaluación escrita	Capítul1, capítulo2, capítulo3, capítulo 4, capítulo5	Diversidad de la Vida, Especiación , Evolucion , Evolución de la vida en la Tierra, Selección Natural	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación escrita	Capítulo1, capítulo2, capítulo 3, capítulo 4, capítulo 5	Diversidad de la Vida, Especiación , Evolucion , Evolución de la vida en la Tierra	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

### Metodología

Descripción	Tipo horas
Nivel de compromiso que asume el estudiante para con la construcción de su aprendizaje, así como el redescubrimiento y aplicación de los fundamentos teóricos prácticos de la asignatura, para lo cual se lo enviara a realizar lecturas de artículos e investigaciones bibliográficas sobre la materia	Autónomo
Se dictarán clases orales usando presentaciones en power point, estas clases serán compartidas con los estudiantes un día antes de ser dictadas. Estas clases serán acompañadas con la lectura de artículos científicos, artículos de divulgación científica y libros los cuales serán actualizados y pertinentes con los temas tratados, por último se proyectarán videos/documentales relevantes a los temas tratados.	Horas Docente
El desarrollo del curso se realizara mediante: -Conferencias con apoyo de material audiovisual sobre los temas de la materia. - Los trabajos realizados por los estudiantes serán expuestos en grupos, que serán constituidos al inicio del ciclo. -Después de terminar cada tema se realizará una retroalimentación del mismo con la participación de los estudiantes	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Los trabajos de investigación los estudiantes lo realizarán en grupos, el mismo que lo sustentarán previo preparación de material audiovisual sobre el tema, además entregarán un documento escrito el cual se evaluará, la redacción la coherencia de ideas y la ausencia de copia textual, debe tener una revisión bibliográfica que muestre la actualidad y pertinencia de lo tratado	Autónomo
La evaluación del aprendizaje de los estudiantes se realiza por medio de pruebas y lecciones escritas de la materia, controles de lectura, y presentaciones orales por parte de los estudiantes	Horas Autónomo
En las pruebas y en el examen final se evaluará el conocimiento de los estudiantes mediante preguntas abiertas o mediante reactivos	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Audesirk, T.,G. Audesirk y B. Byers.	Pearson Educación	Biología, la vida en la tierra.	2008	978-970-26-1194-3
Autores: Audesirk, Teresa; Audesirk, Gerald; Byers, Bruce E.	Pearson Educación	Biología. La vida en la Tierra con fisiología	2013	978-607-32-1526-8

#### Web

Autor	Título	Url
Gonzalez, I. (2005, Aug 2)	.Y al septimo dia. Mural Retrieved	from <a href="https://search.proquest.com/docview/373784863?accountid=36552">https://search.proquest.com/docview/373784863?accountid=36552</a>
Rodríguez, Gabriel de la Luz, Ph.D. (2009)	EL LEGADO RADICAL DE CHARLES R. DARWIN A LAS CIENCIAS SOCIALES.	EL LEGADO RADICAL DE CHARLES R. DARWIN A LAS CIENCIAS SOCIALES.

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/03/2022**

Estado: **Aprobado**