



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA
Código: PCM0200
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: LASO BAYAS RAMIRO JAVIER
Correo electrónico: rlaso@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir la imagen unitaria del ser humano, trazando sus rasgos fundamentales para que el estudiante de Psicología analice las informaciones que sobre el hombre estén a su alcance y responda científicamente a las inquietudes del ser humano.

Es una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano, es la mirada filosófica que fundamenta y complementa la psicológica.

Esbozar los rasgos fundamentales de la persona humana, poner en evidencia su dignidad y su valor absoluto, señalar su quehacer existencial. Cualquiera podría repetir lo que escribió Khalil Gibran: `Sólo una vez me han hecho enmudecer. Fue cuando un hombre me preguntó: ¿Quién eres tú? Sin embargo he reincidento en el intento de responder a esa pregunta, aproximándome una vez más, con la razón y la fe, a ese gran desconocido que es el hombre en carne y hueso que cada uno de nosotros "padecemos". Preguntas y dificultades que afloran en los labios de los jóvenes, desconocimiento de la realidad del ser humano desde la pregunta última, la del pensamiento y reflexión filosófica; saber quién es el hombre reconociendo su misterio insondable e indefinido, formarán al futuro psicólogo para que establezca la mejor de las respuestas en el momento oportuno y ayude al mismo ser humano a centrar más y mejor su vida.

Saber quién es el hombre reconociendo su misterio insondable e indefinido, formarán al futuro psicólogo clínico para que establezca la mejor de las respuestas en el momento oportuno y ayude al mismo ser humano a centrar más y mejor su vida.

Es una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano, es la mirada filosófica que fundamenta y complementa la psicológica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Temas de estudio
1.2	Corrientes
1.3	Concepto

2.1	Introducción a la antropología filosófica
3.1	Caracterización del hombre a lo largo de la historia de la filosofía
3.2	El hombre posmoderno
4.1	Dualismo cuerpo -alma
4.2	Materialismo fisicalista
4.3	Alternativas contemporáneas al materialismo fisicalista: Max Sheller
4.4	Alternativas contemporáneas al materialismo fisicalista: Xavier Zubir
4.5	Materialismo e idealismo
5.1	Alteridad
5.2	Libertad humana
5.3	Historicidad y realización humana
5.4	Interioridad y unicidad
6.1	Rol de la filosofía, para enfrentar los desafíos de la sociedad contemporánea
7.1.	La Universidad y la implementación de los OdS

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Interpreta la realidad existencial del ser humano desde la reflexión filosófica.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros

-Señala las características del momento actual que han desestabilizado al hombre.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Antropología Filosófica, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	Antropología Filosófica, Fundamentación de la filosofía	APORTE	10	Semana: 5 (18-ABR-22 al 23-ABR-22)
Evaluación oral	Antropología Filosófica, Características específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, Descripción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	Antropología Filosófica, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	APORTE	10	Semana: 9 (16-MAY-22 al 21-MAY-22)
Foros, debates, chats y otros	Antropología Filosófica, Características específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, Descripción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	Antropología Filosófica, Características específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	APORTE	10	Semana: 16 (04-JUL-22 al 09-JUL-22)
Evaluación escrita	Antropología Filosófica, Características específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, Descripción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	Antropología Filosófica, Características específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación escrita	Antropología Filosófica, Características específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, Descripción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	Antropología Filosófica, Características específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
(Objetivo 16:Paz, justicia e Instituciones sólidas). Al ser una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del ser humano y que fundamenta y complementa la mirada profesional en la educación, el estudiante deberá realizar su estudio desde textos y sugerencias complementarios para aportar a un continuo debate de comprensión del Hombre y su contribución a la Paz y bienestar humano.	Autónomo
(Objetivo 16:Paz, justicia e Instituciones sólidas). Se utilizará una metodología activa y crítica: los estudiantes leerán y valorarán los documentos que se les proporcione en el aula de clases. Realizarán lecturas personales de comprensión del contenido de la materia. Elaborarán trabajos personales de análisis, reflexión y síntesis de los contenidos. Participarán en grupos para la presentación y exposición escrita y oral de sus reflexiones. Elaborarán un ensayo final de síntesis de la materia estudiada en base al análisis de la realidad del Hombre. Se utilizarán materiales cercanos a su realidad: aula virtual, charlas vía on-line, investigación de documentos en las bibliotecas digitales y que se proponen en la bibliografía	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
(Objetivo 16:Paz, justicia e Instituciones sólidas). Al ser una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano y que fundamenta y complementa la mirada desde la educación, el estudiante deberá realizar su estudio desde textos y sugerencias complementarios para aportar a un continuo debate de comprensión del Hombre y su contribución a la Paz y bienestar humano	Autónomo
(Objetivo 16:Paz, justicia e Instituciones sólidas). Se utilizará una metodología activa y crítica: los estudiantes leerán y valorarán los documentos que se les proporcione en el aula de clases. Realizarán lecturas personales de comprensión del contenido de la materia. Elaborarán trabajos personales de análisis, reflexión y síntesis de los contenidos. Participarán en grupos para la presentación y exposición escrita y oral de sus reflexiones. Elaborarán un ensayo final de síntesis de la materia estudiada en base al análisis de la realidad del Hombre. Se utilizarán materiales cercanos a su realidad: aula virtual, charlas vía on-line, investigación de documentos en las bibliotecas digitales y que se proponen en la bibliografía.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BUBER, M	FCE	¿QUÉ ES EL HOMBRE?	1981	NO INDICA
Díaz, Carlos	Fundación Emmanuel Mounier	¿Qué es el personalismo comunitario?	2005	
GASTALDI, ITALO	ABYA YALA	EL HOMBRE: UN MISTERIO	2001	9978820515
MARQUÍNEZ ARGOTE, A.V.	Nueva América	EL HOMBRE LATINOAMERICANO Y SU MUNDO	1990	--
SOSA, EDGARDO	Guadalupe	EL PRINCIPITO Y SU REVOLUCIÓN PSICOLÓGICA	1988	9505000634

Web

Autor	Título	Url
** Izzo, María	Temakel	http://www.temakel.com/artcinedanzalobos.htm
** Moreno Rincón, S.	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10089849
Eduard Punset	Redes	https://www.youtube.com/watch?v=7hKdNy1gw5g
García Cuadrado, Antonio	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
José Lorite Mena	Alianza Editorial	El animal paradójico. Fundamentos de antropología filosófica.	1982	84-206-2329-6
Jacinto Choza	RIALP	Manual de Antropología Filosófica	1988	84-321-2462-1
D'Saint-Exuperý, ANTOINE.	Océano	El Principito	1999	
Carlos Beorlegui	Deusto publicaciones	Antropología filosófica Nosotros: urdimbre solidaria y responsable	2009	978-84-9830-719-1
Carlos Díaz	Kadmos	Decir la persona	2005	8495334771
Alberto Ibáñez	Almuzara	La Guerra cultural: los enemigos internos de España y Occidente	2020	97884-18-57820-5

Web

Autor	Título	Url
Michael Black	Danza con lobos	https://www.youtube.com/watch?v=BSHvazgZGFs
Leonardo Boff	El cuidado esencial	https://www.youtube.com/watch?v=QNRCPnT_t_g
Antoni Mele	La dignidad humana: fundamento de una nueva economía	https://ahora-que.com/2020/03/25/la-dignidad-humana-fundamento-de-una-nueva-economia/
Eduard Punset	Cambiar el cerebro para cambiar el mundo	https://www.dailymotion.com/video/x4jxn1q
Adrián Triglia	Dualismo en psicología	https://psicologiymente.com/psicologia/dualismo
Leonardo Boff	Cuidado del cuerpo versus culto del cuerpo	https://www.servicioskoinonia.org/boff/articulo.php?num=606
Eduard Punset	La fórmula del cerebro	https://www.youtube.com/watch?v=ykW6C_uSgh
Damián Szifron	Relatos salvajes_película	https://www.youtube.com/watch?v=aaowYFm8rME
Robin Williams_Tom shadiac	Patch Adams	https://www.youtube.com/watch?v=mH0tMjGgIrm
Nuccio Ordine	La utilidad de lo inútil	https://www.youtube.com/results?search_query=nuccio+ordine+la+utilidad+de+lo+in%C3%BAtil
Carmen Posadas	El futuro ya está aquí	https://www.xlsemanal.com/firmas/20201214/el-futuro-ya-esta-aqui-carmen-posadas.html
Leonardo Boff	Lo peor está por venir	https://www.servicioskoinonia.org/boff/articulo.php?num=1032
Leonardo Boff	Nuestros presupuestos equivocados nos pueden destruir	https://www.servicioskoinonia.org/boff/articulo.php?num=643

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2022**

Estado: **Aprobado**