



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO:
Código: PCM0202
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA
Correo electrónico: achocho@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Psicología del Desarrollo: Adolescencia comprende el estudio de los diferentes factores que incluye el desarrollo en esta etapa de la vida, como son los cambios físicos, el desarrollo sexual, cognitivo y social, así como algunos riesgos a los que comúnmente se exponen los adolescentes, buscando contribuir a la creación de conciencia en los estudiantes sobre el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sustentable # 3: Salud y Bienestar.

Esta asignatura está relacionada con algunas cátedras de los ciclos inferiores de la carrera: Psicología del Desarrollo Humano: Niñez, y Adultez y Vejez; Psicología General, Psicofisiología Humana, Teorías y Sistemas Psicológicos y Psicopatología del Niño y del Adolescente, con la intención de brindar al estudiante una buena idea de que el desarrollo integral del ser humano es un proceso que engloba varios ámbitos y dura toda la vida.

La asignatura describe teóricamente el desarrollo del ser humano desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, expone algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

Todas las etapas de nuestra vida son importantes, y las distintas experiencias que se presentan en la adolescencia también influirán en nuestro comportamiento cuando seamos adultos, por lo tanto, es importante conocer el desarrollo normal del adolescente, así como algunas alteraciones que pueden presentarse en su comportamiento.

Todas las etapas de nuestra vida son importantes, y las distintas experiencias que se presentan en la adolescencia también influirán en nuestro comportamiento cuando seamos adultos, por lo tanto, es importante conocer el desarrollo normal del adolescente, así como algunas alteraciones que pueden presentarse en su comportamiento.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Determinantes de la Pubertad
1.2.	Desarrollo Físico
1.3.	El Cerebro

1.4.	La Salud Adolescente: Nutrición y Sueño
1.5.	La Herencia y el Medio Ambiente
2.1.	La teoría de Piaget
2.2.	La teoría de Piaget y la Educación Adolescente
2.3.	La teoría de Vigotsky
2.4.	Las teorías del Procesamiento de la Información
2.5.	Metaconocimiento y Aprendizaje Autoregulado
2.6.	Razonamiento Moral: Teoría de Kohlberg
3.1.	Relación entre Padres e Hijos
3.2.	Relación entre Hermanos
3.3.	Los Efectos del Divorcio
3.4.	Las Familias Reconstituidas
4.1.	Función del grupo de iguales
4.2.	El estatus en el grupo de iguales
4.3.	La amistad
4.4.	Los grupos adolescentes
4.5.	La pareja
4.6.	Las pandillas y tribus urbanas
5.1.	El yo.
5.2.	Autoestima y Autoconcepto.
5.3.	La construcción de la identidad
5.4.	Cambios evolutivos
5.5.	Identidad e intimidad
6.1.	Experimentar la sexualidad adolescente
6.2.	Actitudes sexuales y comportamiento sexual
6.3.	Problemas sexuales en los adolescentes
6.4.	Drogas y Alcohol
6.5.	Delincuencia juvenil

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los púberes y adolescentes

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita. Exposiciones.	EL DESARROLLO COGNITIVO EN LOS ADOLESCENTES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	APORTE	10	Semana: 4 (12-ABR-22 al 14-ABR-22)
Foros, debates, chats y otros	Evaluación escrita. Foro y/o debate.	RELACIONES INTRAFAMILIARES EN LA ADOLESCENCIA, RELACIÓN DEL ADOLESCENTE CON LOS PARES	APORTE	10	Semana: 7 (03-MAY-22 al 04-MAY-22)
Proyectos	Proyecto de promoción y prevención: drogas, violencia, toma de decisiones, etc.	EL DESARROLLO COGNITIVO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL AUTOESTIMA Y LA IDENTIDAD EN EL ADOLESCENTE, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, RELACIONES INTRAFAMILIARES EN LA ADOLESCENCIA, RELACIÓN DEL ADOLESCENTE CON LOS PARES, SEXUALIDAD Y RIESGOS DE LA ADOLESCENCIA	APORTE	10	Semana: 13 (13-JUN-22 al 18-JUN-22)
Evaluación escrita	Examen final	EL DESARROLLO COGNITIVO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL AUTOESTIMA Y LA IDENTIDAD EN EL ADOLESCENTE, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, RELACIONES INTRAFAMILIARES EN LA ADOLESCENCIA, RELACIÓN DEL ADOLESCENTE CON LOS PARES, SEXUALIDAD Y RIESGOS DE LA ADOLESCENCIA	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación escrita	Supletorio	EL DESARROLLO COGNITIVO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL AUTOESTIMA Y LA IDENTIDAD EN EL ADOLESCENTE, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, RELACIONES INTRAFAMILIARES EN LA ADOLESCENCIA, RELACIÓN DEL ADOLESCENTE CON LOS PARES, SEXUALIDAD Y RIESGOS DE LA ADOLESCENCIA	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El estudiante realizará trabajo autónomo por medio de revisión de material bibliográfico y diferentes recursos que proporcionen información pertinente y actualizada. En el proceso de aprendizaje se promoverá la investigación.	Autónomo
Por medio de las clases asistidas se promoverá la consolidación de aprendizajes, para ello se utilizarán estrategias didácticas como: debates, resolución de ejercicios, foros, entre otros.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
El trabajo autónomo se evaluará considerando la participación en clase, la cual la deberá realizarse en base a la revisión de material bibliográfico entregado o investigación autónoma. Los trabajos individuales mediante rúbricas que se socializarán con los estudiantes previamente. El proceso de evaluación será formativa y se realizará durante todo el ciclo.	Autónomo
Se utilizarán rúbricas que se solicitarán previamente con los estudiantes; estas permitirán evaluar el proceso de aprendizaje; además, se realizarán pruebas en el campus virtual, exposiciones y trabajos prácticos.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	ADOLESCENCIA	2004	8448137965
Coleman, John C.	Ediciones Morata, S. L.	Psicología de la adolescencia (4a. ed.)		
PAPALIA DIANE Y OTROS	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA	2005	971046722
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. EL CICLO VITAL	2006	97884481 46399
FELDMAN ROBERT	PRENTICE HALL	DESARROLLO PSICOLOGICO	2007	972608430

Web

Autor	Título	Url
Oliva Alfredo	Relaciones familiares y desarrollo adolescente.	https://www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/view/61838
Onrubia Javier	El papel de la escuela en el desarrollo adolescente	http://files.odontomoya.webnode.cl/200000090-1191f128be/erikson.pdf#page=161
Gonzalez Salinas, Carmen, Carranza Carnicero, José Antonio	Adolescencia: desarrollo, relaciones y cultura	http://www.sidalc.net/cgi-bin/wxis.exe/?IsisScript=UCC.xis&method=post&formato=2&cantidad=1&expresion=mfn=115331

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Valero-Moreno Selene; Lacomba-Trejo Laura; Coello Nieto María Fernanda; Herrera Puente Sebastián; Chocho Orellana Angela Ximena; Samper García Paula; Pérez-Marín Marian; Montoya-Castilla Inmaculada	Impacto emocional y resiliencia en adolescentes de España y Ecuador durante la COVID-19: estudio transcultural	https://roderic.uv.es/handle/10550/81424

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 15/03/2022

Estado: Aprobado