



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS II
Código: PCM0203
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Código: PCM0103 Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS I

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende cubrir los principios fundamentales que caracterizan a cada escuela psicológica, mismos que pueden aplicarse en el conocimiento, estudio y explicación de la conducta, resaltando su valor instrumental. Se constituye por tanto en la herramienta fundamental del profesional en psicología.

La asignatura de Teorías y Sistemas Psicológicos representa la plataforma de formación de todo psicólogo al partir de los conceptos filosóficos, anatómico-fisiológicos, antropológicos y sociológicos que abarcan el espectro de la conducta y la psique humana. Por lo tanto, encuentra asociación directa con asignaturas tales como Psicología General y del Desarrollo, Psicopatología, entre otras.

La importancia de esta asignatura (continuación de Teorías y Sistemas Psicológicos I) radica en que su objetivo esencial es proporcionar al estudiante, una visión comprensiva de las principales teorías psicológicas contemporáneas, su estructura y principales preceptos teórico-prácticos, partiendo de su historia, su significancia y los aspectos críticos asociados a las mismas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.2	Principios sobre la percepción
1.3	Los principios de la Gestalt
1.4	El aprendizaje
1.5	La Teoría del Campo
1.6	Kurt Lewin: consideraciones generales
1.100000000000000001	Fundamentos teóricos ,autores
2.1	Fundamentos teóricos

2.4	Los métodos
2.5	La metapsicología
2.6	Sistemas postfreudianos: Jung y Adler
2.2000000000 000002	El inconsciente
2.2999999999 999998	Las pulsiones
3.1	Introduccion
3.2	Fundamentos filosóficos y metodológicos
3.3	Existencialismo y fenomenología
3.4	Kurt Goldstein
3.5	Psicología de Carl Rogers
3.6	Psicoterapia Rogeriana
3.7	Otros teóricos notables (Maslow, Perls, E. Fromm)
4.2	Teoría del Procesamiento de la información
4.3	Memoria sensorial, a corto plazo y operativa
4.5	Procesos de codificación y recuperación
4.4000000000 000004	Memoria a largo plazo: Estructuras y modelos
4.0999999999 999996	Introduccion : Piaget - Vigotsky
5.2	Estructura de la Personalidad
5.3	Funcionamiento de la Personalidad
5.4	Estados del Yo

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Define los fundamentos básicos del comportamiento humano.

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas

Evidencias
-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones

ak. -Capacidad para contribuir desde la teoría y la práctica a la investigación disciplinar o multidisciplinar.

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas.

Evidencias
-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	participación en foros y exposiciones	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT	APORTE	10	Semana: 5 (18-ABR-22 al 23-ABR-22)
Evaluación escrita	evaluación escrita	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA HUMANISTA	APORTE	10	Semana: 11 (30-MAY-22 al 04-JUN-22)
Investigaciones	presentación de ensayos sobre temas investigados	PSICOLOGIA COGNITIVA, TEORIA TRANSACCIONAL	APORTE	10	Semana: 20 (al)
Evaluación escrita	examen final	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (24-07-2022 al 30-07-2022)
Evaluación escrita	examen supletorio	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
A partir de los resultados de aprendizaje la metodología será activa, desde el conocimiento adquirido se trabajará en grupos colaborativos, se realizará exposición de las investigaciones realizadas, se tendrá el apoyo de un texto base para el estudio autónomo y foros para discutir los hallazgos.	Autónomo
Se revisarán videos, clases expositivas, se prioriza el pensamiento crítico del estudiante con mediación pedagógica para lograr aprendizajes significativos centrados en la realidad y que estén dirigido al ODS 4.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La evaluación comprende la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación en las actividades propuestas, mediante una rúbrica socializada a los estudiantes.	Autónomo
La evaluación es procesual y formativa.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
David Hothersall ; Núñez Herrejón, trad.	McGraw Hill	Historia de la Psicología	2005	978-970-10-4467-4
Antonio Sánchez – Barranco Ruiz.	Pirámide	Historia de la Psicología: Sistemas y movimientos y escuelas		
Green-Wood, J.	Prentice Hall.	Historia de la Psicología	2011	

Web

Autor	Título	Url
Dra. Zuraya Monroy Nasr Dr. Germán Álvarez Díaz de León	Historia de la Psicología	http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2022**

Estado: **Aprobado**