

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGÍA GENERAL
Código: PCM0204
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: GUEVARA TOLEDO CARLOS WILFRIDO
Correo electrónico: cguevara@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Prerrequisitos:

Código: PCM0101 Materia: PSICOLOGÍA GENERAL

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra cubre en su primera parte conceptos generales, las dificultades para establecer los límites entre normalidad y patología, las diferentes conceptualizaciones sobre salud y enfermedad y las clasificaciones de la conducta desviada en grandes síndromes. Posteriormente se pasa revisión a las alteraciones más frecuentes en las que se advierte alguna disfunción de las diferentes funciones mentales.

La materia de Psicopatología General complementa la formación del estudio de la conducta normal, pues está relacionada con asignaturas como Psicología General, Psicofisiología Humana I y II, y con los 3 niveles de Psicología del Desarrollo Humano. También servirá de base a asignaturas de ciclos superiores como Psicopatología del Niño y del Adolescente, Patología Laboral, Neuropsicología y Promoción y Prevención Psicológica.

El conocimiento sistemático de la conducta desadaptativa y disfuncional es uno de los pilares en la formación de los profesionales en ciencias del comportamiento. Recolectar la información objetiva e inferir las motivaciones subyacentes desde las diferentes teorías, organizar, clasificar y traducirla en términos técnico-científicos, es la contribución de la cátedra al perfil profesional del Psicólogo Clínico, Educativo u Organizacional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Indicaciones Generales
1.2.	Definición: términos y conceptos generales
2.1.	Introducción a la Psicopatología
2.2.	Normalidad Psicológica
2.3.	Disfunción
2.4.	Principales modelos en psicopatología

3.1.	Introducción y conceptos generales
3.2.	Tipos de clasificación
3.3.	Modelos de clasificación en psicopatología
3.4.	Clasificaciones psicopatológicas internacionales
3.5	Causalidad de la psicopatología
4.	Psicopatología de la consciencia
5	Psicopatología de la sensopercepción
6	Aplicación ODS
7	Psicopatología de la atención y orientación
8	Psicopatología de la memoria
9	Psicopatología del pensamiento
10	Psicopatología de la afectividad

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ak. -Capacidad para contribuir desde la teoría y la práctica a la investigación disciplinar o multidisciplinar.

-Analiza el conjunto de signos y síntomas que producen psicopatología.

-Evaluación escrita

-Evaluación oral

-Clasifica a las diferentes patologías de acuerdo a su sintomatología.

-Evaluación escrita

-Evaluación oral

-Establece diagnósticos de acuerdo a las psicopatologías estudiadas.

-Evaluación escrita

-Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Contenidos de los capítulos 1,2 y 3	Clasificación y causalidad, Introducción, Psicopatología	APORTE	10	Semana: 4 (12-ABR-22 al 14-ABR-22)
Evaluación escrita	Contenidos de los capítulos 4,5 y 6	Aplicación ODS , Psicopatología de la consciencia, Psicopatología de la sensopercepción	APORTE	10	Semana: 8 (09-MAY-22 al 14-MAY-22)
Evaluación escrita	Contenidos de los capítulos 7,8,9 y 10	Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la atención y orientación, Psicopatología de la memoria, Psicopatología del pensamiento	APORTE	10	Semana: 12 (06-JUN-22 al 11-JUN-22)
Evaluación escrita	Contenidos de toda la materia	Aplicación ODS , Causalidad de la psicopatología , Clasificación y causalidad, Introducción, Psicopatología, Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la atención y orientación, Psicopatología de la consciencia, Psicopatología de la memoria, Psicopatología de la sensopercepción, Psicopatología del pensamiento	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación escrita	Contenidos de toda la materia	Aplicación ODS , Causalidad de la psicopatología , Clasificación y causalidad, Introducción, Psicopatología, Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la atención y orientación, Psicopatología de la consciencia, Psicopatología de la memoria, Psicopatología de la sensopercepción, Psicopatología del pensamiento	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes deberán realizar actividades de aprendizaje que serán dadas por el profesor con su respectiva guía, que consistirán en investigaciones sobre temas específicos y relacionados con los temas de la materia; los que serán sustentados a sus compañeros.	Autónomo
La metodología estará centrada en los estudiantes y los resultados de aprendizaje. Entre otras, estrategias metodológicas utilizadas serán: - Clases estructuradas con estrategias de entrada, de desarrollo y de cierre, mediadas con presentaciones en power point y videos y los ODS. - Análisis de bibliografía relacionada con los temas de la materia, integrada con los ODS. - Investigaciones individuales y grupales.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La evaluación siendo un proceso integral y continuo y que está en relación con los resultados de aprendizaje. El trabajo autónomo de los estudiantes será valorado en función del cumplimiento de los trabajos de investigación y la planificación dada por el profesor y que estará reflejada en las sustentaciones individuales de los estudiantes.	Autónomo
Se concibe a la evaluación como un proceso integral, permanente y continuo y que está en relación con los resultados de aprendizaje. Las estrategias de evaluación que se utilizaran en el desarrollo de la materia están dadas básicamente por: las lecciones orales, lecciones escritas, sustentaciones de investigaciones y los aportes individuales durante las clases.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
TORO, JOSÉ	Corporación para Investigaciones Biológicas	PSIQUIATRÍA	1998	958-9400-17-5
Almonte y Montt	Santiago de Chile: Mediterraneo	Psicopatología infantil y de la adolescencia	2012	978-956-220-331-9
Vallejo Ruiloba	Amsterdam: Elsevier	Introducción a la psicopatología y la psiquiatría	2015	978-84-458-2584-6
Eguiluz y Segarra	Madrid : Editorial Médica Panamericana	Introducción a la psicopatología : una visión actualizada	2013	978-84-983569-3-9

Web

Autor	Título	Url
BELLOCH, AMPARO	Manual de Psicopatología Volumen I	https://3eroseccion1unergmedicina2017.files.wordpress.com/2017/06/manual_de_psicopatologia_i_-_amparo_bell.pdf
Torres, Barrantes y Tajima	MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA	https://academiapir.com/wp-content/uploads/2015/11/Psicopatologia1aEdicion.pdf
Linares, J. L., & Soriano, J. A. (2017).	Pasos para una psicopatología relacional. Revista mexicana de investigación en psicología, 5(2), 119-146.	http://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=71187

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2022**

Estado: **Aprobado**