



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos generales

**Materia:** EDUCACIÓN INCLUSIVA II: MÉTODOS Y TÉCNICAS EN  
**Código:** PSE0600  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2022 a Agosto-2022  
**Profesor:** REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** nreyes@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 6

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	16	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Código: PSE0500 Materia: EDUCACIÓN INCLUSIVA I: CRITERIOS

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia pretende conocer estrategias técnico pedagógicas para realizar en base a la teoría currículos inclusivos, desde la sensibilización, intervención, asesoría y seguimiento individual y grupal.

La materia de Educación Inclusiva II: métodos y técnicas en el aula, analiza la filosofía de la inclusión como un derecho de toda persona a que se considere sus necesidades. Se articula directamente con Educación Inclusiva I: Criterios, ya que luego de conceptualizar la diversidad se resuelven aspectos que favorecen la inclusión y el acceso curricular a los niños/as y adolescentes; se articula también con Psicomotricidad, psicología del desarrollo, psicología general, didáctica y planificación, problemas del aprendizaje, enseñanza correctiva.

Como Psicólogo/a Educativo/a, el estudiante deberá estar en capacidad de asesorar a los docentes en el manejo de la diversidad de estudiantes, a los padres de familia y a la comunidad educativa en general o en centros de apoyo psicopedagógico, para dar solución a las necesidades que cada individuo presente, contribuyendo así al conocimiento del ser humano no desde el déficit sino desde su potencial.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.1.	La educativa inclusiva: Revisión definición, enfoques y principios, escuela inclusiva, docente inclusivo.
1.2.	Necesidades educativas especiales y Adaptaciones curriculares.
2.1.	Introducción: anatomía, fisiología del oído, deinición, causas, prevalencia, clasificación.
2.2.	Abordaje de la discapacidad auditiva: Fundamentos, principios y factores, ambiente humano, fisico, metodología y planificación.
3.1.	Introducción, definición, causas, prevalencia, clasificación.
3.2.	Abordaje de la discapacidad visual: Fundamentos, principios y factores, ambiente humano, fisico, metodología y planificación.
4.1.	Introducción, definición, causas, prevalencia, clasificación.

4.2.	Abordaje de la discapacidad motriz: Fundamentos, principios y factores, ambiente humano, físico, metodología y planificación.
5.1.	Introducción, definición, causas, prevalencia, clasificación.
5.2.	Abordaje de la discapacidad intelectual: Fundamentos, principios y factores, ambiente humano, físico, metodología y planificación.
6.1.	Definición, causas, prevalencia, clasificación
6.2.	Abordaje de las altas capacidades : Fundamentos, principios y factores, ambiente humano, físico, metodología y planificación.

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

-Prioriza y resuelve problemas relativos a las modalidades y aspectos que favorecen la inclusión y acceso curricular para los niños y adolescentes con NEE

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	participación en foros y en adaptaciones en planificaciones curriculares	Discapacidad Auditiva, FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	APORTE	10	Semana: 5 (18-ABR-22 al 23-ABR-22)
Evaluación escrita	pruebas y trabajos escritos	Discapacidad Auditiva, Discapacidad Visual, FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	APORTE	10	Semana: 11 (30-MAY-22 al 04-JUN-22)
Investigaciones	entrega de ensayos y exposición de las investigaciones realizadas	Discapacidad Intelectual, Discapacidad Motriz	APORTE	10	Semana: 20 ( al )
Evaluación escrita	examen final	Discapacidad Auditiva, Discapacidad Intelectual, Discapacidad Motriz , Discapacidad Visual, FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (24-07-2022 al 30-07-2022)
Evaluación escrita	examen supletorio	Discapacidad Auditiva, Discapacidad Intelectual, Discapacidad Motriz , Discapacidad Visual, FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

### Metodología

Descripción	Tipo horas
A partir de los resultados de aprendizaje la metodología será activa, desde el conocimiento adquirido se trabajará en grupos colaborativos, se realizará exposición de las investigaciones realizadas, se trabajará en planificaciones con adaptaciones curriculares e investigaciones.	Autónomo
Se revisarán videos, clases expositivas, se prioriza el pensamiento crítico del estudiante con mediación pedagógica para lograr aprendizajes significativos centrados en la realidad y que estén dirigido al ODS 4.	Total docencia

### Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La evaluación comprende la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación en las actividades propuestas, mediante una rúbrica socializada a los estudiantes.	Autónomo
La evaluación es procesual y formativa. Se trabajará con rúbricas y la socialización de las pruebas y trabajos enviados.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Córdova, L., Huiracocha, K., León, A., Toral, J., Barros, E., y Tripaldi, P.	Casa Editora UDA	anual operativo para la inclusión de niños y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales derivadas a la discapacidad física, intelectual, auditiva y visual	2014	
Arnaíz S, P.	Desclée de Brouwer	Educación inclusiva: Una escuela para todos	2003	
Arteaga, A., Proaño, E., Reyes, N., y Reinoso, A.	Casa Editora UDA	La inclusión educativa en números: Zona 7: Loja.	2019	

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

Autor	Título	Url
Chocho, X, Reyes N, Cordero L	Psicoeducación	<a href="https://publicaciones.uazuay.edu.ec/index.php/ceuzuay/catalog/book/101">https://publicaciones.uazuay.edu.ec/index.php/ceuzuay/catalog/book/101</a>
Ximena Chocho, Norma Reyes, Lucía Cordero, Casa Editora; Danny Chicaiza Pulgarín; Vanessa Cedillo Fares; Emilia Páez Durán; Valentina Martínez Amaya; Sthefany Guallpa Guamán; David Pineda Farez; Stefanye Urgilés Muñoz; Sophie Ehnert Palacios; Ximena Córdova Guzmán; Margoth Bueno Barrera; Kelly Tapia Oyervide; Andrea Castro Tello	Psicoeducación miradas transformadoras	<a href="https://publicaciones.uazuay.edu.ec/index.php/ceuzuay/catalog/book/150">https://publicaciones.uazuay.edu.ec/index.php/ceuzuay/catalog/book/150</a>

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2022**

Estado: **Aprobado**