



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA SISTÉMICA FAMILIAR II
Código: PSE0601
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA
Correo electrónico: jbaculima@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	16	16	56	120

Prerrequisitos:

Código: PSE0501 Materia: PSICOTERAPIA SISTÉMICA FAMILIAR I

2. Descripción y objetivos de la materia

A través del estudio de Sistémica II se revisarán las herramientas terapéuticas que ofrece el Modelo Estructural y Estratégico para realizar el acompañamiento psicológico que requiere la familia.

Resulta interesante y provechoso a más de conocer y analizar a la familia desde la organización y la dinámica familiar, revisar los recursos que ofrece el Modelo Sistémico Familiar para el cambio terapéutico, esta cátedra guarda estrecha relación con los otros modelos de intervención psicológica ya que permite contar con una visión integral de abordaje al niño, adolescente y su familia.

Al ser un modelo integral permite al profesional de la Psicología Educativa contar con un marco teórico referencial sobre herramientas terapéuticas y su aplicación, lo que contribuirá a identificar los recursos que tienen las familias para superar los obstáculos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Conceptos básicos
1.2.	Proceso Terapéutico
1.3.	Estrategias y técnicas
2.1.	Conceptos básicos
2.2.	Proceso Terapéutico
2.3.	Estrategias y técnicas
3.1.	Metodología de la Intervención en Crisis
3.2.	Terapia infanto-juvenil

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

af. -Trabaja de forma eficaz, con visión interdisciplinaria, demostrando destreza en la aplicación del conocimiento.

Evidencias

-Describe conceptos teóricos del modelo de terapia estructural y breve

-Evaluación escrita
-Proyectos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

an. -Actuar en función de principios éticos en su desempeño de manera honesta, auténtica y congruente, siendo capaz de establecer relaciones que promuevan el desarrollo individual y social.

-Aplica técnicas especializadas para la recuperación psicológica del niño, adolescente y la intervención familiar

-Evaluación escrita
-Proyectos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba de la unidad 1 y 2	Modelo Estructural	APORTE	10	Semana: 4 (12-ABR-22 al 14-ABR-22)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de Caso	Modelo Estratégico Breve, Modelo Estructural	APORTE	5	Semana: 8 (09-MAY-22 al 14-MAY-22)
Proyectos	Psicoeducación a Padres	Modelo Estratégico Breve, Modelo Estructural	APORTE	10	Semana: 12 (06-JUN-22 al 11-JUN-22)
Trabajos prácticos - productos	Material de Psicoeducación	Otras técnicas	APORTE	5	Semana: 16 (04-JUL-22 al 09-JUL-22)
Evaluación escrita	Examen teórico práctico	Modelo Estratégico Breve, Modelo Estructural, Otras técnicas	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria	Modelo Estratégico Breve, Modelo Estructural, Otras técnicas	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El estudiante desarrollará las actividades propuestas en el aula virtual, así como también otros recursos educativos digitales que tendrá acceso para su aprendizaje.	Autónomo
La metodología a emplearse está basada en el aprendizaje activo-participativo, utilizando herramientas digitales. Se diseñará recursos educativos digitales, así como también los espacios de retroalimentación. La propuesta educativa se visibilizará en el aula virtual a través de unidades educativas digitales.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se valorará el cumplimiento de las actividades propuestas de evaluación en el aula virtual.	Autónomo
Se valorará la capacidad de analizar e identificar los elementos circundantes en la interacción familiar para proponer estrategias de intervención. En los trabajos se evaluará la capacidad de análisis, síntesis y la expresión escrita en la redacción de informes y conclusiones. Uso de las normas APA 7 y reglas ortográficas.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Felipe E. García	RIL editores	Terapia sistémica breve	2015	
Felipe E. Garcia y Hardy Schaefer	Editorial Mediterraneo	Manual de técnicas de psicoterapia	2015	
Mark Beyebach	Herder Editorial	200 Tareas en terapia breve	2015	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Souza, Joseane De, & Aparecida Crepaldi, Maria. (2019)	Problemas emocionales y comportamentales en los niños: asociación entre el funcionamiento familiar, la coparentalidad y la relación conyugal	https://doi.org/10.14718/acp.2019.22.1.5
Ponce Valdivia, F. A., & Pinto, B.	ENFOQUE ESTRUCTURAL Y TERAPIA CENTRADA EN EL PROBLEMA APLICADA A LA RUPTURA AMOROSA.	http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2077-21612020000100010&script=sci_arttext

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2022**

Estado: **Aprobado**