



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ECONOMÍA

1. Datos generales

Materia: CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO
Código: ECN0031
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: MEJIA MATUTE SILVIA RAQUEL
Correo electrónico: smeija@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48		16	56	120

Prerrequisitos:

Código: ECN0025 Materia: POLÍTICA ECONÓMICA

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de crecimiento económico analiza en profundidad el desempeño de la economía en el largo plazo, pretende que los estudiantes de economía apliquen todos sus conocimientos sobre teoría económica y econometría en los modelos de análisis de la economía tanto desde el enfoque de crecimiento exógeno como aquellos que presentan alternativas de crecimiento endógeno. Por tal motivo, el estudiante de Crecimiento Económico debe comprender y aplicar los modelos de crecimiento de la producción de las diferentes corrientes del pensamiento económico.

Crecimiento Económico es una asignatura que forma parte de la formación profesional del economista, dentro del campo de formación teórica le permite comprender modelos de crecimiento de la producción planteados por autores neoclásicos como Solow y también modelos heterodoxos como aquellos que consideran al capital humano y la tecnología un factor de crecimiento. Se articula hacia atrás con las asignaturas de Microeconomía III, Macroeconomía III, Política Económica, Matemáticas IV y Econometría III. Es una asignatura de fin de la carrera donde el estudiante aplica sus conocimientos tanto de teoría económica como de análisis cuantitativo.

Crecimiento Económico es una asignatura que contribuye a la formación profesional del economista, está dentro del núcleo de teoría y sociedad en la Carrera de Economía. Permite a los estudiantes comprender el desempeño de la economía en el largo plazo, particularmente de la producción y sus factores determinantes como la inversión, la tecnología, el capital humano entre otros elementos que se plantean en los diferentes modelos que se abordan.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.2	El crecimiento económico moderno: características básicas
1.4	El Modelo de Kaldor
1.5	El Modelo de Solow
1.6	El progreso técnico
1.7	¿Convergencia?

1.10000000000000001	Introducción
2.1	La tasa de crecimiento a lo largo del tiempo.
2.4	El Modelo de Solow-Swan apliado
2.20000000000000002	Progreso tecnológico
2.29999999999999998	Convergencia absoluta y condicional
3.1	Modelo simple de crecimiento endógeno: Tecnología AK
3.2	El Modelo de Romer
3.3	Modelo de Lucas
3.4	El capital humano y el crecimiento
3.5	Hipótesis de convergencia
3.6	Gasto público e impuestos: el tamaño óptimo del gobierno
3.7	Trampas de pobreza

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

CC1. Construye modelos cuantitativos para la toma de decisiones empresariales o de negocios.

-Comprende los modelos de crecimiento de la producción de las diferentes escuelas de pensamiento económico.

-Evaluación escrita
-Investigaciones

CC2. Construye modelos cuantitativos para la toma de decisiones empresariales o de negocios.

-Aplica los principales indicadores de la desigualdad económica.

-Evaluación escrita
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	INTRODUCCIÓN Y TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO	APORTE	10	Semana: 4 (12-ABR-22 al 14-ABR-22)
Investigaciones	Investigación	MODELO NEOCLÁSICO DE SOLOW Y SWAN	APORTE	10	Semana: 9 (16-MAY-22 al 21-MAY-22)
Investigaciones	Evaluación Escrita	MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO	APORTE	10	Semana: 14 (20-JUN-22 al 25-JUN-22)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	INTRODUCCIÓN Y TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO, MODELO NEOCLÁSICO DE SOLOW Y SWAN , MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Investigaciones	Investigación	INTRODUCCIÓN Y TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO, MODELO NEOCLÁSICO DE SOLOW Y SWAN , MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (24-07-2022 al 30-07-2022)
Evaluación escrita	Evaluación Escrita	INTRODUCCIÓN Y TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO, MODELO NEOCLÁSICO DE SOLOW Y SWAN , MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Trabajos de investigación que deben presentar tanto de forma oral como escrita y deben estar debidamente redactados, sin faltas de ortografía y demostrando el dominio del tema tratado.	Autónomo
Se contará con un texto guía y la clase basada en preguntas y planteamiento de problemas económicos que se presentan tanto en la actualidad como la historia económica y que le permitirán a los estudiantes analizarlos a la luz de los conceptos de la ciencia económica.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Los trabajos escritos deberán demostrar dominio del tema, estar escritos con estilo APA 7 y buena ortografía. Todo trabajo va acompañado de una presentación oral que demuestre conocimiento del tema tratado.	Autónomo
Participar activamente en las clases, particularmente a la hora de realizar los estudios de casos.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Gerald Destinobles Andre	Eumed.net	Introducción a los modelos de crecimiento económico: exógeno y endógeno.	2007	
Sala-i-Martin Xavier	Antoni Bosch	Apuntes de Crecimiento Económico	2000	
Ray Debraj	Antoni Bosh	Economía del Desarrollo	1998	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Mejía-Matute Silvia & Pinos Luzuriaga Luis	Expectativas empresariales y ciclo económico de la economía ecuatoriana 2007 – 2018	https://revistas.uees.edu.ec/index.php/Podium/article/view/361
Mejía-Matute Silvia & Pinos Luzuriaga Luis	Sostenibilidad de las finanzas públicas en la economía ecuatoriana 2001 – 2019	https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/bcoyu/article/view/920

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 15/03/2022

Estado: Aprobado