

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: GESTIÓN EDUCATIVA
Código: FFC0203
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: QUINTANILLA GONZÁLEZ CECILIA BERNARDITA
Correo electrónico: bquintanilla@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 48		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	0	16	32	80

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra Gestión Educativa en primera instancia aborda la organización de las instituciones educativas, los modelos de gestión educativa, los roles de cada uno de los miembros que conforman la institución educativa, así como el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

La cátedra Gestión Educativa, se articula con cátedras como Didáctica, Pedagogía, Política y Legislación Educativa, y prácticas profesionales; puesto que su interacción es indispensable para alcanzar los objetivos de una educación integral y de calidad.

Gestión Educativa constituye un aporte para la formación integral de profesional en el ámbito de la educación inicial, a partir del conocimiento general del rol que ejerce cada uno de los actores involucrados en el proceso educativo; así como la estructura y organización institucional de las organizaciones educativas, de tal manera que la gestión educativa contribuya a una educación integral de calidad. Esta asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS): Objetivo 4: Educación de calidad Una pertinente gestión educativa contribuye a una educación de calidad e inclusiva, para todos los miembros del sistema educativo. Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países Entre los factores que contribuyen a la reducción de las desigualdades, se encuentra la promoción y ejecución de prácticas y políticas que generen equidad, con lo cual se reducen las brechas que generan inequidad en la práctica educativa. Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones fuertes El conocimiento así como una gestión educativa integral, contribuye a la gestión institucional eficiente, responsable e inclusiva en todos los ámbitos de la educación.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Las organizaciones educativas
1.2	Las organizaciones escolares: dimensiones y características
1.3	El centro educativo como construcción social
2.1	Modelos de gestión
2.2	Áreas de gestión educativa:

2.3	Gestión Directiva
2.4	Gestión Pedagógica y Académica
2.5	Gestión Financiera y Administrativa
2.6	Gestión de la Comunidad
2.7	Equipo de trabajo: funciones
3.1	PEI: Qué es
3.2	Componentes del PEI

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos

-Evaluación escrita
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	ORGANIZACIÓN EDUCATIVA	APORTE	10	Semana: 5 (18-ABR-22 al 23-ABR-22)
Trabajos prácticos - productos	Identificación ámbitos de la gestión educativo y su modelo, en diversos contextos	GESTIÓN EDUCATIVA	APORTE	10	Semana: 10 (24-MAY-22 al 28-MAY-22)
Proyectos	Análisis del PEI en contexto	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	APORTE	10	Semana: 15 (27-JUN-22 al 02-JUL-22)
Evaluación escrita	Examen final escrito	GESTIÓN EDUCATIVA, ORGANIZACIÓN EDUCATIVA, PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación escrita	Examen supletorio escrito	GESTIÓN EDUCATIVA, ORGANIZACIÓN EDUCATIVA, PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
A partir de exposiciones conceptuales, acompañadas de ejemplificaciones, se buscará el involucramiento del estudiante en el análisis de la realidad estudiada en el contexto educativo real, luego de lo cual se generarán espacios de reflexión.	Autónomo
Se pondrá en práctica una metodología que potencialice el desarrollo del pensamiento crítico, así como la participación activa y la construcción cooperativa del conocimiento, en el aula.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se considerará la capacidad de análisis, reflexión en relación y pertinencia de los temas planteados; así como la redacción, ortografía, sintaxis, coherencia, respeto a los derechos de autor.	Autónomo
Las evaluaciones considerarán la precisión conceptual, así como la probidad académica.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Isaacs David	Eunsa	Teoría y practica de la dirección de los centros educativos	1995	84-313-1362-5
Grau, Salvador	España Ecu Club Universitario	La Organización del Centro Escolar	2005	84-8454-476-1
Delgado, Manuel Lorenzo	Organización de Centros Educativos	La Muralla S. A.	2011	978-84-7133-797-9
Gairín Sallán, Joaquín	La Muralla	La Organización Escolar: contexto y texto de actuación	2004	84-7133-663-4
Carda, R. Larrosa ,F	ECU Editorial Club Universitario	La organización del centro educativo: manual para maestros	2007	
Peinado. Hemel Santiago, Rodríguez Sànchez. Josè	Magisterio	Manual de gestión y administración educativa	2018	978-958-20-1308-0
Rivera Màrquez, Jorge Enrique	Magisterio	Herramientas de gestión educativa	2011	978-958-20-1026-3
González María Teresa	Pearson	Organización y Gestión de Centros Escolares Dimensiones y Procesos	2007	978-84-205-3716-0

Web

Autor	Título	Url
Lozano, J. A. M., Osuna, J. B., Noguera, M. D. D., Martos, S. D., Martínez, A. L., García, I. R	La Organización del Centro Escolar	http://ocwus.us.es/didactica-y-organizacion-escolar/organizacion-del-centro-escolar .
Hernández, Crespo. Bartolomé, J. Bernabé Ion, Georgeta. Villareal, Domingo	Organización de Centros	Biblioteca Digital E-libro http://site.ebrary.com/lib/uasuaaysp/home . Action
Pinto, B	Organización del Centro Escolar	http://www.etnassoft.com/biblioteca/organización-del-centro-escolar/
Secretaría de Educación Pública	Guía para la Creación de un Centro de Educación Preescolar	http://www.arboldemaple.com/requisitos-crear-abrr-centro-infantil.html .
Alejandro Álvarez Gallego, Irene Figueiredo, and Inmaculada Egido Gálvez	Modelo de Gestión Educativa Estratégica (OEI)	http://www.seslp.gob.mx/pdf/taller2011-2012/uno/DOCUMENTOS/9915-Modelo%20de%20Gestion%20EducativaFINAL.pdf
osefina Reales Chacón, Jacinto Antonio Arce Aguirre, Frank Adolfo Heredia Gómez, Laurus	La Organización Educativa y su Cultura: Una visión desde la posmodernidad	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76111491016

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Sandra Sánchez y Néstor Zorzoli	noveduc GESTIÓN	Gestión de una Articulación Educativa Sustentable	2017	978-987-538-515-3

Web

Autor	Título	Url
Ministerio De Educación	Modelo De Gestión Educativa	http://educación.gob.ec/que-es-el-nuevo-modelo-de-gestioneducaticva/

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2022**

Estado: **Aprobado**