



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: ESTUDIO DE CASOS
Código: PSE0802
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA
Correo electrónico: jbaculima@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	16	16	56	120

Prerrequisitos:

Código: PSE0603 Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL II

2. Descripción y objetivos de la materia

Con el desarrollo de la cátedra Estudio de Caso se busca que los estudiantes puedan aplicar un proceso investigativo de casos, a través de la aplicación de los instrumentos de evaluación psicológica, el estudio relacional de la información recolectada, para llevar a generar hipótesis explicativas sobre la problemática y llegar a la intervención.

Estudio de Caso se articula con las siguientes cátedras: Entrevista Psicológica, Psicotecnia I y II, Educación Inclusiva I y II, Problemas de Aprendizaje, Enseñanza Correctiva, Evaluación Neuropsicológica, Neuropsicología del Aprendizaje, Terapia Sistémica Familiar I y II, Terapia Cognitiva Conductual y las prácticas pre-profesionales III y IV.

El estudio de la cátedra aporta de manera directa a la consolidación de los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera, permite también acercarse al desarrollo de procesos investigativos lo cual implica una gran contribución en la formación académica del estudiante.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Definición
1.2.	Tipos de estudio de caso
1.3.	Proceso de evaluación psicológica
2.1.	Elección del caso
2.2.	Diseño de caso
2.3.	Marco teórico
2.4.	Elección de los métodos de recolección de información
2.5.	Conceptualización de caso

2.6.	Planificación y plan de intervención
3.1.	Infancia y adolescencia
3.2.	Familia y Educación
3.3.	Aprendizaje

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ad. -Ejecuta indagación a través de métodos y técnicas psicopedagógicas.

Evidencias

-Profundiza temáticas del ámbito psicopedagógico a través del estudio de casos en base a un conocimiento teórico y metodológico para prevenir, diagnosticar e intervenir desde la ética del psicólogo.

-Evaluación escrita
-Informes
-Proyectos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	Generalidades del Estudio de Caso	APORTE	5	Semana: 4 (12-ABR-22 al 14-ABR-22)
Proyectos	Proyecto de estudio de casos	Generalidades del Estudio de Caso, Procedimiento para el estudio de caso	APORTE	10	Semana: 8 (09-MAY-22 al 14-MAY-22)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de problemáticas educativas	Estudio de casos educativos	APORTE	10	Semana: 12 (06-JUN-22 al 11-JUN-22)
Informes	Informe de resultados	Estudio de casos educativos, Procedimiento para el estudio de caso	APORTE	5	Semana: 14 (20-JUN-22 al 25-JUN-22)
Evaluación escrita	Examen teórico práctico	Estudio de casos educativos, Generalidades del Estudio de Caso, Procedimiento para el estudio de caso	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria	Estudio de casos educativos, Generalidades del Estudio de Caso, Procedimiento para el estudio de caso	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Las actividades están basadas en los componentes del aprendizaje: Autónomo: Se reflejará en las actividades de investigación y análisis de casos, para ello se requerirá competencias como el análisis, la síntesis, deducción comparaciones, entre otras. Asistido: Se desarrollará a través de las explicaciones por parte del docente, así como también de la utilización de recursos educativo digitales. Aplicativo: Por medio de casos a ser abordados y trabajos en grupos.	Autónomo
La metodología a emplearse se sustenta en el aprendizaje activo-participativo y la mediación del aprendizaje	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Análisis de casos: se valorará la capacidad de análisis, deducciones e hipótesis aplicadas en el estudio de caso. En los informes se tomará especial atención la redacción, uso de normas APA7 y reglas ortográficas.	Autónomo
Para la calificación de las actividades de evaluación se elaborará la rúbrica respectiva. Se tomará en cuenta el uso de las normas éticas para el manejo de información de los casos.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Lacosta Gavari, I.	Prensas de la Universidad de Zaragoza.	Las ciencias en el aula: aprendizaje basado en estudio de casos	2012	
Fernández, B. R.	Pirámide	Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudio de casos	2013	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Strasser, S.K.	Ediciones Universidad Católica de Chile.	Casos para el estudio de la Psicología Educacional.	2008	9789561410053

Web

Autor	Título	Url
Vega, G. (2018).	Cómo redactar casos de estudio instruccionales: taller autoguiado.	https://elibro.net/es/ereader/uazuay/41286?page=3
Simons, H. (2013)	El estudio de caso: teoría y práctica.	https://elibro.net/es/ereader/uazuay/51828?page=9
Berrio G, N., Redondo C. y Mejía Toro, W. (2019)	Evaluación psicopedagógica: Revisión sistemática.	https://doi.org/10.16925/2382-3984.2019.02.01

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2022**

Estado: **Aprobado**