



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA IV: SERVICIO A LA COMUNIDAD:
Código: PSE0805
Paralelo: C
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:200		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
0	64	16	184	264

Prerrequisitos:

Código: PSE0705 Materia: PRÁCTICA III: INCLUSIÓN EDUCATIVA NEE NO ASOCIADAS Y ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD (ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y EVALUACIÓN)

2. Descripción y objetivos de la materia

La práctica IV pretende aplicar modelos teóricos, técnicas y herramientas de exploración psicopedagógicas, así como también diversas estrategias de prevención e intervención para el abordaje de diversas problemáticas psicoeducativas.

Esta práctica está articulada con varias materias como: Intervención educativa interdisciplinaria, Orientación Educativa y Sexual, Psicoterapia Sistémica Familiar I y II, Psicoterapia Cognitiva conductual I y II, Evaluación Neuropsicológica, Educación Inclusiva, Opcionales II, Neuropsicología del Aprendizaje, Enseñanza correctiva de los aprendizajes escolares.

Esta práctica al ser la última dentro del pensum de estudio contribuye a la consolidación del conocimiento adquirido durante toda la carrera. Busca promover la aplicación de los conocimientos teóricos-prácticos que los estudiantes han alcanzado durante su formación profesional para brindar alternativas de intervención a las dificultades psicopedagógicas y diversas problemáticas de la comunidad educativa.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

-Planifica procesos de intervención psicopedagógica

-null

an. -Actuar en función de principios éticos en su desempeño de manera honesta, auténtica y congruente, siendo capaz de establecer relaciones que promuevan el desarrollo individual y social.

-Identifica las características y necesidades de los seres humanos en su contexto.

-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El pensamiento crítico, la ética y responsabilidad al momento de desempeñarse en el ambiente de las prácticas, aplicación de recursos, realización de proyectos e informes finales.	Autónomo
La metodología será activa, se partirá de un proceso de inducción para experimentar la teoría y teorizar la práctica, con la mediación pedagógica del docente y el acompañamiento continuo.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La evaluación comprende la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación en las actividades propuestas.	Autónomo
Se acompañará el trabajo en cada fase, se revisará la redacción, ortografía, puntualidad en la entrega de informes, se tomará en consideración la calificación del tutor del centro de prácticas.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bisquerra Alzina, R. & Álvarez González, M.	Wolters Kluwer España	Orientación educativa: modelos, áreas, estrategias y recursos	2018	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Cline, T., Gulliford, A., & Birch, S.	Manual Moderno.	Psicología educativa.	2018	
Martín, E.	Ministerio de Educación y Formación Profesional de España - Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L. https://elibro.net/es/lc/uazuay/titulos/49258	Orientación educativa: modelos y estrategias de intervención..	2013	

Web

Autor	Título	Url
Ministerio de Educación.	Modelo de Funcionamiento de los departamentos de consejería estudiantil.	https://educarecuador.gob.ec/
Pérez-Campanero Atanasio, M. P.	Cómo detectar las necesidades de Intervención Socioeducativa..	https://elibro.net/es/ereader/uazuay/45985?page=1
Valda Paz, Verónica, Suñagua Aruquipa, Rodrigo, Coaquira Heredia, Investigación Psicológica, Roxana Karen.	Estrategias de intervención para niños y niñas con tdah en edad escolar. Revista	http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322018000200010&lng=es&tlng=es

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2022**

Estado: **Aprobado**