



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos generales

**Materia:** POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA  
**Código:** PSE0403  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2022 a Agosto-2022  
**Profesor:** CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN  
**Correo electrónico:** mcordero@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura refiere la comprensión y análisis de lo que es la gestión y administración de un centro educativo; además, se conocerá la orientación, organización y estructura del Modelo de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación del Ecuador, que regula la gestión escolar en todo el país. Se conocerá los procesos implementados desde los organismos del Gobierno y las facultades de los niveles desconcentrados: central, zonal, distrital y circunvalar. También el programa estará orientado a que los estudiantes conozcan y se familiaricen con las características de un centro escolar y de las diferentes instancias administrativas que por Ley existen en ellos, como una tarea fundamental para la formación óptima y el mejor cumplimiento del rol a desempeñar por los futuros profesionales. Todos los integrantes de una comunidad educativa deben involucrarse directa y decididamente con el modelo educativo de un plantel, además colaborar en la ejecución de proyectos que contribuyan a transformar y mejorar la vida de las instituciones escolares y de sus comunidades.

Esta asignatura está íntimamente vinculada y articulada con el resto de asignaturas del currículum por su carácter instrumental puesto que toda la organización y gestión educativa, en el campo pedagógico y administrativo debe realizarse de conformidad con las políticas educativas gubernamentales y toda la normativa emitida para el efecto. La marcha de un centro educativo y el cumplimiento de algunas medidas correctivas y terapéuticas en el plano pedagógico y comportamental de los estudiantes requiere, por un lado, de una adecuada formación en cada asignatura de la carrera y, por otro, de un conocimiento claro y preciso de los alcances y funciones de la administración y gestión educativas.

Política y gestión educativa es una asignatura de enorme importancia en la formación del Psicólogo Educativo Terapeuta, cuyo propósito básico es capacitar en el conocimiento y análisis de la adecuada gestión y administración de las instituciones educativas, con el fin de que estén en capacidad de colaborar apropiadamente en la organización de los centros escolares con observancia de toda la normativa vigente en el país, para el ejercicio de la autoridad institucional con eficiencia y eficacia, evitando la intuición, la improvisación o el ejercicio por ensayo-error.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.1.	Conceptos de política y gestión (3 horas)
1.2.	Marco Legal educativo (3 horas)
1.3.	Modelo de atención integral de los Departamentos de consejería estudiantil (3 horas)

2.1.	Estructura del Sistema Educativo Nacional (3 horas)
2.2.	Niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional (3 horas)
2.3.	Planificación por bloques curriculares (3 horas)
3.1.	De la Gestión Organizacional por Procesos (3 horas)
3.2.	Exámen interciclo (3 horas)
3.3.	Manual de gestión organizacional por Procesos (2 horas)
4.1	Construcción participativa del PEI (4 horas)
4.2.	La Autoevaluación Institucional (3 horas)
4.3.	El Código de Convivencia (3 horas)
4.4	El Plan Operativo Anual (3 horas)
4.5	La Propuesta Pedagógica (3 horas)
4.6	Exámen (6 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ai. -Distingue, propone y aplica modelos pedagógicos contextualizados en realidades educativas.

Evidencias

---

-Analiza las leyes y políticas educativas

---

-Evaluación escrita  
 -Evaluación oral  
 -Investigaciones  
 -Proyectos  
 -Prácticas de campo (externas)  
 -Resolución de ejercicios, casos y otros  
 -Trabajos prácticos - productos

---

-Analiza y describe la nueva estructura de la educación ecuatoriana y el funcionamiento del DECE

---

-Evaluación escrita  
 -Evaluación oral  
 -Investigaciones  
 -Proyectos  
 -Prácticas de campo (externas)  
 -Resolución de ejercicios, casos y otros  
 -Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita sobre la materia revisada hasta el momento	POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA	APORTE	5	Semana: 4 (12-ABR-22 al 14-ABR-22)
Investigaciones	Investigación sobre los estándares de calidad y sustentación	POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA	APORTE	5	Semana: 5 (18-ABR-22 al 23-ABR-22)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de casos relacionados con hechos de violencia	POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA, SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	APORTE	5	Semana: 7 (03-MAY-22 al 04-MAY-22)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de un bloque curricular	MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA POR PROCESOS, POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA, SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	APORTE	5	Semana: 10 (24-MAY-22 al 28-MAY-22)
Prácticas de campo (externas)	Revisar el PEI de una institución, para eso tendrán que acudir a algún centro	HERRAMIENTAS DE GESTIÓN EDUCATIVA, MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA POR PROCESOS, POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA, SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	APORTE	2	Semana: 12 (06-JUN-22 al 11-JUN-22)
Evaluación oral	Sustentación del PEI	HERRAMIENTAS DE GESTIÓN EDUCATIVA, MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA POR PROCESOS, POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA, SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	APORTE	3	Semana: 15 (27-JUN-22 al 02-JUL-22)
Proyectos	Elaboración de un PEI	HERRAMIENTAS DE GESTIÓN EDUCATIVA, MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA POR PROCESOS, POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA, SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	APORTE	5	Semana: 15 (27-JUN-22 al 02-JUL-22)
Evaluación escrita	EXAMEN FINAL	HERRAMIENTAS DE GESTIÓN EDUCATIVA, MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA POR PROCESOS, POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA, SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación escrita	EXAMEN SUPLETORIO	HERRAMIENTAS DE GESTIÓN EDUCATIVA, MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA POR PROCESOS, POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA, SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Los conocimientos se impartirán por medio de: conferencias magistrales; investigación de los estudiantes, con guía del docente; talleres; estudio de casos; análisis de videos; planteamiento de programas de intervención, orientación y asesoría; trabajo en equipo e individual. Se centrará en los resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias específicas. Se enfatizará en un trabajo cooperativo entre alumnos y docentes. Se priorizará la reflexión a través de actividades que favorezcan el desarrollo del pensamiento desde una postura crítica.	Autónomo

Total docencia

La metodología a utilizar está basada en el Constructivismo, es decir es el estudiante el que irá construyendo su propio conocimiento. El docente será únicamente un guía en este proceso.

Se utilizará:

- Seminarios
- Trabajo colaborativo
- Trabajo autónomo

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La evaluación se realizará a lo largo de todo el ciclo y se valorará la capacidad de trabajo autónomo, colaborativo, exposición oral, reflexión, responsabilidad y manejo de los recursos. Se alentará la mejora, valorando la capacidad de superación de los errores y el <u>avance en relación al propio desempeño pasado.</u>	Autónomo
En las actividades que requieran el trabajo colaborativo se valorará la participación y aporte de cada estudiante, la capacidad de colaboración, el aporte personal para alimentar el trabajo del grupo. En las evaluaciones escritas se valorarán los conceptos básicos de la materia, así como la capacidad de reflexión sobre los mismos en contextos distintos al aula. Para cada actividad valorada se presentará a los estudiantes los criterios específicos de evaluación a través de una rúbrica. En los informes y exámenes escritos se tomará en consideración la coherencia del material y aspectos como la ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas y si existe o no plagio académico. En las evaluaciones orales se tomará en cuenta la preparación, el material de apoyo, la fluidez y dicción y el manejo adecuado de la audiencia.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Herrera, Edgar	PROMECEB	Administración Educativa	2002	

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
EQUIPO TÉCNICO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	MINEDUC	INSTRUMENTOS DE APOYO PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA	2013	NO INDICA
EQUIPO TÉCNICO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Ministerio de Educación del Ecuador	INSTRUMENTOS DE APOYO PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA	2013	NO INDICA
Laura Lewin	Noveduc	Gestión Educativa en Acción	2017	978-987-538-426-2
MINEDUC Marco Legal Educativo. Reglamento General LOEI. 2013.				

## Web

Autor	Título	Url
Ministerio De Educación	Modelo De Gestión Educativa	<a href="http://educación.gob.ec/que-es-el-nuevo-modelo-de-gestioneducaticva/">http://educación.gob.ec/que-es-el-nuevo-modelo-de-gestioneducaticva/</a>
Ministerio de Educación	Reglamento General de la LOEI	<a href="https://educacion.gob.ec/reglamento-general-de-la-loei/">https://educacion.gob.ec/reglamento-general-de-la-loei/</a>
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR (MinEduc)	Manual para la implementación y evaluación de los estándares de calidad educativa	<a href="https://cooperaciondocente.com/manua-para-la-implementacion-y-evaluacion-de-los-estandares-de-calidad/">https://cooperaciondocente.com/manua-para-la-implementacion-y-evaluacion-de-los-estandares-de-calidad/</a>
Ministerio De Educación	Modelo De Gestión Educativa	<a href="http://educación.gob.ec/que-es-el-nuevo-modelo-de-gestioneducaticva/">http://educación.gob.ec/que-es-el-nuevo-modelo-de-gestioneducaticva/</a>
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR (MinEduc)	Guía metodológica para la construcción participativa del PEI	<a href="https://es.slideshare.net/FranklinRueda/guia-metodologicaparalaconstruccionparticipativadelproyectoeducativoi nstitucional-177882096">https://es.slideshare.net/FranklinRueda/guia-metodologicaparalaconstruccionparticipativadelproyectoeducativoi nstitucional-177882096</a>

## Software

## Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2022**

Estado: **Aprobado**