



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA I: DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA
Código: PSE0406
Paralelo: C
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 40		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
0	16	32	8	56

Prerrequisitos:

Código: PCM0301 Materia: ENTREVISTA PSICOLÓGICA

2. Descripción y objetivos de la materia

El objetivo de estas prácticas es conocer las situaciones profesionales y/o problemáticas que enfrenta la profesión en cuanto a sus escenarios, dinámicas, actores, tecnología, destrezas y habilidades; los problemas disciplinares, así como, las interacciones que se evidencian en el sector de desarrollo que da origen a la carrera. Esta práctica es de observación y caracterización de la realidad profesional. Su modalidad puede ser concentrada en un tiempo específico.

La práctica se articula con todas las materias vistas por el estudiante hasta el momento, por tanto llevarla a cabo permite que el profesional de la Psicología Educativa analice el contexto sociocultural por medio de la observación para comprender el impacto en el sujeto en desarrollo.

Permite que el profesional de la Psicología Educativa identifique a través de la observación y caracterización del contexto sociocultural, familiar y escolar cómo se construye el ser humano dentro de estos ámbitos y como moldea su pensamiento, el mismo que se evidencia a nivel conductual en su vida diaria.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Realiza un diagnóstico situacional de la familia en su contexto ya sea urbano y/o rural. -null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El pensamiento crítico, la ética y responsabilidad al momento de desempeñarse en el ambiente de las prácticas, aplicación de recursos, realización de proyectos e informes finales, además de la asistencia puntual.	Autónomo
La metodología será activa, se partirá de un proceso de inducción para experimentar la teoría y teorizar la práctica, con la mediación pedagógica del docente y el acompañamiento continuo.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La evaluación comprende la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación en las actividades propuestas.	Autónomo
Se acompañará el trabajo en cada fase, se revisará la redacción, ortografía, puntualidad en la entrega de informes, se tomará en consideración la calificación del tutor del centro de prácticas.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Manjarrés Dora, León Elvia, Gaitán Andrés	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá	Familia y Escuela	2016	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Garaigordobil M.	Revista Mexicana de investigación en Psicología	Conducta prosocial: el papel de la cultura, la familia, la escuela y la personalidad	2017	
Chairez, G. I. M., Díaz, M. J. T. & Cepeda, V. L. R.	Revista de Investigación Educativa de la REDIECH	El contexto familiar y su vinculación con el rendimiento académico.	2020	

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2022**

Estado: **Aprobado**