



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA II: EVALUACIÓN DE DESARROLLO Y
Código: PSE0400
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: CORRAL CHACÓN MÓNICA
Correo electrónico: mcorral@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Con el estudio de la asignatura de Psicotecnia II, se busca que los estudiantes adquieran el conocimiento y destrezas en la aplicación de diferentes pruebas psicológicas del área de la personalidad y desarrollo, que constituyen una parte importante en el proceso de evaluación psicopedagógica.

Se complementa con la asignatura de Psicotecnia I, esta da continuidad al test de inteligencia; además se articula con Psicología del desarrollo, Orientación vocacional, profesional y educativa, y, con Teorías y Sistemas Psicológicos en donde se han abordado temáticas relacionadas con la personalidad.

Es importante y necesario el manejo de test psicológicos, pues, permite contar con información científica y objetiva que nutre y complementa la visión de la sintomatología que presenta los niños y adolescentes que requieren atención psicopedagógica; además con la solvencia académica en el manejo de los test, los estudiantes se proyectan a la elaboración y aplicación de proyectos de investigación en el área.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Fundamentos teóricos del test.
1.2.	Aplicación de las pruebas del test.
1.3.	Elaboración de perfiles y análisis de datos.
1.4.	Informe y diagnóstico.
2.1.	Descripción general.
2.2.	Normas para la aplicación y corrección.
2.3.	Normas de interpretación.

3.	Formulación de informes de resultados.
4.1.	Fundamentos teóricos del test
4.2.	Aplicación de las pruebas del test.
4.3.	Informe y diagnóstico
5.1.	Principios de Construcción y Empleo.
5.2.	Normas de aplicación y corrección.
5.3.	Normas de interpretación.
5.4.	Formulación de informes de resultados.
6.1.	Principios de Construcción y Empleo.
6.2.	Normas de aplicación y corrección.
6.3.	Normas de interpretación.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. -Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto con la sociedad.

-Aplica y elabora informes de test de desarrollo y personalidad siguiendo el protocolo y normas éticas.

-Foros, debates, chats y otros
-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Lectura de textos sobre los test estudiados.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA, Tets de Inteligencia K-BIT	APORTE	10	Semana: 6 (25-ABR-22 al 30-ABR-22)
Prácticas de campo (externas)	Ejercicio fuera del aula.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA, Tets de Inteligencia K-BIT	APORTE	10	Semana: 11 (30-MAY-22 al 04-JUN-22)
Informes	Informes de auto aplicaciones	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA, Formulación de informes de resultados., GUÍA UDA0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DEDARROLLO, Tets de Inteligencia K-BIT	APORTE	10	Semana: 15 (27-JUN-22 al 02-JUL-22)
Reactivos	Fundamentos Teóricos.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA, Formulación de informes de resultados., GUÍA UDA0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DEDARROLLO, Tets de Inteligencia K-BIT	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicio de los test estudiados.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA, Formulación de informes de resultados., GUÍA UDA0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DEDARROLLO, Tets de Inteligencia K-BIT	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Reactivos	Fundamentos Teóricos.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA, Formulación de informes de resultados., GUÍA UDA0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DEDARROLLO, Tets de Inteligencia K-BIT	SUPLETORIO	10	Semana: 19 (al)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicio de un test estudiado.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA, Formulación de informes de resultados., GUÍA UDA0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DEDARROLLO, Tets de Inteligencia K-BIT	SUPLETORIO	10	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes realizarán lecturas de textos, aplicaciones de los test estudiados fuera del aula para luego retroalimentarlo en clases.	Autónomo
Se empleará el ciclo del aprendizaje, para lo cual se partirá de la auto aplicación de los test estudiados provocando una reflexión en los estudiantes, luego se revisarán los conceptos de los autores y por último realizarán aplicaciones fuera del aula.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se empleará una rúbrica para valorar la práctica de campo considerando la técnica de aplicación, corrección y elaboración del informe correspondiente cuidando lo ético y lo ortografía. En los controles de lectura o foros realizados se revisarán ideas centrales de los documentos revisados.	Autónomo
Como aporte de las clases se llevará una carpeta con los informes de las auto aplicaciones de los test que tendrán una calificación. Se realizarán pruebas de la asignatura a través de reactivos. Para evaluar lo práctico se realizarán ejercicios ha ser desarrollados en un examen.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Wechsler, David	Pearson	Escala de Inteligencia WISC V	2017	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Kaufman, Nadeen y Kaufman, Alan	Pearson	K-BIT, Test breve de inteligencia de Kaufman.	2009	978-84-938825-1-8
CAPRARA, BARBARANELLI, BORGOGNI	Tea Ediciones S. A.	CUESTIONARIO BIG FIVE BFQ.	2001	84-7174-668-9
Zamora, Juana, et al.	Universidad del Azuay, Casa Editora Cuenca.	GUÍA UDA0: Un instrumento de screening para descubrir retrasos de desarrollo.	2019	978-994-282-226-0
De la Cruz López, Ma. Victoria.	TEA Ediciones.	IPP Intereses y Preferencias Profesionales.	1997	84-7174-432-5

Web

Autor	Título	Url
Pérez Ruiz, Juan Manuel.	Lactancia Materna y su influencia en el Cociente Intelectual de los niños/as de 6 años de edad, valorado en el Test K-BIT, en la provincia de Granada (España).	https://www.renc.es

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2022**

Estado: **Aprobado**