



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA
Código: PSE0602
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: CORRAL CHACÓN MÓNICA
Correo electrónico: mcorral@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	16	16	80	160

Prerrequisitos:

Código: PSE0502 Materia: NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende brindar las pautas necesarias para realizar una evaluación neuropsicológica en forma adecuada, para ello se pretende abordar: la historia clínica, aplicación de diversos test para evaluar los procesos cognitivos y neuropsicológicos, funciones sensorio-perceptivas, funciones motoras, lenguaje, lateralidad y criterios del DSM-5. Las pruebas que se abordarán serán las siguientes: CUMANES (Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Escolar), ENFEN (Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en Niños) y el ITPA (Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas). Rehabilitación neuropsicológica.

La asignatura de Evaluación Neuropsicológica se articula con Neuropsicología en la cual se revisan las bases conceptuales, además se relaciona con Neuropsicología del Aprendizaje en donde se estudian diferentes aspectos neuropsicológicos. Las asignaturas de Educación Inclusiva I y II estarán relacionadas de igual manera prestando atención al manejo de las dificultades de aprendizaje en el aula, por último se encuentra la relación con Psicotecnia I y II por el abordaje de la evaluación cognitiva con algunos instrumentos estudiados.

Esta asignatura es importante porque a través de la evaluación neuropsicológica se podrá conocer el grado de preservación o deterioro en los diferentes dominios evaluados, tras el individuo haber padecido alguna inmadurez del sistema nervioso, o una disfunción o daño cerebral; y de esta manera poder sugerir remisiones, apoyos psicopedagógicos y contención familiar.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Diagnóstico neuropsicológico (infantil).
1.2.	Orientación educativa.
1.3.	Control evolutivo.
1.4.	Prevención.
2.1.	Historia Clínica.
2.2.	Aplicación de pruebas: procesos cognitivos y neuropsicológicos, funciones sensorio-perceptivas, funciones motoras, lenguaje, lateralidad y personalidad.

3.1.	Fundamentos teóricos del test (7-11 años).
3.2.	Aplicación de las pruebas del test.
3.3.	Análisis e informe de resultados.
4.1.	Fundamentos teóricos del test (6-12 años).
4.2.	Aplicación de las pruebas del test.
4.3.	Análisis e informe de resultados.
5.1.	Fundamentos teóricos del test (3 A 10 años).
5.2.	Aplicación de las pruebas del test.
5.3.	Análisis e informe de resultados.
6.1.	Técnicas de rehabilitación cognitiva: Restauración, Sustitución.
6.2.	Principios básicos de la rehabilitación cognitiva infantil.
6.3.	Ejercicios prácticos de rehabilitación cognitiva.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

-Propone y ejecuta programas de rehabilitación neuropsicopedagógica.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

ad. -Ejecuta indagación a través de métodos y técnicas psicopedagógicas.

-Aplica baterías neuropsicológicas y emite resultados.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Fundamentos de Evaluación Neuropsicológica.	EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA , EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA	APORTE	5	Semana: 6 (25-ABR-22 al 30-ABR-22)
Foros, debates, chats y otros	Control de lectura.	EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA , EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA	APORTE	5	Semana: 6 (25-ABR-22 al 30-ABR-22)
Prácticas de campo (externas)	Aplicación Cumanes.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES)	APORTE	5	Semana: 7 (03-MAY-22 al 04-MAY-22)
Prácticas de campo (externas)	Aplicación ENFEN.	EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN)	APORTE	5	Semana: 10 (24-MAY-22 al 28-MAY-22)
Informes	Informes se auto aplicaciones de clase.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES), EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS	APORTE	5	Semana: 14 (20-JUN-22 al 25-JUN-22)
Prácticas de campo (externas)	Programa de Rehabilitación Neuropsicopedagógica.	REHABILITACIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA	APORTE	5	Semana: 16 (04-JUL-22 al 09-JUL-22)
Reactivos	Fundamentos Teóricos.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES), EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA , EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA, ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS, REHABILITACIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicio práctico de los test revisados y rehabilitación.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES), EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS, REHABILITACIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Reactivos	Fundamentos teóricos.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES), EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA , EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA, ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS, REHABILITACIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA	SUPLETORIO	10	Semana: 19 (al)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios y propuesta de rehabilitación.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES), EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES	SUPLETORIO	10	Semana: 19 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		PSICOLINGÜÍSTICAS, REHABILITACIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA			

Metodología

Descripción	Tipo horas
Tareas de lecturas de textos, aplicaciones fuera del aula, mapas conceptuales.	Autónomo
Se utilizará el ciclo del aprendizaje, partiendo de la conceptualización, la experiencia de manejar los test, que llevará a la reflexión y por último a la aplicación fuera del aula.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Rúbrica para realizar foros de lecturas y trabajos de aplicación de los test con sus correspondientes informes de resultados.	Autónomo
Aplicación de reactivos para la revisión de fundamentos teóricos, elaboración de una carpeta con las auto aplicaciones de los test.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Portellano, José Antonio	Editorial Síntesis S.A.	Neuropsicología Infantil	2008	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Kirk Samuel, McCarthy James, Kirk Winifred.	TEA Ediciones S. A.	ITPA Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas.	2009	978-84-7174-958-8
APA	ARLINTONG	ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRÍA, GUÍA DE CONSULTA DE LOS CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DEL DSM 5. ARLIN	2013	NO INDICA
PORTELLANO, J.A, MARTÍNEZ ARIAS, RR., ZUMÁRRAGA, L	TEA Ediciones	ENFEN	2009	978-84-7174-971-0
Portellano J., Mateos R., Martínez R.	TEA Ediciones S. A.	Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Escolar: CUMANES.	2012	978-84-15262-06-0

Web

Autor	Título	Url
Morales Alejandro, Rincón	Relación entre madurez neuropsicológica y presencia - ausencia de la conducta de gateo.	http://www.scielo.org.mx

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2022**

Estado: **Aprobado**