

## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE DISEÑO DE INTERIORES

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRÁCTICAS DE VINCULACIÓN: LABORATORIO  
**Código:** EDN0021  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2022 a Agosto-2022  
**Profesor:** CORDERO SALCEDO MANUELA CAYETANA  
**Correo electrónico:** manuelacordero@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	32	64	160

#### Prerrequisitos:

Código: EDN0010 Materia: TALLER DE CREACIÓN Y PROYECTOS 4

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura trabajará en función del desarrollo de una conciencia crítica, reflexiva y proactiva respecto a las problemáticas sociales y medioambientales a las que las y los ciudadanos estamos llamados a comprender y atender.

La asignatura se articula con el currículum a través de un acercamiento a diversas realidades sociales, culturales y medioambientales en el contexto local, que permitirán a las y los estudiantes reflexionar respecto a la pertinencia de sus acciones como miembros de una comunidad desde las miradas diversas de su mirada profesional.

La asignatura aporta al desarrollo de la conciencia humanitaria en los estudiantes de la Universidad del Azuay, a través de la reflexión y la participación en acciones solidarias dirigidas a la sociedad en su conjunto.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.01.	Sensibilización, involucramiento y compromiso con la sociedad
1.02.	Grupos vulnerables, grupos de atención prioritaria
1.03.	Brechas socioeconómicas en el Ecuador, los grandes problemas de la desigualdad social
1.04.	Trabajo voluntario o trabajo social
1.05.	Proyectos de servicio a la comunidad, importancia e impacto
2.01.	términos base
2.02.	ODS que atienden al fin del cuidado de personas en condición de vulnerabilidad
2.03.	Niñas, niños, adolescentes y adultos mayores.

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

bb. Entiende los comportamientos humanos, sociales y culturales para aportar a la calidad de vida de diversos grupos.

-Aplica la investigación, el método y los conocimientos disciplinares de la profesión para su intervención en escenarios y problemáticas reales vinculados a las actividades de servicio a la comunidad. -Prácticas de campo (externas)

df. Trabaja eficientemente en forma individual y/o en grupo o en ambientes multidisciplinarios.

-Aplica la investigación, el método y los conocimientos disciplinares de la profesión para su intervención en escenarios y problemáticas reales vinculados a las actividades de servicio a la comunidad. -Prácticas de campo (externas)

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Prácticas de campo (externas)	Cumplimiento de contenidos Módulo Servicio Comunitario y 120 horas de Prácticas de Vinculación.	Acción social y comunidad, CONTENIDO, Claves para el cuidado de personas en condición de vulnerabilidad, Componente de Acción Social, Cuidado del Medioambiente., INTRODUCCIÓN AL SERVICIO A LA COMUNIDAD	NOTA FINAL	50	Semana: 19 ( al )

### Metodología

Descripción	Tipo horas
<p><b>PRÁCTICAS DE VINCULACIÓN</b></p> <p>Los estudiantes cumplirán 120 horas de Prácticas de vinculación - Laboratorio Social, solicitadas por instituciones u organizaciones de gobierno o la sociedad civil. Estas actividades solidarias estarán relacionadas a: cuidado de personas vulnerables, actividades de apoyo educativo, de ocio y tiempo libre, recreativas, deportivas, culturales, de participación social o comunitaria, actividades de cuidado y protección del medio ambiente, cuidado y protección de los animales.</p> <p>Las actividades emprendidas por los estudiantes de la Universidad del Azuay deberán alinearse a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y presentarse como un mecanismo flexible que permita:</p> <p>la asignación de estudiantes a actividades solicitadas por las instituciones aliadas</p> <p>la programación de actividades conjuntas con las organizaciones.</p> <p>el cumplimiento de las horas de Prácticas de vinculación - establecidas en el reglamento de la UDA"</p>	Autónomo
<p><b>MÓDULO DE SERVICIO A LA COMUNIDAD</b></p> <p>40 horas, vía Campus Virtual:</p> <p>Módulo en modalidad virtual, los contenidos estarán subidos al Campus Virtual en su totalidad.</p> <p>Los contenidos del primer componente del módulo serán desarrollados por distintos docentes de la Universidad del Azuay, con materiales llamativos y que aporten a acercar a los estudiantes a diversas realidades y problemáticas sociales a los que los nuevos profesionales están llamados a atender.</p>	Total docencia
Descripción	Tipo horas
<p>Cumplimiento de las actividades propuestas por el estudiante en coordinación con las instituciones u organizaciones aliadas en favor de los objetivos de la misma</p>	Autónomo
<p>La o el estudiante cumple con la revisión de los contenidos propuestos en el sílabo de contenidos y es capaz de realizar una y propuesta de proyecto de servicio a la comunidad en función de los contenidos revisados y apropiados.</p>	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Olave Rosa María et. al	(ONU-HABITAT)	Guía de Mediación Comunitaria	2014	
UNESCO	UNESCO	El derecho humano al medio ambiente en la agenda 2030	2017	

#### Web

Autor	Título	Url
Naciones Unidas	Septuagésimo cuarto período de sesiones, Tema 66 a) del programa, Promoción y protección de los derechos de la infancia: promoción y protección de los derechos de la infancia	
UNICEF	Inclusión social, discapacidad y políticas públicas	<a href="https://www.unicef.cl/archivos_documento/200/Libro%20seminario%20internacional%20discapacidad.pdf">https://www.unicef.cl/archivos_documento/200/Libro%20seminario%20internacional%20discapacidad.pdf</a>
Galván, L. M. P., & de la Concepción Ochoa Cervantes, A.	El aprendizaje-servicio (APS) como estrategia para educar en ciudadanía.	<a href="https://www.redalyc.org/journal/4677/467751871004/467751871004.pdf">https://www.redalyc.org/journal/4677/467751871004/467751871004.pdf</a>
Gale Chrissie; Calero Terán Patricia	CUIDADO INFANTIL ALTERNATIVO Y DES INSTITUCIONALIZACIÓN UN ANÁLISIS PARA EL ECUADOR BASADO EN ENTREVISTAS Y EVIDENCIA EMPÍRICA	<a href="https://www.aldeasinfantiles.org.ec/getmedia/a514a616-579e-47ab-Elb5bd-46d1e448b231/Cuidado-infantil-alternativo_abogacia.pdf">https://www.aldeasinfantiles.org.ec/getmedia/a514a616-579e-47ab-Elb5bd-46d1e448b231/Cuidado-infantil-alternativo_abogacia.pdf</a>
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	MANUAL PARA CUIDADORES DE LA PERSONA ADULTA MAYOR DEPENDIENTE	<a href="https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/documentos_Direcciones/dnn/archivos/MANUAL%20PARA%20CUIDADORES%20DE%20LA%20PERSONA%20ADULTA%20MAYOR.pdf">https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/documentos_Direcciones/dnn/archivos/MANUAL%20PARA%20CUIDADORES%20DE%20LA%20PERSONA%20ADULTA%20MAYOR.pdf</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/03/2022**

Estado: **Aprobado**