Fecha aprobación: 07/04/2022



# FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE ESCUELA DE DISEÑO DE INTERIORES

# 1. Datos generales

Materia: TALLER DE GRADUACIÓN

Código: DDD0026

Paralelo: A, B

Periodo: Marzo-2022 a Agosto-2022

Profesor: VINTIMILLA SERRANO ESPERANZA CATALINA

Correo cvintimi@uazuay.edu.ec

electrónico:

Nivel:		8
Distribución	de	horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:240		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
160	0		240	400

## Prerrequisitos:

Código: Créditos optativos:

Código: DDD0022 Materia: DISEÑO DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN Código: EDN0019 Materia: TALLER DE CREACIÓN Y PROYECTOS 7

# 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura tiene por objetivo conducir al estudiante por las diferentes etapas de investigación y acción para la realización de proyecto final de carrera.

Esta asignatura refleja todo lo aprendido por el estudiante puesto que todos los conocimientos adquiridos, en la diferentes asignaturas, interactúan en la realización del proyecto final de carrera.

En este nivel, la materia introduce la visión del diseño como una dimensión solucionadora de necesidades humanas/sociales, incorporando a través de la investigación, la relación diseñador- usuario al proyecto.

## 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible







## 4. Contenidos

01.01.	Investigación Bibliográfica
01.02.	Investigación de campo
01.03.	Análisis de Homólogos
02.01.	Análisis de contexto / muestra / Problemática del Usuario
02.02.	Partidos de diseño / unidades y variables de análisis
03.01.	Diseño final y evaluación / resultados y discusión
03.01.	Ideación / recolección de datos
03.02.	Aplicaciones finales

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

**Evidencias** 

aa. Diseña proyectos acordes a las necesidades del contexto desde una mirada integradora y comprometida.

-Utiliza y contrasta información para la argumentación, contextualización y	-Evaluación oral
desarrollo de un proyecto académico de fin de Carrera.	-Informes
bd. Integra saberes ancestrales, tecnológicos y socioculturales para plantear proyectos pro	ofesionales.
-Utiliza y contrasta información para la argumentación, contextualización y	-Evaluación oral
desarrollo de un proyecto académico de fin de Carrera.	-Informes
cb. Identifica, selecciona y utiliza eficientemente los elementos y fundamentos teóricos pro	
la elaboración de propuestas pertinentes a las necesidades y condicionantes de casos esp	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
-Utiliza y contrasta información para la argumentación, contextualización y	-Evaluación oral
desarrollo de un proyecto académico de fin de Carrera.	-Informes
cd. Selecciona, analiza y optimiza materiales, procesos, y técnicas, dentro de los proyectos	
-Utiliza y contrasta información para la argumentación, contextualización y	-Evaluación oral
desarrollo de un proyecto académico de fin de Carrera.	-Informes
ce. Utiliza la investigación como herramienta de conocimiento con enfoque exploratorio y	descriptivo.
-Planifica, produce y desarrolla todas las etapas de un proyecto académico	-Evaluación oral
de fin de Carrera.	-Informes
cf. Implementa proyectos interdisciplinarios, desde la noción de complejidad con una visió	n estratégica y sistémica
-Planifica, produce y desarrolla todas las etapas de un proyecto académico	-Evaluación oral
de fin de Carrera.	-Informes
ch. Genera proyectos innovadores y/o experimentales desde la interacción con la realidad	d, dentro de las diferentes
áreas de la profesión.	
-Planifica, produce y desarrolla todas las etapas de un proyecto académico	-Evaluación oral
de fin de Carrera.	-Informes
de ini de canera.	11110111103
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integ	
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integ	
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlos fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  -Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.	ración y comunicación de  -Evaluación oral -Informes
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlos fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes características.	-Evaluación oral -Informes cas de los mismos,
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlos fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes característic buscando de esta manera, optimizar las soluciones con una adecuada gestión agregando	-Evaluación oral -Informes cas de los mismos,
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlos fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes característic buscando de esta manera, optimizar las soluciones con una adecuada gestión agregando cadena productiva.	-Evaluación oral -Informes cas de los mismos, o valores dentro de la
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlos fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes característic buscando de esta manera, optimizar las soluciones con una adecuada gestión agregando	-Evaluación oral -Informes cas de los mismos, o valores dentro de la -Evaluación oral
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlos fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes característic buscando de esta manera, optimizar las soluciones con una adecuada gestión agregando cadena productiva.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.	-Evaluación oral -Informes cas de los mismos, o valores dentro de la  -Evaluación oral -Informes
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlos fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes característic buscando de esta manera, optimizar las soluciones con una adecuada gestión agregando cadena productiva.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ec. Contrasta la utilización de diferentes herramientas, modelos, protocolos y procesos, par	-Evaluación oral -Informes cas de los mismos, o valores dentro de la  -Evaluación oral -Informes
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlos fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes característic buscando de esta manera, optimizar las soluciones con una adecuada gestión agregando cadena productiva.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ec. Contrasta la utilización de diferentes herramientas, modelos, protocolos y procesos, par que permiten una mayor eficiencia e impacto.	-Evaluación oral -Informes cas de los mismos, o valores dentro de la  -Evaluación oral -Informes ra la gestión del proyecto
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlos fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes característic buscando de esta manera, optimizar las soluciones con una adecuada gestión agregando cadena productiva.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ec. Contrasta la utilización de diferentes herramientas, modelos, protocolos y procesos, par	-Evaluación oral -Evaluación oral -Informes cas de los mismos, o valores dentro de la  -Evaluación oral -Informes ra la gestión del proyecto -Evaluación oral
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlos fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  -Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes característic buscando de esta manera, optimizar las soluciones con una adecuada gestión agregando cadena productiva.  -Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ec. Contrasta la utilización de diferentes herramientas, modelos, protocolos y procesos, par que permiten una mayor eficiencia e impacto.  -Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.	-Evaluación oral -Informes cas de los mismos, o valores dentro de la  -Evaluación oral -Informes ra la gestión del proyecto -Evaluación oral -Informes
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlos fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes característic buscando de esta manera, optimizar las soluciones con una adecuada gestión agregando cadena productiva.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ec. Contrasta la utilización de diferentes herramientas, modelos, protocolos y procesos, par que permiten una mayor eficiencia e impacto.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ed. Planifica y ejecuta proyectos en función de protocolos que garanticen la solución de protocolo	-Evaluación oral -Informes cas de los mismos, o valores dentro de la  -Evaluación oral -Informes ra la gestión del proyecto  -Evaluación oral -Informes ra la gestión del proyecto
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlos fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes característic buscando de esta manera, optimizar las soluciones con una adecuada gestión agregando cadena productiva.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ec. Contrasta la utilización de diferentes herramientas, modelos, protocolos y procesos, par que permiten una mayor eficiencia e impacto.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ed. Planifica y ejecuta proyectos en función de protocolos que garanticen la solución de printerdisciplinares y multidisciplinares, comunicando, además, de manera eficiente la gener	-Evaluación oral -Informes cas de los mismos, o valores dentro de la  -Evaluación oral -Informes ra la gestión del proyecto  -Evaluación oral -Informes ra la gestión del proyecto
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlos fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes característic buscando de esta manera, optimizar las soluciones con una adecuada gestión agregando cadena productiva.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ec. Contrasta la utilización de diferentes herramientas, modelos, protocolos y procesos, par que permiten una mayor eficiencia e impacto.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ed. Planifica y ejecuta proyectos en función de protocolos que garanticen la solución de printerdisciplinares y multidisciplinares, comunicando, además, de manera eficiente la gener conocimiento.	-Evaluación oral -Informes cas de los mismos, o valores dentro de la  -Evaluación oral -Informes ra la gestión del proyecto  -Evaluación oral -Informes ro la gestión del proyecto  -Evaluación oral -Informes oroblemáticas disciplinares, ración de resultados y
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlos fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes característic buscando de esta manera, optimizar las soluciones con una adecuada gestión agregando cadena productiva.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ec. Contrasta la utilización de diferentes herramientas, modelos, protocolos y procesos, par que permiten una mayor eficiencia e impacto.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ed. Planifica y ejecuta proyectos en función de protocolos que garanticen la solución de printerdisciplinares y multidisciplinares, comunicando, además, de manera eficiente la gener conocimiento.  Genera productos de Diseño, Arquitectura o Arte acordes al perfil de egreso	-Evaluación oral -Informes cas de los mismos, o valores dentro de la  -Evaluación oral -Informes ra la gestión del proyecto  -Evaluación oral -Informes roblemáticas disciplinares, ración de resultados y
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlos fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes característic buscando de esta manera, optimizar las soluciones con una adecuada gestión agregando cadena productiva.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ec. Contrasta la utilización de diferentes herramientas, modelos, protocolos y procesos, par que permiten una mayor eficiencia e impacto.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ed. Planifica y ejecuta proyectos en función de protocolos que garanticen la solución de printerdisciplinares y multidisciplinares, comunicando, además, de manera eficiente la gener conocimiento.  Genera productos de Diseño, Arquitectura o Arte acordes al perfil de egreso de cada Carrera.	-Evaluación oral -Informes cas de los mismos, o valores dentro de la  -Evaluación oral -Informes ra la gestión del proyecto  -Evaluación oral -Informes ro la gestión del proyecto  -Evaluación oral -Informes oroblemáticas disciplinares, ración de resultados y
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlos fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes característic buscando de esta manera, optimizar las soluciones con una adecuada gestión agregando cadena productiva.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ec. Contrasta la utilización de diferentes herramientas, modelos, protocolos y procesos, par que permiten una mayor eficiencia e impacto.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ed. Planifica y ejecuta proyectos en función de protocolos que garanticen la solución de printerdisciplinares y multidisciplinares, comunicando, además, de manera eficiente la gener conocimiento.  Genera productos de Diseño, Arquitectura o Arte acordes al perfil de egreso	-Evaluación oral -Informes cas de los mismos, o valores dentro de la  -Evaluación oral -Informes ra la gestión del proyecto  -Evaluación oral -Informes roblemáticas disciplinares, ración de resultados y
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlos fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes característic buscando de esta manera, optimizar las soluciones con una adecuada gestión agregando cadena productiva.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ec. Contrasta la utilización de diferentes herramientas, modelos, protocolos y procesos, par que permiten una mayor eficiencia e impacto.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ed. Planifica y ejecuta proyectos en función de protocolos que garanticen la solución de printerdisciplinares y multidisciplinares, comunicando, además, de manera eficiente la gener conocimiento.  Genera productos de Diseño, Arquitectura o Arte acordes al perfil de egreso de cada Carrera.  ef. Formula proyectos de investigación formativa en el campo de la profesión.	-Evaluación oral -Informes cas de los mismos, o valores dentro de la  -Evaluación oral -Informes ra la gestión del proyecto  -Evaluación oral -Informes problemáticas disciplinares, ación de resultados y  -Evaluación oral -Informes
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlos fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes característic buscando de esta manera, optimizar las soluciones con una adecuada gestión agregando cadena productiva.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ec. Contrasta la utilización de diferentes herramientas, modelos, protocolos y procesos, par que permiten una mayor eficiencia e impacto.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ed. Planifica y ejecuta proyectos en función de protocolos que garanticen la solución de printerdisciplinares y multidisciplinares, comunicando, además, de manera eficiente la gener conocimiento.  Genera productos de Diseño, Arquitectura o Arte acordes al perfil de egreso de cada Carrera.	-Evaluación oral -Informes cas de los mismos, o valores dentro de la  -Evaluación oral -Informes ra la gestión del proyecto  -Evaluación oral -Informes roblemáticas disciplinares, ración de resultados y
db. Utiliza el pensamiento lógico, crífico y creativo para la comprensión, explicación, integlios fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes característic buscando de esta manera, optimizar las soluciones con una adecuada gestión agregando cadena productiva.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ec. Contrasta la utilización de diferentes herramientas, modelos, protocolos y procesos, par que permiten una mayor eficiencia e impacto.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ed. Planifica y ejecuta proyectos en función de protocolos que garanticen la solución de printerdisciplinares y multidisciplinares, comunicando, además, de manera eficiente la gener conocimiento.  Genera productos de Diseño, Arquitectura o Arte acordes al perfil de egreso de cada Carrera.  ef. Formula proyectos de investigación formativa en el campo de la profesión.  Genera productos de Diseño, Arquitectura o Arte acordes al perfil de egreso	-Evaluación oral -Informes cas de los mismos, o valores dentro de la  -Evaluación oral -Informes ra la gestión del proyecto  -Evaluación oral -Informes problemáticas disciplinares, ración de resultados y  -Evaluación oral -Informes -Evaluación oral -Informes
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlios fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes característic buscando de esta manera, optimizar las soluciones con una adecuada gestión agregando cadena productiva.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ec. Contrasta la utilización de diferentes herramientas, modelos, protocolos y procesos, par que permiten una mayor eficiencia e impacto.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ed. Planifica y ejecuta proyectos en función de protocolos que garanticen la solución de printerdisciplinares y multidisciplinares, comunicando, además, de manera eficiente la gener conocimiento.  Genera productos de Diseño, Arquitectura o Arte acordes al perfil de egreso de cada Carrera.  ef. Formula proyectos de investigación formativa en el campo de la profesión.  Genera productos de Diseño, Arquitectura o Arte acordes al perfil de egreso de cada Carrera.	-Evaluación oral -Informes cas de los mismos, o valores dentro de la  -Evaluación oral -Informes ra la gestión del proyecto  -Evaluación oral -Informes problemáticas disciplinares, ración de resultados y  -Evaluación oral -Informes -Evaluación oral -Informes
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlios fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes característic buscando de esta manera, optimizar las soluciones con una adecuada gestión agregando cadena productiva.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ec. Contrasta la utilización de diferentes herramientas, modelos, protocolos y procesos, par que permiten una mayor eficiencia e impacto.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ed. Planifica y ejecuta proyectos en función de protocolos que garanticen la solución de pinterdisciplinares y multidisciplinares, comunicando, además, de manera eficiente la gener conocimiento.  Genera productos de Diseño, Arquitectura o Arte acordes al perfil de egreso de cada Carrera.  ef. Formula proyectos de investigación formativa en el campo de la profesión.  Genera productos de Diseño, Arquitectura o Arte acordes al perfil de egreso de cada Carrera.  eg. Formula proyectos profesionales de intervención-acción de acuerdo a normativas, proprofesionales.	-Evaluación oral -Informes cas de los mismos, o valores dentro de la  -Evaluación oral -Informes ra la gestión del proyecto  -Evaluación oral -Informes problemáticas disciplinares, ración de resultados y  -Evaluación oral -Informes -Evaluación oral -Informes -Evaluación oral -Informes
db. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integlios fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  eb. Identifica los diversos tipos de usuarios a través de establecer las diferentes característic buscando de esta manera, optimizar las soluciones con una adecuada gestión agregando cadena productiva.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ec. Contrasta la utilización de diferentes herramientas, modelos, protocolos y procesos, par que permiten una mayor eficiencia e impacto.  Gestiona estratégicamente discursos y narrativas académicas y científicas.  ed. Planifica y ejecuta proyectos en función de protocolos que garanticen la solución de printerdisciplinares y multidisciplinares, comunicando, además, de manera eficiente la gener conocimiento.  Genera productos de Diseño, Arquitectura o Arte acordes al perfil de egreso de cada Carrera.  ef. Formula proyectos de investigación formativa en el campo de la profesión.  Genera productos de Diseño, Arquitectura o Arte acordes al perfil de egreso de cada Carrera.  eg. Formula proyectos profesionales de intervención-acción de acuerdo a normativas, pro	-Evaluación oral -Informes cas de los mismos, o valores dentro de la  -Evaluación oral -Informes ra la gestión del proyecto  -Evaluación oral -Informes problemáticas disciplinares, ración de resultados y  -Evaluación oral -Informes -Evaluación oral -Informes

# Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Sustentación 1	CONTEXTUALIZACIÓN	APORTE	5	Semana: 3 (04-ABR- 22 al 09-ABR-22)
Evaluación oral	Sustentación 2	PLANIFICACIÓN	APORTE	5	Semana: 6 (25-ABR- 22 al 30-ABR-22)
Informes	Entrega borrador capítulo 1	CONTEXTUALIZACIÓN	APORTE	5	Semana: 6 (25-ABR- 22 al 30-ABR-22)
Evaluación oral	Sustentación 3	DISEÑO DEL PROYECTO / DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN	APORTE	5	Semana: 9 (16-MAY- 22 al 21-MAY-22)
Evaluación oral	Sustentación 4	EDICIÓN FINAL DEL DOCUMENTO	APORTE	5	Semana: 12 (06-JUN- 22 al 11-JUN-22)
Informes	entrega borrador del documento final	CONTEXTUALIZACIÓN, DISEÑO DEL PROYECTO / DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN , EDICIÓN FINAL DEL DOCUMENTO , PLANIFICACIÓN	APORTE	5	Semana: 15 (27-JUN- 22 al 02-JUL-22)
Evaluación oral	Sustentación final	CONTEXTUALIZACIÓN, DISEÑO DEL PROYECTO / DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN , EDICIÓN FINAL DEL DOCUMENTO , PLANIFICACIÓN	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10- 07-2022 al 23-07- 2022)
Informes	Se repite nota de entrega del documento final	CONTEXTUALIZACIÓN, DISEÑO DEL PROYECTO / DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN , EDICIÓN FINAL DEL DOCUMENTO , PLANIFICACIÓN	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

# Metodología

Descripción Tipo horas

La metodología que se ocupará será la de clases magistrales, donde se indicará la teoría de cada uno de los puntos a tratar, seguida de un acompañamiento personal para guiar al estudiante a través de la ejecución de su proyecto final de carrera. También, se utilizarán casos ejemplo para compartir con el grupo, y exposiciones orales de las etapas.

Total docencia

#### Criterios de evaluación

Descripción Tipo horas

En cada etapa del desarrollo del proyecto final de carrera, el estudiante hará entregas parciales del avance del proyecto. Cada una de estas entregas serán calificadas bajo distintos parámetros que aseguran la calidad del proyecto.

Total docencia

# 6. Referencias

# Bibliografía base

## Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
José Luis Arias Gonzáles		Proyecto de tesis Guía para la elaboración	2020	978-612-00-5416-1
Sautu, R et al.	Clacso	Manual de metodología de investigación cualitativa	2010	
Unesco Unesco		Educación para los objetivos de desarrollo sostenible	2017	

## Web

# Software

#### Revista

# Bibliografía de apoyo

Libros

Web			
Software			
Revista			
_	December		Discrete with such as
	Docente		Director/Junta
Fecha aprobo	ación: <b>07/04/2022</b>		
Estado:	Aprobado		