

## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE DISEÑO GRÁFICO

#### 1. Datos generales

**Materia:** TALLER DE CREACIÓN Y PROYECTOS ITINERARIO  
**Código:** DDD0018  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2022 a Agosto-2022  
**Profesor:** LAZO GALAN JUAN CARLOS  
**Correo electrónico:** jlazo@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 6

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 88		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
80	32		88	200

#### Prerrequisitos:

Código: EGR0015 Materia: TALLER DE CREACIÓN Y PROYECTOS 5

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende que los estudiantes apliquen nociones generales acerca de los itinerarios propuestos, así como sus campos de acción; relacionándolos con el ámbito profesional y los espacios de actuación del diseño dentro de ese contexto, de manera que estén en capacidad de solucionar problemáticas y proponer, a través del trabajo interdisciplinario, soluciones de diseño a nivel de proyecto.

Es la asignatura medular del nivel que, en conjunto con la materia de Teoría para Itinerario, integra y articula los diversos conocimientos adquiridos hasta este nivel de la Carrera.

Es importante porque aporta a la generación de diseño pertinente al contexto local. Contribuye en el desarrollo de destrezas en los estudiantes que, articulando los conocimientos adquiridos hasta el momento en la carrera, le permitan aportar significativamente a problemáticas de la realidad social, cultural y ambiental de los contextos en los que se circunscribe el diseño.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.01	El anteproyecto
1.02	Del anteproyecto al proyecto de diseño
1.03	El proyecto interdisciplinario
1.04	La Pertinencia y Factibilidad del proyecto de diseño
2.01	El usuario en el proyecto de diseño
2.02	Los partidos de diseño: forma función tecnología
3.01	Ideación
3.02	Exploración de soluciones en el diseño

3.03	Validación
4.01	Concreción del proyecto de diseño
4.02	Documentación técnica
4.03	Presentación del proyecto de diseño
5.01	Práctica 1
5.02	Práctica 2
5.03	Práctica 3

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

**aa. Diseña proyectos acordes a las necesidades del contexto desde una mirada integradora y comprometida.**

-Comunica y comparte su proyecto en ámbitos multiprofesionales e institucionales.

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

-Propone proyectos académicos de intervención profesional a partir de una visión interdisciplinar.

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

**cc. Identifica, selecciona y utiliza eficientemente los elementos y fundamentos teóricos que apoyan a la profesión para la elaboración de propuestas pertinentes a las necesidades y condicionantes de casos específicos.**

-Propone proyectos académicos de intervención profesional a partir de una visión interdisciplinar.

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

**cf. Implementa proyectos interdisciplinarios, desde la noción de complejidad con una visión estratégica y sistémica**

-Desarrolla proyectos de intervención con una mirada profesional y en interacción con el medio, interviniendo en realidades locales complejas.

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

**df. Trabaja eficientemente en forma individual y/o en grupo o en ambientes multidisciplinarios.**

-Plantea soluciones para problemáticas profesionales e interprofesionales.

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

**ec. Contrasta la utilización de diferentes herramientas, modelos, protocolos y procesos, para la gestión del proyecto que permiten una mayor eficiencia e impacto.**

-Desarrolla proyectos de intervención con una mirada profesional y en interacción con el medio, interviniendo en realidades locales complejas.

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

**eh. Articula metodologías y protocolos para mantenerse en procesos de aprendizaje permanente.**

-Desarrolla proyectos de intervención con una mirada profesional y en interacción con el medio, interviniendo en realidades locales complejas.

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajo, ejercicio sobre proceso de ideación	Introducción	APORTE	5	Semana: 5 (18-ABR-22 al 23-ABR-22)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo, estrategias de trabajo multidisciplinario, procesos de empatización	Planificación	APORTE	10	Semana: 8 (09-MAY-22 al 14-MAY-22)
Trabajos prácticos - productos	EXPO 6, diseño, y testeo de la propuesta de ITINERARIO.	Diseño, Planificación, Proceso creativo	APORTE	15	Semana: 16 (04-JUL-22 al 09-JUL-22)
Evaluación escrita	Exposición ante el tribunal, documento escrito del proyecto final, evaluación de conocimientos.	Diseño, Introducción, Planificación, Proceso creativo, Prácticas	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Trabajos prácticos - productos	Proyecto final.	Diseño, Introducción, Planificación, Proceso creativo, Prácticas	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Reactivos	Exposición ante el tribunal, documento escrito del proyecto final, evaluación de conocimientos.	Diseño, Introducción, Planificación, Proceso creativo, Prácticas	SUPLETORIO	10	Semana: 19 ( al )
Trabajos prácticos - productos	Replanto, proyecto final.	Diseño, Introducción, Planificación, Proceso creativo, Prácticas	SUPLETORIO	10	Semana: 19 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
- Lecturas individuales, - Sistematización de información y análisis crítico reflexivo de lecturas guiadas,	Autónomo
- Resolución de problemáticas.	
- Clases magistrales por parte del profesor, - Grupos de trabajo guiados, - Exposición y diálogo sobre desarrollo de los temas por parte de los estudiantes, - Lecturas guiadas, - Dirección de proyecto.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
El sistema de evaluación del trabajo autónomo incluye una prueba de conocimientos y control de lecturas en base a reactivos sobre la parte teórica de base, necesaria para la generación de los anteproyectos. El trabajo autónomo de análisis crítico-reflexivo y de planteo de problemáticas también será evaluado a través de la revisión de avances en determinadas etapas del proceso	Autónomo
El sistema de evaluación incluye una prueba de reactivos sobre la parte teórica de base, necesaria para la resolución de los proyectos. También incluye revisión y seguimiento de tres avances en la resolución del proyecto en los que se considera, por una parte, el grado de avance en el desarrollo del proyecto, la calidad del mismo y su presentación. Elementos que aportan para el componente de desempeño pero también para el componente del examen, para asegurar un compromiso constante de los estudiantes a lo largo de todo el módulo. Por otra parte, se considerará también la participación activa y comprometida de cada estudiante dentro del grupo de trabajo interdisciplinario.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ellen, Lupton	Gustavo Gili	Intuición, Acción, Creación	2012	978-84-252-2573-4
ALEX MILTON, AUTOR ; PAUL RODGERS, AUTOR ; CRISTÓBAL BARBER CASANOVAS,	Blume	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE PRODUCTO	2013	978-84-980171-2-0
Unesco	Unesco	Educación para los objetivos de desarrollo sostenible	2017	

Web

---

Software

---

Revista

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/03/2022**

Estado: **Aprobado**