



## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE DISEÑO GRÁFICO

#### 1. Datos generales

**Materia:** NARRATIVAS ACADÉMICAS  
**Código:** DDD0025  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Marzo-2022 a Agosto-2022  
**Profesor:** LOJA LLIVISACA CARLOS ENRIQUE  
**Correo electrónico:** celoja@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### Prerrequisitos:

Código: GEN0004 Materia: LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA II

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Es una materia teórico práctica que está encaminada al desarrollo de capacidades comunicacionales destinadas a la investigación académica y la elaboración de artículos

Al ser una materia vinculada con la investigación, se articula con el proceso de proyectos de fin de carrera y las materias de octavo ciclo

Narrativas académicas son claves para la organización de ideas, la búsqueda de información, la sistematización de datos, la escritura de textos por lo que son fundamentales para la formación integral del estudiante de la Facultad de Diseño, Arquitectura y Arte de la Universidad del Azuay.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.01.	Técnicas de exploración de información, criterios de exclusión, inclusión.
1.02.	Repositorios bibliográficos
2.01.	Técnicas de revisión sistemática de literatura
2.02.	Gestores bibliográficos
3.01.	¿Cómo producir artículos académicos?
3.02.	Estructura y requisitos de los artículos académicos
3.03.	Consejos prácticos para elaborar buenos artículos
3.04.	Evaluación temática
4.01.	¿Qué es un artículo científico?

4.02.	Características de los artículos científicos
4.03.	Propiedades generales de los artículos científicos
4.04.	¿Cómo producir artículos científicos?
4.05.	La ética en los artículos también cuenta, y mucho

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ce. Utiliza la investigación como herramienta de conocimiento con enfoque exploratorio y descriptivo.

-Reconocer y explicar la estructura de un artículo científico y de divulgación pública.

-Trabajos prácticos - productos

de. Produce discursos y narrativas académicas y científicas que se requieren en la vida académica universitaria y posteriormente en el ejercicio profesional.

-Analiza el estado del conocimiento y la contextualiza en base a pertinencia.

-Trabajos prácticos - productos

-Documenta, relata y sistematiza información relativa a procesos investigativos y de intervención.

-Trabajos prácticos - productos

Ed. Argumenta y reflexiona desde conocimientos adyacentes que amplifican la acción del perfil del profesional y su relación con el contexto local y global.

-Identificar las estrategias para la redacción de un artículo científico de resultados de investigación.

-Trabajos prácticos - productos

-Redactar un ensayo de opinión y un artículo de revisión de literatura sobre una temática de su interés.

-Trabajos prácticos - productos

ee. Reflexiona y argumenta su práctica profesional a través de ensayos y textos con visión crítica.

-Conoce maneras de documentar y presentar informes de investigación y reflexión.

-Trabajos prácticos - productos

ee. Reflexiona y argumenta su práctica profesional a través de ensayos y textos con visión crítica.

-Conoce la estructura, enfoque y escritura de ensayos.

-Trabajos prácticos - productos

-Conoce la estructuración de artículos científicos.

-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Documentación y sistematización de bibliografía	Documentación y sistematización de bibliografía.	APORTE	5	Semana: 3 (04-ABR-22 al 09-ABR-22)
	Sistematización de documentos. Gestor bibliográfico	Lectura, análisis y contextualización de información existente.	APORTE	5	Semana: 5 (18-ABR-22 al 23-ABR-22)
	Ensayos académicos y estructura	Lectura, análisis y contextualización de información existente.	APORTE	5	Semana: 7 (03-MAY-22 al 04-MAY-22)
Trabajos prácticos - productos	Artículos científicos y estructura	Ensayos académicos y estructura.	APORTE	5	Semana: 9 (16-MAY-22 al 21-MAY-22)
Trabajos prácticos - productos	Artículos científicos y estructura	Ensayos académicos y estructura.	APORTE	10	Semana: 10 (24-MAY-22 al 28-MAY-22)
Trabajos prácticos - productos	Artículos científicos y estructura	Artículos científico y estructura.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Trabajos prácticos - productos	Artículos académicos y estructura	Artículos científico y estructura.	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología aplicada para el aprendizaje autónomo supone la generación de momentos en el que se desarrollen las capacidades de investigación, análisis, síntesis y reflexión de los estudiantes. Lectura de textos seleccionados, revisión de textos recomendados, análisis reflexivo de los mismos y vinculación de los postulados teóricos vistos; además de una importante generación de información propia que ponga en evidencia lo desarrollado en clases.	Autónomo
La metodología aplicada supone clases magistrales, uso de herramientas digitales, como presentaciones en computador, cuadros sinópticos, gráficos e imágenes. Así también se proponen lecturas de artículos académicos, científicos y capítulos de libros para su análisis y reflexión en clases junto con la docente, para reforzar los conceptos o nociones abordadas.	Total docencia

### Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Realización y presentación de un documento final que cumpla con los criterios revisados a lo largo del ciclo, evidenciando la calidad y rigurosidad académica requerida en instancias de revisión bibliográfica, investigación, análisis, síntesis, redacción y reflexión.	Autónomo
Conocimiento, comprensión y aplicación de los temas desarrollados; evaluaciones en base a reactivos sobre el material expuesto por parte del docente y ejercicios prácticos en concordancia con las clases presentadas.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Unesco	Unesco	Educación para los objetivos de desarrollo sostenible	2017	

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hamburguer Fernández Álvaro Andrés	Universidad La Salle	Escribir para objetivar el saber: Cómo producir artículos, libros, reseñas, textos y ensayos	2017	978-958-540-046-7
Molina Roa, Nelson Andrés	Universidad La Salle	Taller de redacción de artículos para estudiantes universitarios	2018	978-958-5400-71-9
Vargas Franco, Alfonso	Programa editorial	Escribir en la universidad. Reflexiones, estrategias sobre el proceso de composición	2017	978-958-765-158-4
Silva, Paúl J	El manual moderno	¿Cómo escribir mejores textos académicos?	2009	978-607-448-010-8

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/03/2022**

Estado: **Aprobado**