



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: ADVANCED ENGLISH GRAMMAR, READING AND
Código: ESI0006
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: ANDRADE CHACÓN ANA ISABEL
Correo electrónico: aandrade@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 64		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	32	16	48	160

Prerrequisitos:

Código: ESI0001 Materia: INTERMEDIATE ENGLISH GRAMMAR READING AND WRITING

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso se encamina a fortalecer las destrezas y habilidades del alumno en la gramática Inglesa a fin de capacitarlo para desenvolverse de una manera participativa y colaborativa a lo largo de toda su carrera. La gramática se enfatizará con carácter intensivo aunque las destrezas básicas del idioma, escuchar, hablar y leer también serán parte fundamental de la materia. El vocabulario en el idioma Inglés se enriquecerá así como el correcto uso de sus estructuras y pronunciación. Aunque el desarrollo de estrategias de comprensión lectora y análisis crítico no será enfocado durante el curso, las actividades contribuirán a su avance y perfeccionamiento.

Tomando en cuenta la importancia fundamental del idioma Inglés en un mundo globalizado, la materia Advanced English Grammar se constituye en una herramienta primordial para la formación de profesionales que a futuro se desempeñarán en el amplio ámbito de la carrera de Estudios Internacionales. Áreas afines al comercio exterior tales como la administración, organización de negocios y empresas y finanzas, así como la de intercambios políticos dentro de parámetros diplomáticos y culturales, requieren como elemento básico el uso del idioma Inglés de una manera profesional y académica

Teniendo en cuenta que Estudios Internacionales oferta materias que se dictan en Inglés en su malla curricular, la asignatura proveerá a los estudiantes una sólida e imprescindible base para las demás asignaturas que van concatenadas a lo largo de la carrera.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Adjective clauses with subject relative pronouns
1.2	Adjective clauses with object relative pronouns
1.3	Reading: Introduction to "A Brave New World" by Aldous Huxley
1.4	Writing: Details with adjective clause.
2.1	Modals and similar expressions
2.2	Speculations about the past

2.3	Reading: Speculations about the context in which A Brave New World was written
2.4	Writing: Commentary
2.5	Test 1
3.1	The passive overview
3.2	The passive with modals and similar expressions
3.3	The passive causative
3.4	Reading: Reading about one of the scenery in the book.
3.5	Writing: Description of scenery.
4.1	Present real conditionals
4.2	Future real conditionals
4.3	Presente and future real conditionals
4.4	Past unreal conditionals
4.5	Reading: causes and effects of the events in book
4.6	Writing: cause and effect essay/meaning of book
4.7	Test 2
5.1	Direct and indirect speech
5.3	Indirect instructions, commands, requests, and invitations
5.4	Indirect questions
5.5	Embedded questions

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

-Demostrar de una manera efectiva el correcto uso de las estructuras gramaticales en el idioma Inglés, así como su capacidad de comunicación escrita.	-Evaluación escrita
---	---------------------

-Demostrar efectividad en la comunicación oral aplicando un adecuado uso de las estructuras gramaticales.	-Evaluación escrita
---	---------------------

-Establecer los parámetros correctos para trabajar de manera grupal o individual y de esa manera terminar diferentes exitosamente tareas a tiempo.	-Evaluación escrita
--	---------------------

bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

-Entender lecturas y ejercicios del libro y diferentes fuentes	-Evaluación escrita
--	---------------------

-Utilizar el idioma Inglés para comunicarse correctamente durante presentaciones orales y escritas y en proyectos.	-Evaluación escrita
--	---------------------

bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

-Crear espacios para que los estudiantes debatan sobre temas de gran importancia para ellos y la comunidad universitaria, utilizando diferentes estructuras gramaticales aprendidas en clase	-Evaluación escrita
--	---------------------

-Identificar diferentes estructuras gramaticales en textos y materiales de trabajo	-Evaluación escrita
--	---------------------

-Investigar sobre diferentes temas y de esa manera cumplir con tareas escritas y ponerlas en debate	-Evaluación escrita
---	---------------------

-Investigar y debatir temas de importancia para los estudiantes y la comunidad, usando las estructuras gramaticales aprendidas en clase	-Evaluación escrita
---	---------------------

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Trabajos en clase, actividades de lectura y escritura: 6 puntos. Prueba de bloque: 4 puntos.	Adjective clauses	APORTE	10	Semana: 5 (18-ABR-22 al 23-ABR-22)
Evaluación escrita	Trabajos en clase, escritura y lectura: 6 puntos. Prueba de bloque: 4 puntos.	Modals: review and expansion, The passive	APORTE	10	Semana: 10 (24-MAY-22 al 28-MAY-22)
Evaluación escrita	Trabajos en clase, escritura y lectura: 6 puntos. Prueba de bloque: 4 puntos.	Conditionals	APORTE	10	Semana: 15 (27-JUN-22 al 02-JUL-22)
Evaluación escrita	Gramática, lectura y escritura	Adjective clauses, Conditionals, Modals: review and expansion, The passive	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación escrita	Grammar, Reading and Writing	Adjective clauses, Conditionals, Modals: review and expansion, The passive	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
* Reading: Students will read the assigned book(s) on their own time. Discussions about specific chapters will be held in class so students can form an opinion based on different views provided by their classmates and teacher. *Virtual classroom and Google Classroom: Specific activities will be assigned to students to complete in their own time. Rubrics for all evaluated activities are provided in the virtual classroom.	Autónomo
The classes will be taught in a theoretical-practical way. The teacher will make theoretical explanations of different grammar and reading comprehension topics so that later the students, through autonomous or collaborative work, develop practical exercises using analysis and synthesis processes.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Reading evaluation: After reading the assigned chapters in the book, reading control activities will be carried out. Each activity will be graded over 1 or 2 points according to their level of difficulty. Virtual Classroom: each activity will be graded over 1 or 2 points according to their difficulty level.	Autónomo
Students will be required to do writing activities, oral presentations, and grammar activities both individually and in groups. Some activities will be assigned as classwork and should be completed during class time, while some others will be assigned as homework. All these activities will sum 6 points on the final block grade. The other 4 points will be obtained through a block test. Writing: Students are required to write essays on different topics. Each essay will be graded over 2 points. Oral presentations: Students will present their findings in different topics related to the Sustainable Development Goals. Presentations may be individual or in groups. However, the final grade will always be individually graded according to each student's skills. (OVER 2 POINTS) Grammar: There will be quizzes and worksheets to evaluate students' progress during the semester. Each activity will be graded over 1 or 2 points, according to their difficulty level. BLOCK TEST: At the end of each block, students will be given a test related to the contents taught and practiced in class. Each test will have a grammar component, a writing component, and a reading component. Tests will be graded over 4 points.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fuchs Marjorie Bonner Margaret	Pearson	Focus on Grammar		978-0132169417
Fuchs, Marjorie, Bonner, Margaret.	Pearson	Focus on Grammar 4: An integrated skills approach.	2012	0-13-254649-3

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Universidad del Azuay, Moscoso, M Lourdes	Universidad del Azuay, Casa Editora Cuenca	A Piece of Culture	2021	978-994-284-707-2

Web

Autor	Título	Url
Moscoso-Amador, M. D. L., Vega-Auquilla, M. V., & Martínez-Sojos, M. (2019)	La evolución del inglés como lengua franca, su enseñanza y aplicación en los negocios	http://revistas.uazuay.edu.ec/index.php/udaakadem/article/view/204

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2022**

Estado: **Aprobado**