UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: ESTUDIOS GLOBALES II
Código: ESI0019
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: GARCIA ORELLANA DIANA ALEXANDRA
Correo electrónico: dagarcia@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64		16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La primera parte de la materia de Estudios Globales se propuso como una introducción general a la globalización en sus principales macro aspectos. La segunda parte de la materia abarcará de forma más específica las principales problemáticas de tipo global, cuáles, por ejemplo, la alimentación, el cambio climático, la salud, entre otros. La finalidad es traducir la teoría de la primera parte en casos concretos.

En el contexto de los estudios internacionales es imposible prescindir de la dimensión global. Vivimos en un período histórico en el que el concepto de "internacional", considerado en su significado etimológico de "entre naciones", está siendo siempre más superado por un principio de globalidad que abarca todos los aspectos de las relaciones mundiales considerando a las naciones como actores, pero no únicos, del escenario global. Finalmente, las problemáticas globales no pueden ser enfrentadas a nivel estatal y dificilmente a nivel macro-regional, sino que es necesaria una comprensión de dichas problemáticas desde una perspectiva de tipo multitemática, que no se limite al solo aspecto económico o político. Esta segunda parte de la materia de estudios globales se propone entonces como espacio de "conexión" entre las nociones de diferentes tipología que los estudiantes aprendieron durante la carrera con el objetivo de ayudarles a obtener la ductilidad mental necesaria para el escenario mundial presente y futuro.

La noción de "internacionalidad" está siendo superada con fuerza creciente por la noción de "globalidad". Es impensable que el profesional en estudios internacionales prescinda en su formación y en su vida post universitaria de una visión global y de conjunto de la realidad mundial. Es importante no solo superar la dimensión política, económica y social, sino que es aún más importante llegar a una integración e interconexión de estas dimensiones. El profesional que no posea esta capacidad de interconectividad temática, tanto teórica como práctica, correría el riesgo de llegar al mundo del trabajo siendo ya anacrónico e impreparado para los desafíos y la realidad del próximo futuro. Si bien es cierto que todavía la globalidad no ha suplantado a la internacionalidad, la universidad tiene el deber de ver más allá de la realidad presente orientandose a una muy probable realidad futura.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Problemas globales del medio ambiente
1.2	Calentamiento global y la agenda internacional
1.3	Cooperación internacional para protección ambiental

2.1	Confucio y pensamiento en la sociedad China
2.2	Pensamiento Chino de Relaciones Internacionales
2.3	Conflictos de China - Taiwan, Hong Kong
2.4	Cultura y sociedad China
2.5	Influencia del dragón asiático en América Latina
3.1	The invention of Africa - Mudimbe
3.2	Guns, Germs and Steel - Jared Diamond vs Why Nations Fail
3.3	Primavera Arabe
3.4	Hermandad Musulmana
3.5	Sudán del Sur y el conflicto petrolero
3.6	Nigeria, terrorismo domestico
4.1	Artículo 9 Japón

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
-Conocimiento crítico sobre la globalizacion y sus desafíos atendiendo consideraciones éticas, culturales, de género, de derechos humanos, medioambientales y de justicia social	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico	
-capacidad para describir fenomenos globales que afectan a la población mundial desde una perspectiva crítica	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
bi. Produce discursos y narrativas académicas y científicas que se requieren en la vida académica universitaria y posteriormente en el ejercicio profesional.	
-Capacidad para ploantear y resolver problemas globales a traves de diferentes metodologías propias de la disciplina	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Exposición	Problemas medioambientales	APORTE	10	Semana: 6 (25-ABR-22 al 30-ABR-22)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución y estudio de casos	Africa y su nuevo papel en el sistema internacional, China y su reconfiguración de la inserción internacional	APORTE	10	Semana: 10 (24-MAY-22 al 28-MAY-22)
Evaluación escrita	Prueba	Las Koreas y Japón	APORTE	10	Semana: 16 (04-JUL-22 al 09-JUL-22)
Evaluación escrita	todo lo visto el semestre	Africa y su nuevo papel en el sistema internacional, China y su reconfiguración de la inserción internacional, Las Koreas y Japón, Problemas medioambientales	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (24-07-2022 al 30-07-2022)
Evaluación escrita	todo lo visto en la materia	Africa y su nuevo papel en el sistema internacional, China y su reconfiguración de la inserción internacional, Las Koreas y Japón, Problemas medioambientales	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
as lecturas obligatorias y complementarias estarán a disposición del estudiante de manera que podrán tener los elementos necesarios para su participación activa en clases. Entre las lecturas propuestas estarán autores y fuentes directas de los contenidos que se estudiarán con el objetivo de despertar en el estudiante el interés por ampliar sus conocimientos y aplicarlo en sus exposiciones.	Autónomo
La metodología del curso será en base a un importante trabajo participativo ydialógico en clase con trabajo autónomo por parte del estudiante y el acompañamiento de la docente para el desarrollo de las diferentes temáticas. La lectura y el debate serán los ejes en el abordaje de los temas, ya que se espera que el estudiante realice un ejercicio constante de reflexión y aplicación de argumentos en la exposición de su propio pensamiento, y para que esta metodología le ayude a realizar un estudio autónomo. Durante las clases se combinarán varios métodos para el tratamiento de los contenidos, exposiciones individuales y grupales, explicaciones de la docente que en ocasiones irán acompañadas de presentaciones con power point, documentales cortos, se aplicarán controles de lectura, etc.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
• Informes entrega de trabajos y exposiciones: en los informes y trabajos escritos se evaluará la calidad y pertinencia de los contenidos de forma integral, que estén bien redactados, capacidad de síntesis, comprensión de las temáticas, buen uso de citas y bibliografía, respeto por las ideas de los autores consultados, etc. En las exposiciones se evaluará la fluidez de la explicación, que la información sea veraz y datos actualizados.	Autónomo
El trabajo académico que realicen los estudiantes durante todo el desarrollo de la materia será evaluado de esta manera: • Trabajo en clase: se evaluará la participación activa en clase de forma individual y la capacidad de trabajar en equipo, se tomará en cuenta la habilidad que tenga para propiciar debates de forma argumentada y respeto por los criterios diferentes. • Informes y entrega de trabajos: en los informes y trabajos escritos se evaluará la calidad y pertinencia de los contenidos de forma integral, que estén bien redactados, capacidad de síntesis, comprensión de las temáticas, buen uso de citas y bibliografía, respeto por las ideas de los autores consultados, etc. • Examen final: se evaluará el conocimiento teórico- práctico del alumno, tomando en cuenta la argumentación y coherencia de sus respuestas.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens	Oxford University Press.	The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations.	2017	9780198739852
Instituto Español de Estudios Estratégicos	Ministerio de Defensa - España	Panorama Geopolítico de los Conflictos 2015 - 2016	2016	
Acemoglu y Robinson	Crown Publishers	Why Nations Fail	2012	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 15/03/2022

Estado: Aprobado