



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: RELACIONES INTERNACIONALES I
Código: ESI0018
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: SCOTTON DAMIANO
Correo electrónico: dscotton@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64		16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Siendo esta una asignatura introductoria a este campo de estudio, la asignatura está diseñada para cubrir sus principales antecedentes históricos, las principales teorías de Relaciones Internacionales y su aplicación en el estudio y análisis de procesos y estructuras que definen la política mundial.

La asignatura sienta las bases conceptuales sobre las Relaciones Internacionales y dota a los estudiantes con herramientas y nociones claves para un entendimiento y análisis académicos sólidos sobre política exterior. Esta asignatura pretende de igual forma reforzar la expresión oral y escrita en lengua inglesa de los estudiantes cubiertos en los primeros niveles de la carrera. Además, las bases históricas y teóricas impartidas en esta asignatura se consolidarán en niveles superiores que requieran de nociones conceptuales claves para un entendimiento de procesos contemporáneos de política internacional.

La asignatura Relaciones Internacionales I contribuye a la formación integral de los futuros profesionales puesto que sienta las bases teóricas y conceptuales para un adecuado análisis y estudio de las problemáticas mundiales que atañen la política internacional. De igual forma, dota a los estudiantes con perspectivas y nociones contemporáneas para un adecuado análisis de procesos y fenómenos mundiales con implicaciones directas para la política exterior del país en el contexto de un mundo globalizado.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	IR vs. international relations
1.2	From international politics to world politics
1.3	Globalization and global politics
2.1	The rise of modern international order
2.2	International history 1900-99
2.3	From the end of the cold war to a new global era?

2.4	Rising powers and the emerging global order
3.2	Liberalism
3.3	Marxist theories of international relations
3.4	Social constructivism
3.5	The English School: International Society and Grotian Rationalism
3.6	Summary activity - IR theories
3.1000000000 000001	Realism

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.

-Familiarizarse a nivel básico con tratados políticos pos-guerra e instancias de cooperación e integración internacional, que sean de índole legal, política, económica, comercial o ambiental	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
--	---

af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración

-Explayar sobre la perspectiva realista que critica esta tendencia	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
-Hablar sobre el razonamiento utilizado en pro de la integración	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
-Poder articular los principios básicos de la teoría liberal de relaciones internacionales	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones

ag. Conocer las diversas teorías y principios que explican las relaciones económicas internacionales

-Explicar el debate sobre la globalización económica	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
-Explicitar el debate entre la tendencia hacia la integración económica y la insistencia en la importancia de la soberanía	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones

aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales

-Articular las dimensiones que se utiliza para poder comparar y contrastar los países y debatir sobre su influencia en las relaciones internacionales	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
---	---

ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior

-Darse cuenta del impacto de la configuración histórica, geopolítica y socio-cultural en las relaciones internacionales	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
---	---

ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

-Practicar de forma continua el uso del idioma inglés en cuanto a las lecturas, la participación en clase y en las actividades y ensayos requeridos por la materia	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
--	---

bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

-Saber leer de forma continua, aprender el vocabulario y digerir el contenido de la cátedra	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
---	---

bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

-Explayar un análisis en inglés consolidado con evidencias de fuentes	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros
---	---

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Saber participar en un ambiente que provoque el pensamiento crítico en inglés

- Investigaciones
- Evaluación escrita
- Foros, debates, chats y otros
- Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Exposición Grupal	HISTORICAL CONTEXT, INTRODUCTION	APORTE	4	Semana: 5 (18-ABR-22 al 23-ABR-22)
Evaluación escrita	Examen escrito	HISTORICAL CONTEXT, INTRODUCTION	APORTE	6	Semana: 6 (25-ABR-22 al 30-ABR-22)
Evaluación escrita	Examen escrito	HISTORICAL CONTEXT	APORTE	10	Semana: 10 (24-MAY-22 al 28-MAY-22)
Investigaciones	Trabajo Grupal	THEORETICAL FRAMEWORK	APORTE	10	Semana: 14 (20-JUN-22 al 25-JUN-22)
Evaluación escrita	Examen escrito	HISTORICAL CONTEXT, INTRODUCTION, THEORETICAL FRAMEWORK	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación escrita	Examen escrito	HISTORICAL CONTEXT, INTRODUCTION, THEORETICAL FRAMEWORK	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
A lo largo del curso, y además del estudio individual de los temas objeto de la materia, se requerirá que el estudiante tome constantemente notas de lo explicado en clase. Dichas notas, en conjunto con el material bibliográfico, constituirán material base para las pruebas interciclo y el examen final de la materia. Además, el estudiante deberá constantemente estar informado sobre los últimos acontecimientos nacionales, regionales y globales en el tema de relaciones internacionales mediante investigación individual, lectura de periódicos, revistas y páginas web y con el apoyo de material enviado por el docente.	Autónomo
La metodología estará basada en su mayoría sobre clases magistrales con el apoyo de soportes digitales cuáles, por ejemplo, presentaciones Power Point. Además, durante las clases se realizarán estudios de casos contemporáneos de relaciones internacionales, debates sobre temas de actualidad con la mediación del docente y visualización de videos y/o películas relacionados con los temas del curso, con el objetivo de fomentar el pensamiento crítico individual del estudiante y su capacidad de llegar a conclusiones e hipótesis personales.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La evaluación del trabajo autónomo será realizada mediante reactivos durante las clases, creación de debates sobre temas de actualidad y presentaciones grupales. Se evaluará la capacidad del estudiante de comenzar e intervenir en debates, de realizar preguntas, de llegar a conclusiones críticas individuales y de crear sus propias hipótesis y teorías en el ámbito de las Relaciones Internacionales.	Autónomo
La evaluación de las horas de docencia será realizada mediante pruebas interciclo, exposiciones grupales y reactivos. En todo momento se considerará la participación personal del estudiante, su interés en el curso y en los temas tratados, tanto durante las clases como fuera de ellas, y su avance y mejora a lo largo del curso. En los trabajos grupales, la nota será grupal para los trabajos escritos y los soportes digitales, e individual para la exposición, con particular énfasis en la capacidad del estudiante de añadir intervenciones y consideraciones personales a lo estudiado. Se recuerda que el plagio total o parcial está prohibido: en caso de detectarse plagio, la nota final será correspondiente a cero puntos, sin perjuicio de las sanciones previstas por el reglamento universitario.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ROURKE, JOHN T.	McGraw-Hill	INTERNATIONAL POLITICS ON THE WORLD STAGE	2008	978-0-07-340388-5

Web

Autor	Título	Url
University Of California Berkeley Library	Turabian And Chicago Styles Citations	http://www.otago.ac.nz/library/pdf/chicago-turabianstyle.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MARK MAZOWER	THE PENGUIN PRESS	Governing the World "The History of an Idea"	2012	978-1-101-59589-3
Mark V. K auppi Paul R . Viotti	ROWMAN & L ITTLE FIELD	International Relations Theory	2020	ISBN 9781538115695

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/03/2022**

Estado: **Aprobado**