



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: RELACIONES INTERNACIONALES I
Código: ESI0018
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: GARCIA ORELLANA DIANA ALEXANDRA
Correo electrónico: dagarcia@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64		16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Siendo esta una asignatura introductoria a este campo de estudio, la asignatura está diseñada para cubrir sus principales antecedentes históricos, las principales teorías de Relaciones Internacionales y su aplicación en el estudio y análisis de procesos y estructuras que definen la política mundial.

La asignatura sienta las bases conceptuales sobre las Relaciones Internacionales y dota a los estudiantes con herramientas y nociones claves para un entendimiento y análisis académicos sólidos sobre política exterior. Esta asignatura pretende de igual forma reforzar la expresión oral y escrita en lengua inglesa de los estudiantes cubiertos en los primeros niveles de la carrera. Además, las bases históricas y teóricas impartidas en esta asignatura se consolidarán en niveles superiores que requieran de nociones conceptuales claves para un entendimiento de procesos contemporáneos de política internacional.

La asignatura Relaciones Internacionales I contribuye a la formación integral de los futuros profesionales puesto que sienta las bases teóricas y conceptuales para un adecuado análisis y estudio de las problemáticas mundiales que atañen la política internacional. De igual forma, dota a los estudiantes con perspectivas y nociones contemporáneas para un adecuado análisis de procesos y fenómenos mundiales con implicaciones directas para la política exterior del país en el contexto de un mundo globalizado.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	IR vs. international relations
1.2	From international politics to world politics
1.3	Globalization and global politics
2.1	The rise of modern international order
2.2	International history 1900-99
2.3	From the end of the cold war to a new global era?

2.4	Rising powers and the emerging global order
3.2	Liberalism
3.3	Marxist theories of international relations
3.4	Social constructivism
3.5	The English School: International Society and Grotian Rationalism
3.6	Summary activity - IR theories
3.1000000000 000001	Realism

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.

-Familiarizarse a nivel básico con tratados políticos pos-guerra e instancias de cooperación e integración internacional, que sean de índole legal, política, económica, comercial o ambiental	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
--	---

af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración

-Explayar sobre la perspectiva realista que critica esta tendencia	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Hablar sobre el razonamiento utilizado en pro de la integración	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Poder articular los principios básicos de la teoría liberal de relaciones internacionales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros

ag. Conocer las diversas teorías y principios que explican las relaciones económicas internacionales

-Explicar el debate sobre la globalización económica	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Explicitar el debate entre la tendencia hacia la integración económica y la insistencia en la importancia de la soberanía	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros

aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales

-Articular las dimensiones que se utiliza para poder comparar y contrastar los países y debatir sobre su influencia en las relaciones internacionales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
---	---

ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior

-Darse cuenta del impacto de la configuración histórica, geopolítica y socio-cultural en las relaciones internacionales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
---	---

ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

-Practicar de forma continua el uso del idioma inglés en cuanto a las lecturas, la participación en clase y en las actividades y ensayos requeridos por la materia	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
--	---

bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

-Saber leer de forma continua, aprender el vocabulario y digerir el contenido de la cátedra	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
---	---

bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

-Explayar un análisis en inglés consolidado con evidencias de fuentes	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios,
---	---

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias
casos y otros
-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Saber participar en un ambiente que provoque el pensamiento crítico en inglés

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	presentaciones y ensayos	INTRODUCTION	APORTE	10	Semana: 6 (25-ABR-22 al 30-ABR-22)
Evaluación oral	Exposiciones	HISTORICAL CONTEXT	APORTE	10	Semana: 12 (06-JUN-22 al 11-JUN-22)
Evaluación escrita	prueba parcial	THEORETICAL FRAMEWORK	APORTE	10	Semana: 16 (04-JUL-22 al 09-JUL-22)
Evaluación escrita	examen de todo lo visto en el ciclo	HISTORICAL CONTEXT, INTRODUCTION, THEORETICAL FRAMEWORK	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación escrita	todo lo visto en el ciclo	HISTORICAL CONTEXT, INTRODUCTION, THEORETICAL FRAMEWORK	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se evaluará los ensayos, presentaciones en clase y resolución de casos dados durante el ciclo.	Autónomo
Durante las clases se tomará en cuenta la participación de los estudiantes y su pro-actividad.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Presentaciones y ensayos.	Autónomo
Resolución de casos y discusión de lecturas de las teorías convencionales del las RRIL.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ROURKE, JOHN T.	McGraw-Hill	INTERNATIONAL POLITICS ON THE WORLD STAGE	2008	978-0-07-340388-5

Web

Autor	Título	Url
University Of California Berkeley Library	Turabian And Chicago Styles Citations	http://www.otago.ac.nz/library/pdf/chicago-turabianstyle.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MARK MAZOWER	THE PENGUIN PRESS	Governing the World "The History of an Idea"	2012	978-1-101-59589-3
Mark V. K auppi	ROWMAN & L ITTLE FIELD	International Relations Theory	2020	ISBN 9781538115695
Paul R . Viotti				

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2022**

Estado: **Aprobado**