

## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

#### 1. Datos generales

**Materia:** RELACIONES INTERNACIONALES II  
**Código:** ESI0030  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2022 a Agosto-2022  
**Profesor:** SCOTTON DAMIANO  
**Correo electrónico:** dscotton@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 6

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64		16	80	160

#### Prerrequisitos:

Código: ESI0018 Materia: RELACIONES INTERNACIONALES I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

A lo largo del curso se analizarán los pensamientos que originaron a las Relaciones Internacionales cómo materia de estudio, a partir desde el pensamiento clásico Greco-Romano, Medieval y Moderno, así cómo las teorías que surgieron después del Primer Conflicto Mundial y que hasta la actualidad son las más seguidas y utilizadas para la interpretación de la realidad política internacional, cuáles el Realismo, el Liberalismo y el Marxismo. Finalmente, se estudiarán las confrontaciones entre estas corrientes a través del estudio de los Grandes Debates de las Relaciones Internacionales.

Después de la introducción y de la historia de las Relaciones Internacionales analizadas en el primer curso de la materia, Relaciones Internacionales II pretende analizar las principales teorías "históricas" y "clásicas" que a lo largo del tiempo han aportado para la explicación e interpretación de las dinámicas propias de las Relaciones Internacionales. Al ser un curso eminentemente teórico, se configura cómo nexo esencial entre la materia de Relaciones Internacionales I, cuyas dinámicas históricas pretende interpretar, y Contemporary Thought, la cual en cambio está orientada al análisis de las teorías "contemporáneas" que se originan de, y críticas, aquellas teorías clásicas analizadas en este curso.

El estudio de las Relaciones Internacionales, desde una perspectiva histórica y teórica, es uno de los ejes principales en la formación de la carrera de estudios internacionales. No es posible entender las dinámicas internacionales, a todo nivel, si no se estudia su evolución histórica y si después no se analiza esa evolución desde una perspectiva teórica e interpretativa. El conocimiento de lo que ya fue definido, de las teorías clásicas de Relaciones Internacionales, sirve de base para el desarrollo futuro de nuevas y novedosas teorías capaces de interpretar la realidad contemporánea y futura.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.1	Introduction to course. Review of of the syllabus and content
1.2	Preliminary discussion on what is International Relations.
2.1	Evolution of IR as an academic discipline
2.2	Introduction to IR 'Great debates'

2.3	Main theoretical approaches in the context of the IR 'Great debates'
2.4	The emergence of realism vs. ideal liberalism
2.5	From classical to 'scientific approaches'
2.6	Particularities of the Second Great Debate
2.7	Constructivism and the demise of the 'Great Debates' period
3.1	Early academic approaches for grasping of the 'international'
3.2	Distinctive features of the 'international' before IR as an academic discipline
4.1	Challenges to the Eurocentric conception of global politics
4.2	Modernity's enduring legacy upon IR scholarship and practice
4.3	Political, economic and cultural components of empire
4.4	Imperial continuities in world politics
4.5	Diverse actors in world politics
4.6	IR from the margins
4.7	Different forms of power in international politics
4.7	Normative dimensions of constructivist approaches
4.8	Prospects for change in world politics
5.1	Resistances
5.1	The need for decentering 'the West'
5.2	Towards a global IR
5.3	Race in world politics
5.4	Order, ordering and disorder
5.5	State and sovereignty
5.6	War and conflict
5.7	Globalization
5.8	Inequality

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

**Resultado de aprendizaje de la materia**

**Evidencias**

**ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.**

-Familiarizarse a nivel básico con tratados políticos pos-guerra e instancias de cooperación e integración internacional, que sean de índole legal, política, económica, comercial o ambiental

-Evaluación escrita

**af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración**

-Explayar sobre la perspectiva realista que critica esta tendencia

-Evaluación escrita

-Hablar sobre el razonamiento utilizado en pro de la integración

-Evaluación escrita

-Poder articular los principios básicos de la teoría liberal de relaciones internacionales

-Evaluación escrita

**ag. Conocer las diversas teorías y principios que explican las relaciones económicas internacionales**

-Explicar el debate sobre la globalización económica

-Evaluación escrita

-Explicar el debate entre la tendencia hacia la integración económica y la insistencia en la importancia de la soberanía

-Evaluación escrita

**aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales**

-Articular las dimensiones que se utiliza para poder comparar y contrastar los países y debatir sobre su influencia en las relaciones internacionales

-Evaluación escrita

**ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior**

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

-Darse cuenta del impacto de la configuración histórica, geopolítica y socio-cultural en las relaciones internacionales -Evaluación escrita

#### ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

-practicar de forma continua el uso del idioma inglés en cuanto a las lecturas, la participación en clase y en las actividades y ensayos requeridos por la materia -Evaluación escrita

#### bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

-Saber leer de forma continua, aprender el vocabulario y digerir el contenido de la cátedra -Evaluación escrita

#### bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

-Explayar un análisis en inglés consolidado con evidencias de fuentes -Evaluación escrita

-Saber participar en un ambiente que provoque el pensamiento crítico en inglés -Evaluación escrita

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Examen escrito	Introduction: IR vs. international relations, The evolution of IR as an academic discipline	APORTE	10	Semana: 6 (25-ABR-22 al 30-ABR-22)
Evaluación escrita	Examen escrito	Contemporary IR approaches and debates, IR thinking before IR theory	APORTE	10	Semana: 10 (24-MAY-22 al 28-MAY-22)
Evaluación escrita	Examen escrito	Global issues and the Global South - Towards a Global IR	APORTE	10	Semana: 14 (20-JUN-22 al 25-JUN-22)
Evaluación escrita	Examen escrito	Contemporary IR approaches and debates, Global issues and the Global South - Towards a Global IR, IR thinking before IR theory, Introduction: IR vs. international relations, The evolution of IR as an academic discipline	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación escrita	Examen escrito	Contemporary IR approaches and debates, Global issues and the Global South - Towards a Global IR, IR thinking before IR theory, Introduction: IR vs. international relations, The evolution of IR as an academic discipline	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

### Metodología

Descripción	Tipo horas
A lo largo del curso, y además del estudio individual de los temas objeto de la materia, se requerirá que el estudiante tome constantemente notas de lo explicado en clase. Dichas notas, en conjunto con el material bibliográfico, constituirán material base para las pruebas interciclo y el examen final de la materia. Además, el estudiante deberá constantemente estar informado sobre los últimos acontecimientos nacionales, regionales y globales en el tema de relaciones internacionales mediante investigación individual, lectura de periódicos, revistas y páginas web y con el apoyo de material enviado por el docente.	Autónomo
La metodología estará basada en su mayoría sobre clases magistrales con el apoyo de soportes digitales cuáles, por ejemplo, presentaciones Power Point. Además, durante las clases se realizarán estudios de casos contemporáneos de relaciones internacionales, debates sobre temas de actualidad con la mediación del docente y visualización de videos y/o películas relacionados con los temas del curso, con el objetivo de fomentar el pensamiento crítico individual del estudiante y su capacidad de llegar a conclusiones e hipótesis personales.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La evaluación del trabajo autónomo será realizada mediante reactivos durante las clases, creación de debates sobre temas de actualidad y presentaciones grupales. Se evaluará la capacidad del estudiante de comenzar e intervenir en debates, de realizar preguntas, de llegar a conclusiones críticas individuales y de crear sus propias hipótesis y teorías en el ámbito de las Relaciones Internacionales.	Autónomo
La evaluación de las horas de docencia será realizada mediante pruebas interciclo, exposiciones grupales y reactivos. En todo momento se considerará la participación personal del estudiante, su interés en el curso y en los temas tratados, tanto durante las clases como fuera de ellas, y su avance y mejora a lo largo del curso. En los trabajos grupales, la nota será grupal para los trabajos escritos y los soportes digitales, e individual para la exposición, con particular énfasis en la capacidad del estudiante de añadir intervenciones y consideraciones personales a lo estudiado. Se recuerda que el plagio total o parcial está prohibido: en caso de detectarse plagio, la nota final será correspondiente a cero puntos, sin perjuicio de las sanciones previstas por el reglamento universitario.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

Autor	Título	Url	Versión
Arlene B. Tickner & Karen Smith	International Relations from the Global South: Worlds of Difference	Link: <a href="https://www.routledge.com/International-Relations-from-the-Global-South-Worlds-of-Difference/Tickner-Smith/p/book/9781138799103">https://www.routledge.com/International-Relations-from-the-Global-South-Worlds-of-Difference/Tickner-Smith/p/book/9781138799103</a>	

#### Revista

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/03/2022**

Estado: **Aprobado**