



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: RELACIONES INTERNACIONALES II
Código: ESI0030
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: GARCIA ORELLANA DIANA ALEXANDRA
Correo electrónico: dagarcia@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64		16	80	160

Prerrequisitos:

Código: ESI0018 Materia: RELACIONES INTERNACIONALES I

2. Descripción y objetivos de la materia

A lo largo del curso se analizarán los pensamientos que originaron a las Relaciones Internacionales como materia de estudio, a partir desde el pensamiento clásico Greco-Romano, Medieval y Moderno, así como las teorías que surgieron después del Primer Conflicto Mundial y que hasta la actualidad son las más seguidas y utilizadas para la interpretación de la realidad política internacional, cuáles el Realismo, el Liberalismo y el Marxismo. Finalmente, se estudiarán las confrontaciones entre estas corrientes a través del estudio de los Grandes Debates de las Relaciones Internacionales.

Después de la introducción y de la historia de las Relaciones Internacionales analizadas en el primer curso de la materia, Relaciones Internacionales II pretende analizar las principales teorías "históricas" y "clásicas" que a lo largo del tiempo han aportado para la explicación e interpretación de las dinámicas propias de las Relaciones Internacionales. Al ser un curso eminentemente teórico, se configura como nexo esencial entre la materia de Relaciones Internacionales I, cuyas dinámicas históricas pretende interpretar, y Contemporary Thought, la cual en cambio está orientada al análisis de las teorías "contemporáneas" que se originan de, y críticas, aquellas teorías clásicas analizadas en este curso.

El estudio de las Relaciones Internacionales, desde una perspectiva histórica y teórica, es uno de los ejes principales en la formación de la carrera de estudios internacionales. No es posible entender las dinámicas internacionales, a todo nivel, si no se estudia su evolución histórica y si después no se analiza esa evolución desde una perspectiva teórica e interpretativa. El conocimiento de lo que ya fue definido, de las teorías clásicas de Relaciones Internacionales, sirve de base para el desarrollo futuro de nuevas y novedosas teorías capaces de interpretar la realidad contemporánea y futura.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Introduction to course. Review of of the syllabus and content
1.2	Preliminary discussion on what is International Relations.
2.1	Evolution of IR as an academic discipline
2.2	Introduction to IR 'Great debates'

2.3	Main theoretical approaches in the context of the IR 'Great debates'
2.4	The emergence of realism vs. ideal liberalism
2.5	From classical to 'scientific approaches'
2.6	Particularities of the Second Great Debate
2.7	Constructivism and the demise of the 'Great Debates' period
3.1	Early academic approaches for grasping of the 'international'
3.2	Distinctive features of the 'international' before IR as an academic discipline
4.1	Challenges to the Eurocentric conception of global politics
4.2	Modernity's enduring legacy upon IR scholarship and practice
4.3	Political, economic and cultural components of empire
4.4	Imperial continuities in world politics
4.5	Diverse actors in world politics
4.6	IR from the margins
4.7	Different forms of power in international politics
4.7	Normative dimensions of constructivist approaches
4.8	Prospects for change in world politics
5.1	Resistances
5.1	The need for decentering 'the West'
5.2	Towards a global IR
5.3	Race in world politics
5.4	Order, ordering and disorder
5.5	State and sovereignty
5.6	War and conflict
5.7	Globalization
5.8	Inequality

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.

-Familiarizarse a nivel básico con tratados políticos pos-guerra e instancias de cooperación e integración internacional, que sean de índole legal, política, económica, comercial o ambiental

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración

-Explayar sobre la perspectiva realista que critica esta tendencia

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

-Hablar sobre el razonamiento utilizado en pro de la integración

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

-Poder articular los principios básicos de la teoría liberal de relaciones internacionales

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

ag. Conocer las diversas teorías y principios que explican las relaciones económicas internacionales

-Explicar el debate sobre la globalización económica

-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

	-Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
-Explicitar el debate entre la tendencia hacia la integración económica y la insistencia en la importancia de la soberanía	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales	
-Articular las dimensiones que se utiliza para poder comparar y contrastar los países y debatir sobre su influencia en las relaciones internacionales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
-Darse cuenta del impacto de la configuración histórica, geopolítica y socio-cultural en las relaciones internacionales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita	
-practicar de forma continua el uso del idioma inglés en cuanto a las lecturas, la participación en clase y en las actividades y ensayos requeridos por la materia	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero	
-Saber leer de forma continua, aprender el vocabulario y digerir el contenido de la cátedra	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico	
-Explayar un análisis en inglés consolidado con evidencias de fuentes	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
-Saber participar en un ambiente que provoque el pensamiento crítico en inglés	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba escrita	Introduction: IR vs. international relations, The evolution of IR as an academic discipline	APORTE	10	Semana: 6 (25-ABR-22 al 30-ABR-22)
Trabajos prácticos - productos	resolución de casos en RRII	Contemporary IR approaches and debates, IR thinking before IR theory	APORTE	10	Semana: 11 (30-MAY-22 al 04-JUN-22)
Evaluación oral	exposición	Global issues and the Global South - Towards a Global IR	APORTE	10	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación escrita	examen de todo lo visto	Contemporary IR approaches and debates, Global issues and the Global South - Towards a Global IR, IR thinking before IR theory, Introduction: IR vs. international relations, The evolution of IR as an academic discipline	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación escrita	examen de todo lo visto en el ciclo	Contemporary IR approaches and debates, Global issues and the Global South - Towards a Global IR, IR thinking before IR theory, Introduction: IR vs. international relations, The evolution of IR as an academic discipline	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología a usarse es aprendizaje basado en casos y aplicaciones de las relaciones internacionales. No solo será individual sino existirá un aprendizaje cooperativo.	Autónomo
Clases magistrales con videos, ppt, kahoot y demás recursos tecnológicos. Debates sobre los casos actuales de rrii.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se tomará en cuenta el uso de bibliografía dada en sus trabajos, así como las cita del libro base. En las exposiciones que sean claras y fluidas con un manejo de argumentos concretos.	Autónomo
En el tema escrito se hará exámenes de varios tipos de preguntas pero la realización de los casos se harán de cada teoría en donde la redacción, ortografía y argumentación son fundamentales.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Autor	Título	Url	Versión
Arlene B. Tickner & Karen Smith	International Relations from the Global South: Worlds of Difference	Link: https://www.routledge.com/International-Relations-from-the-Global-South-Worlds-of-Difference/Tickner-Smith/p/book/9781138799103	

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/03/2022**

Estado: **Aprobado**