



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: DESARROLLO INFANTIL
Código: FFC0205
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO
Correo electrónico: jeq@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 64		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	32	0	64	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El objetivo fundamental de esta práctica es que el estudiante pueda observar, analizar e interpretar cómo suceden los procesos evolutivos relacionados con el desarrollo infantil, los factores biológicos, sociales, culturales y familiares que se relacionan e influyen dentro de los mismos. Se propone dentro de esta práctica que los estudiantes realicen un proyecto de investigación e integración de sus aprendizajes a partir de la experiencia.

La práctica Desarrollo Infantil se relaciona directamente con la cátedra integradora Teorías del Desarrollo Infantil y busca la integración con otras asignaturas como Neurocognición, Psicología, Teorías del Aprendizaje, etc.

El proceso de práctica pre profesional constituye una experiencia importante de aprendizaje dentro de la formación del futuro docente, en este sentido la práctica de desarrollo infantil tiene el propósito de ser el primer proceso de vinculación del estudiante con la realidad de su profesión y de analizar cómo suceden los procesos de desarrollo evolutivo en etapas tempranas, proceso de alta relevancia para un docente del nivel inicial; de esta manera contribuye de manera importante en la formación de los estudiantes. Desde la práctica pre-profesional los estudiantes desarrollan una mayor destreza y competencias técnicas y profesionales, para brindar una atención de calidad. Esta asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS): Objetivo 4: Educación de calidad Una pertinente gestión educativa contribuye a una educación de calidad e inclusiva, para todos los miembros del sistema educativo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

.. .

-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional.	-null
-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios	-null

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia**Resultado de aprendizaje de la materia**

éticos y criterios profesionales

Evidencias**Desglose de evaluación**

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El pensamiento crítico, la ética y responsabilidad al momento de desempeñarse en el ambiente de las prácticas, bitácoras de observación y realización de proyectos.	Autónomo
La metodología será activa, se partirá de un proceso de inducción para experimentar la teoría y teorizar la práctica, con la mediación pedagógica del docente y el acompañamiento continuo.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La evaluación comprende la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación en las actividades propuestas.	Autónomo
Se acompañará el trabajo en las cuatro fases, se revisará la redacción, ortografía, puntualidad en la entrega de informes.	Total docencia

6. Referencias**Bibliografía base****Libros**

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ROMAY MARTHA	Trillas	Evaluación del Desarrollo Infantil	2014	978-607-17-1963-8
Ministerio de Educación	El Telégrafo	Currículo Educación Inicial 2014	2014	
Roselli M., Matute, E., Ardilla, A	Manual Moderno	Neuropsicología del desarrollo infantil,	2010	978-607-448-043-6
RUIZ DE LA PRADA Y OTROS.	CEPE	PROGRAMA PARA LA ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL.	1988	NO INDICA
MINISTERIO DE SALUD Y DIRECCIÓN NACIONAL CEN CINAI COSTA RICA	No indica	GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES DE ESTIMULACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL	2011	No indica
DIANE E. PAPALIA	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	978-1-456-25570-1
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill Prentice Hall	Desarrollo humano	2017	978-1-456-25570-1
Roselli M., Matute, E., Ardilla, A	Manual Moderno	Neuropsicología del desarrollo infantil	2010	978-607-448-043-6
Romay Martha	Trillas	Evaluación del Desarrollo Infantil	2014	978-607-17-1963-8
Ruiz de la Prada y otros	CEPE	Programa para la estimulación del Desarrollo Infantil	1988	
Ministerio de Salud y Dirección Nacional CEN CINAI COSTA RICA	No indica	Guía para la elaboración e planes de estimulación para la promoción del desarrollo infantil	2011	
Papalia Diane E.	McGrawHill	Desarrollo Humano	2017	978-1-456-25570-1

Web

Autor	Título	Url
María José Juan-Vera Julio Pérez-López	El Funcionamiento De Un Centro De Desarrollo Infantil Y Atención Temprana	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=c0c42d2a-ff0f-45c2-9e35-501170dbe692%40ses
María José Juan-Vera Julio Pérez-López	El Funcionamiento De Un Centro De Desarrollo Infantil Y Atención Temprana	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=c0c42d2a-ff0f-45c2-9e35-501170dbe692%40ses
Ministerio de Educación del Ecuador	Pasa la Voz	https://educacion.gob.ec/pasa-la-voz/
Ministerio de Educación del Ecuador	Curriculo de Educación Inicial 2014	https://educacion.gob.ec/wp

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **20/03/2022**

Estado: **Aprobado**