



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: DESARROLLO INFANTIL
Código: FFC0205
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: HUIRACOCOA TUTIVEN MARTHA KARINA
Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 64		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	32	0	64	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El objetivo fundamental de esta práctica es que el estudiante pueda observar, analizar e interpretar cómo suceden los procesos evolutivos relacionados con el desarrollo infantil, los factores biológicos, sociales, culturales y familiares que se relacionan e influyen dentro de los mismos. Se propone dentro de esta práctica que los estudiantes realicen un proyecto de investigación e integración de sus aprendizajes a partir de la experiencia.

La práctica Desarrollo Infantil se relaciona directamente con la cátedra integradora Teorías del Desarrollo Infantil y busca la integración con otras asignaturas como Neurocognición, Psicología, Teorías del Aprendizaje, etc.

El proceso de práctica pre profesional constituye una experiencia importante de aprendizaje dentro de la formación del futuro docente, en este sentido la práctica de desarrollo infantil tiene el propósito de ser el primer proceso de vinculación del estudiante con la realidad de su profesión y de analizar cómo suceden los procesos de desarrollo evolutivo en etapas tempranas, proceso de alta relevancia para un docente del nivel inicial; de esta manera contribuye de manera importante en la formación de los estudiantes. Desde la práctica pre-profesional los estudiantes desarrollan una mayor destreza y competencias técnicas y profesionales, para brindar una atención de calidad. Esta asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS): Objetivo 4: Educación de calidad Una pertinente gestión educativa contribuye a una educación de calidad e inclusiva, para todos los miembros del sistema educativo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

.. .

-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional.	-null
-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios	-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Las actividades se enfocan en generar una propuesta de intervención por medio de actividades lúdicas que estimulen el desarrollo a partir de la observación del contexto y la identificación de un caso de estudio. Se enfatizará un trabajo autónomo y cooperativo entre alumnos y docente.	Autónomo
La metodología a desarrollarse se enfocará en actividades de revisión teórica y de aplicabilidad por medio de planificaciones con juegos que estimulen el desarrollo de los niños (estudiante- tutor de aula-tutor de práctica y niños) y fundamentada en el aprendizaje individual mediante la investigación y la mirada a la realidad.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La práctica incluye criterios específicos de acuerdo al momento de la práctica, se evalúa: Puntualidad en tutorías y entrega de informes. compromiso y desempeño ético Lectura previa y análisis de situaciones de la práctica	Autónomo
Redacción, ortografía y puntualidad en entregas Manejo de citas modelo APA 7ma edición Pertinencia y construcción de planificaciones Observación de clases demostrativas Proyecto integrador de práctica.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ROMAY MARTHA	Trillas	Evaluación del Desarrollo Infantil	2014	978-607-17-1963-8
Ministerio de Educación	El Telégrafo	Currículo Educacion Inicial 2014	2014	
Roselli M., Matute, E., Ardilla, A	Manual Moderno	Neuropsicología del desarrollo infantil,	2010	978-607-448-043-6
RUIZ DE LA PRADA Y OTROS.	CEPE	PROGRAMA PARA LA ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL.	1988	NO INDICA
MINISTERIO DE SALUD Y DIRECCIÓN NACIONAL CEN CINAÍ COSTA RICA	No indica	GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES DE ESTIMULACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL	2011	No indica
DIANE E. PAPALIA	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	978-1-456-25570-1
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill Prentice Hall	Desarrollo humano	2017	978-1-456-25570-1
Roselli M., Matute, E., Ardilla, A	Manual Moderno	Neuropsicología del desarrollo infantil	2010	978-607-448-043-6
Romay Martha	Trillas	Evaluación del Desarrollo Infantil	2014	978-607-17-1963-8
Ruiz de la Prada y otros	CEPE	Programa para la estimulación del Desarrollo Infantil	1988	
Ministerio de Salud y Dirección Nacional CEN CINAÍ COSTA RICA	No indica	Guía para la elaboración e planes de estimulación para la promoción del desarrollo infantil	2011	
Papalia Diane E.	McGrawHill	Desarrollo Humano	2017	978-1-456-25570-1

Web

Autor	Título	Url
María José Juan-Vera Julio Pérez-López	El Funcionamiento De Un Centro De Desarrollo Infantil Y Atención Temprana	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=c0c42d2a-ff0f-45c2-9e35-501170dbe692%40ses
María José Juan-Vera Julio Pérez-López	El Funcionamiento De Un Centro De Desarrollo Infantil Y Atención Temprana	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=c0c42d2a-ff0f-45c2-9e35-501170dbe692%40ses
Ministerio de Educación delPasa la Voz Ecuador		https://educacion.gob.ec/pasa-la-voz/
Ministerio de Educación delCurrículo de Educación Inicial 2014 Ecuador		https://educacion.gob.ec/wp

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **20/03/2022**

Estado: **Aprobado**